

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15» ГОРОДА ВЫШНИЙ ВОЛОЧЁК

Утверждаю

Директор Лицея №15

Вильгань Л.Ю.

Приказ № 117 от 29.08.2024 г.



ПРОГРАММА
антирисковых мер
профилактики учебной неуспешности обучающихся

Вышний Волочек, 2024

ПРОГРАММА

антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Цель программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного года за счет создания условий на уровне образовательного учреждения для организации эффективной работы с отдельными учащимися.

Задачи:

1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
4. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
5. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.
6. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

1. Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения.
2. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода;

4. Увеличение количества обучающихся, в том числе различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
5. Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня;
6. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность;
7. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения;
8. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс;
9. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.

Методы сбора и обработки информации:

Для эффективной реализации Программы и достижения поставленных задач, используются следующие методы сбора и обработки информации:

- мониторинг результатов ГИА в 9 и 11 классах по основным общеобразовательным программам;
- сравнительный мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников;
- анализ справки по итогам работы с детьми из неполных семей и/или семей, находящихся в трудном положении;
- анализ планов работы классных руководителей;
- анализ справок о работе методических объединений учителей-предметников;
- анализ справок по аттестации сотрудников;
- анализ протоколов родительских собраний;
- анализ информации от психолога по работе с родителями и оказанию им и обучающимся психологической и мотивационной помощи.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в 2024 – 2025 году.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет 99%.
2. Обучающиеся с рисками учебной неуспешности для ликвидации учебных дефицитов обеспечены индивидуальными образовательными маршрутами.

3. Повышение профессионального уровня педагогов: обмен опытом, система наставничества, использование успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.
4. Вовлечение родителей обучающихся в профилактику учебной неспешности детей.

Исполнители:

Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

Сформирована дорожная карта по реализации Программы антирисковых мер по снижению уровня обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
		Проведение диагностики обучающихся с трудностями учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (ВПР, пробные экзамены, итоги успеваемости и др.)	Март-сентябрь	Увеличение обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
1.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Январь, сентябрь	Увеличение количества обучающихся, в том числе различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители

	<p>Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью.</p> <p>Консультирование родителей оказание им психологической и мотивационной помощи.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта ОУ, социальных сетей</p> <p>Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.</p>	<p>Директор, заместители директора</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
2.	<p>Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.</p> <p>Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс.</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов.</p>	<p>Октябрь - апрель</p>	<p>Протоколы родительских собраний.</p>	<p>Директор, заместители директора</p>

		Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.	Январь	Самоанализ результатов диагностики.	Директор
		Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога.	Февраль, сентябрь	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов.	Заместитель директора
		Повышение профессиональной квалификации педагогов.	В течение года	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество. Обмен педагогическим опытом.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
		Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися.	Февраль, октябрь	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.	Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.	Организация проектной деятельности	Сентябрь-январь	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную	Заместитель директора по УВР, учителя-

					предметники
	учащихся.	Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях.	Октябрь -	Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности учащихся.	Сентябрь, январь	Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли и успевающих и неуспешных обучающихся по итогам учебного периода.	Педагог-психолог, классные руководители	
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	В течение года	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения.	Педагог-психолог	