

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея № 15

Вильгань Л.Ю.

Приказ № 109 от 09 2023г.



Программа

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»**

на 2023-2026 учебный год

муниципального образовательного

бюджетного учреждения

Лицея № 15

Принято на заседании
педагогического совета

Лицея №15

Протокол № _____ от _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

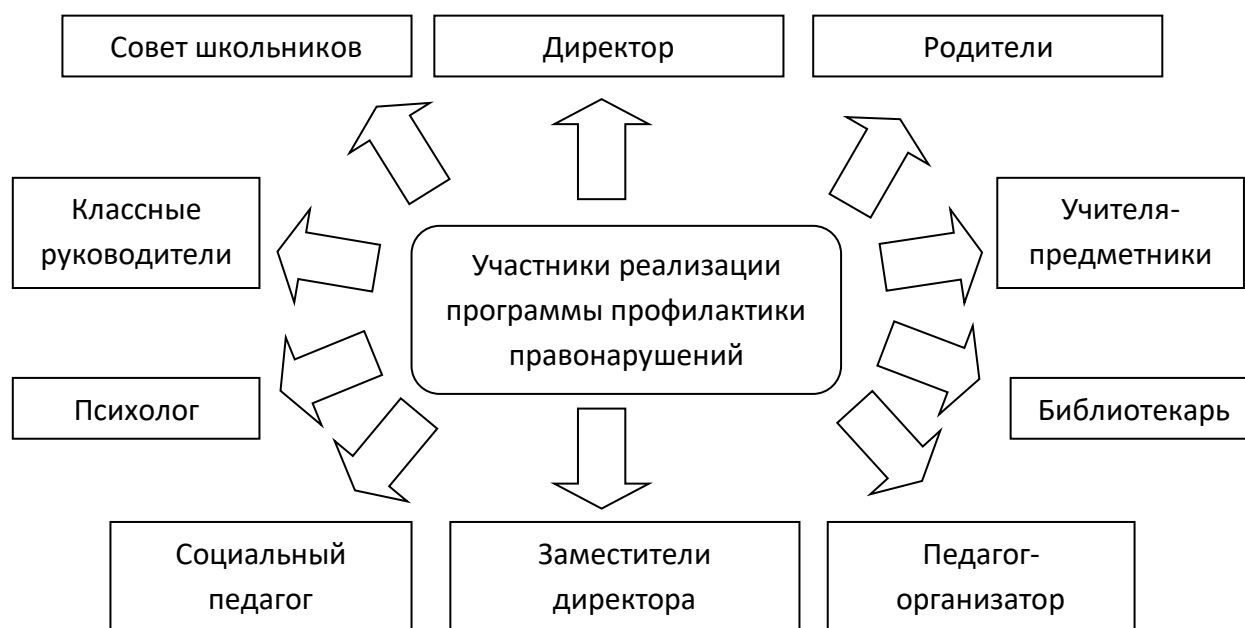
Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современных образовательных учреждениях. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в 14 – 17 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика: в совершаемые преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися Лицея, предполагает как первичную профилактику с обучающимися, так и работу с детьми девиантного поведения. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в Лицее условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка.

Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



Нормативно-правовая база программы

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 07.10.2022г
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Постановление № 67 от 11.04.2022 О внесении изменений в Постановление Главы Вышневолоцкого городского округа от 10.02.2022 № 17 «О долгосрочной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами, психотропными веществами
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.20 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.07.01 г. № 87-ФЗ
- Приказ МНО РФ «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.12 г. № 237
- Постановление № 235 от 11.10.2022 О внесении изменений в постановление Главы Вышневолоцкого городского округа от 07.05.2022 № 76 «О положении о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Вышневолоцкого городского округа»
- Постановление от 14.11. 2022 № 160 О внесении изменений в постановление Главы Вышневолоцкого городского округа от 09.03.2022 № 35 «О долгосрочной целевой программе «О мерах по предупреждению дальнейшего распространения ВИЧ-инфекции «Анти-ВИЧ /СПИД» среди населения
- Постановление № 106 от 10.05.2020 «О проведении межведомственной профилактической операции «Подросток» в городе Вышний Волочек
- Постановление № 84 от 17.04.2022, Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Вышний Волочек в 2023 году
- Постановление № 60 от 30.03.2022 О внесении изменений в постановление Главы города Вышний Волочек от 28.03.22 № 85 «О координационном совете по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время города Вышний Волочек
- Постановление № 43 от 27.02.2023 О внесении изменений в постановление Главы Вышневолоцкого городского округа от 05.02.2023 № 12 «О создании Межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в муниципальном образовании «Город Вышний Волочек»
- Постановление № 11 от 24.01.2023 О внесении изменений в постановление Главы Вышневолоцкого городского округа от 07.05.2023 № 76 «О положении о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Вышний Волочек»

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав Лицея №15 города Вышний Волочек;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди учащихся /30.08.2011/;
- Положение об учете неблагополучных семей /30.08.2011/;
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Цели программы:

- Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами Лицея, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия Лицея и семьи, включение семьи в воспитательный процесс

через систему родительских собраний, общелицейских мероприятий с детьми и родителями, работу Совета Лицея.

Программу реализует администрация Лицея (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. В целях профилактики безнадзорности в Лицее работают разнообразные кружки. По мере необходимости посещаются семьи учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, их дела рассматриваются на Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Пропуски занятий фиксируются в журнале пропусков, обсуждаются на совещании классных руководителей, заместителей директоров, педагогических советах.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН ОВД города Вышний Волочек, КДН, ГИБДД.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа Лицея в социуме ребёнка и семьи», «Социальная адаптация наших детей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Психолого-педагогический всеобуч родителей».
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, Лицея.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление обучающихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию Лицея и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Проведение мероприятий совместно с ОПДН ОВД Вышневолоцкого городского округа.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Организация правового всеобуча.
- Профорientационная работа.
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Классные часы по пожарной безопасности.
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:
 - Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
 - Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе через Совет лицеистов, реализацию планов;

- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим лицеистам;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- 1) Выявление причин отклонений в поведении;
- 2) Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации Лицея с подростком;
- 3) Приглашение на Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- 4) Беседы инспектора ОПДН;
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, Лицея, в кружки, секции;
- 6) Направление ходатайств в КДН;
- 7) Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Координационный совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация обучающихся	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.

По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в Лицее, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в социально опасной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общелицейские праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в социально опасном положении среди сверстников.

Планируемые результаты по блокам:

1 блок	* разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия Лицея и семьи, * получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, * получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	* сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека * сформировать здоровую жизненную позицию ребёнка
4 блок	* создание приоритетного родительского воспитания * организация педагогического просвещения родителей

	* построение демократической системы отношений детей и взрослых
--	-----------------------------------------------------------------

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование нормативно – правовой базы – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений – разработки методик и проведение в Лицее социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность
II этап. Внедрение	<ul style="list-style-type: none"> – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, оказавшимся в социально опасном положении; – использование в учебно-воспитательном процессе Лицея личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения
III этап. Отслеживание и анализ результатов	<ul style="list-style-type: none"> – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития Лицея в этом направлении.

Система мероприятий по реализации направлений программы

№п/п	Мероприятия	сроки	Исполнители
I. Организационные мероприятия по координации действий ОУ и органов системы профилактики:			
1.	Разработка программы и плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждение злоупотребления ПАВ.	Сентябрь	Зам.директора социальный педагог.
2.	Оперативное информирование КДН и ЗП о выявленных на территории ОУ преступлениях против семьи и несовершеннолетних, происшествиях, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей и подростков, факторов безнадзорности, безвестного отсутствия для незамедлительного реагирования и принятия своевременных мер.	Постоянно	Зам. директора классные руководители, социальный педагог.
3.	Разработка алгоритма взаимодействия педагогических работников по профилактике, выявлению и сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Зам. директора классные руководители, социальный педагог
4.	Организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий по проблемам профилактики правонарушений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.	По плану	Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики, классные руководители ОУ.

I. Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики безнадзорности и предупреждение совершения правонарушений:

1.	Совершенствование системы выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ.	Постоянно	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители
2.	Реализация на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. профилактических программ, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения.	Постоянно	Зам. директора по безопасности Учителя – предметники Социальный педагог
3.	Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none"> • «Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание обучающихся» (лекторий); • «Роль дополнительного образования в профилактике правонарушений и безнадзорности»; • «Как бороться с трудностями и перегрузками детей»; • «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»; • «Выбор будущей профессии» 	1 раз в четверть	Директор Зам.директора Педагог-психолог Инспектор ПДН
4.	Организация и проведение классных часов и профилактических бесед.	5 раз в месяц	Классные руководители Учителя-предметники
5.	Организация и проведение кружковых занятий с привлечением учащихся «группы риска»	По плану	Руководители кружков
6.	Проведение игровых тренингов с учащимися «группы риска», направленных на профилактику и исправление девиантных форм поведения.	2 раза в месяц	Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Совершенствование работы Координационного совета по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.	1 раз в месяц	Зам.директора Социальный педагог

8.	<p>Организация и проведение семейных праздников в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей; • Праздник осени; • Новый год; • Масленица; • 8 марта; • День здоровья; • Выпускной вечер. 	По календарю	Зам.директора, советник по воспитанию
9.	<p>Вовлечение обучающихся в планирование и проведение классных и общелицейских мероприятий.</p> <p>Традиции Лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября – День знаний • Фестиваль «Бархатная осень» • День Учителя • День самоуправления • Лицейские дни. Конкурс чтецов • Посвящение в лицеисты (1-е классы) • Посвящение в «Орлята России» (2-4 кл) • День Матери • Создание лицейской газеты «Пятнашка» • Новогодний серпантин • Коммунарские сборы • Блокада Ленинграда • 1 февраля – День рождения школы • Вечер встречи выпускников • Масленица • Конкурс рисунков • 14 февраля – День признаний. Почта лицея. • «А ну-ка, ребята!» • День здоровья • Вахта памяти 		

- Походы, поездки, турслет
- «Парад звезд»
- Торжественная линейка 25 мая
- Последний звонок
- Выпускные вечера

Предметные недели в течение года:

- Неделя математики
- Неделя английского языка
- Неделя русской словесности

«Лицей Искусств» на базе Лицея №15. Концерты, посвященные праздникам:

- День музыки
- День матери
- День пожилого человека
- Новогодний концерт
- Крещенский вечер
- Праздник весны