

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЫШНЕВОЛОЦКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №15»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея №15

/Л.Ю.Вильгань/

Приказ № 149 от 01.09. 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки
по должности 20434 «Вожатый»

2023 ГОД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности 20434 «Вожатый» (-далее Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Глава 9 ст. 73, 74);
- Приказа Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438).
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы составляют материально-техническую базу Лицея №15, и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Цель образовательной программы - обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Согласно нормативным документам настоящая программа профессионального обучения представляет собой базовый уровень подготовки вожатых. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. Программа имеет практико-ориентированную направленность и предусматривает формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности будущих вожатых в условиях загородного оздоровительного лагеря, лагеря дневного пребывания.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа адресована обучающимся 10-11 классов.

Форма обучения по программе: очная.

Срок обучения: 34 недели

График занятий: 1 занятие в неделю

При этом график занятий является гибким и вариативным и составляется индивидуально под каждую группу обучающихся.

По окончании курса, после прохождения итогового аттестационного экзамена, обучающиеся получают свидетельство установленного образца по должности «вожатый» с указанием количества часов.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Лицеом №15.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Теоретический цикл			
Нормативно – правовые основы деятельности вожатого	2	2	

Психолого-педагогические основы деятельности водителя	3	3	
Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	3	2	1
Методические основы работы водителя	4	3	1
Практический цикл			
Учебная практика	5		5
Производственная практика	15		15
Итоговая аттестация			
Квалификационный экзамен	2	1	1
Итого	34	11	23

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Рабочая программа учебного предмета «Нормативно – правовые основы деятельности водителя»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Обзор действующего законодательства в сфере образования	1	1	-
2. Сфера профессиональной деятельности водителя.	1	1	-

Раздел 1. Законодательство в сфере образования

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования:
 - Федеральный закон № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка,
 - ФГОС как совокупность требований в решении задач модернизации российского образования.
 - Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.

- Охрана прав и защита интересов детей.
- Охрана здоровья обучающихся, воспитанников.
- Права и обязанности родителей, законных представителей

Раздел 2. Сфера профессиональной деятельности вожатого

- Должностные обязанности вожатого согласно «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника.
- Права, социальные гарантии, льготы работников образовательных учреждений.
- Обязанности и ответственность обучающихся и работников.
- Меры дисциплинарного взыскания.

Рабочая программа учебного предмета «Психолого-педагогические основы деятельности вожатого»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Педагогика как наука о воспитании. Общие основы педагогики	1	1	-
2. Основы возрастной психологии	2	2	-

Раздел 1. Педагогика как наука о воспитании.

- Педагогика как наука о воспитании.
- Общие основы педагогики.
- Понятие о педагогических ценностях.
- Педагогические принципы и правила.
- Связь педагогической теории с практикой учебно-воспитательной работы
Методы осуществления педагогического процесса: словесные, наглядные, практические методы обучения и воспитания

Раздел 2. Основы возрастной психологии

- Возрастная периодизация

- Изменение ребенка в процессе развития.
- Индивидуальное и общее развитие ребенка.
- Взаимосвязь воспитания и развития
- Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп
- Межличностные отношения педагогов с обучающимися
- Совместная деятельность: условия развития, конфликты

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Основы безопасности	1	1	-
2. Требования к соблюдению санитарных норм.	1	1	
3. Оказание первой помощи	1		1

Раздел 1

- Организация пребывания ребенка в лагере.
- Общие меры безопасности.
- Меры пожарной безопасности (в здании, в лесу)
- Безопасное передвижение в транспорте.
- Правила проведения купания, туристических походов, экскурсий и спортивных мероприятий.

Раздел 2

- Требования к соблюдению санитарных норм.
- Режим дня: цели, задачи элементов распорядка дня: подъем, зарядка, тихий час, отбой.
- Организация питания.
- Организация дней заезда, выезда и посещения родителей.

Раздел 3

- Солнечный удар (потеря сознания)
- Остановка кровотечений при порезе
- Обработка раны

- Первая помощь при переломе и вывихе конечностей
- Искусственное дыхание

Рабочая программа учебного предмета

«Методические основы работы вожатого»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Практическая подготовка вожатого	1	1	
2. Игра как вид деятельности	1	1	
3. Отрядная работа	1	1	
4. Разработка мероприятий	1		1

Раздел 1.

- Механизм планирования воспитательной работы в отряде на смену.
- Учет специфики программы смены, категории участников, их возрастных особенностей. Разработка плана: цели, задачи, принципы планирования, приемы оформления.
- Личный план вожатого.
- Подготовка методических материалов.
- Методическая копилка вожатого: цель, задачи, структура, содержание.
- Анализ итогов дня и проблемных ситуаций.
- Методы организации обратной связи.

Раздел 2.

- Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка.
- Правила организации игр.
- Требования к организации игр.
- Виды игр и особенности их проведения.
- Игровое конструирование.

Раздел 3.

- Отрядная работа с детьми.
- Формы и методы работы с детьми.

- Художественное оформление отрядных дел.
- Отрядный уголок: цели, задачи, виды, порядок оформления, основные требования. Эмблема, девиз.
- Коллективное творческое дело: понятие и особенности организации.
- Виды КТД. Цели отрядных КТД.
- Методика организации и проведения отрядных дел.
- Основы сценического мастерства. Культура работы на сцене и в зале.

Раздел 4.

- Разработка мероприятий смены.
- Правила оформления документов.
- Понятие «сценарный план».
- Форма сценарного плана.
- Режиссура мероприятий: определение темы, художественная идея и ее развитие, пути воплощения режиссерского замысла, структура сценария, организационное обеспечение мероприятия.

Учебная практика

Основная цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков; систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Учебная практика предполагает инструктивные уроки (5 инструктива по 1 часу каждый), на которые распространяется отдельная программа (классный час, школьное мероприятие, поход, экскурсия) включающая те или иные темы учебного курса, согласно учебного плана.

Производственная практика

Целью производственной практики является формирование готовности к практической работе по должности 20434 «Вожатый» по участию в организации деятельности временного детского коллектива.

Прохождение производственной практики предлагается на выбор обучающихся:
Загородный лагерь

Лагерь дневного пребывания при школе

4. Планируемые результаты освоения Программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать знаниями, умениями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности;

- Конвенцию о правах ребенка;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность вожатого;

- психолого-педагогические особенности детей и подростков;

- теоретические основы организации различных видов деятельности и общения детей и подростков разного возраста;

- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи;

- основы возрастной физиологии, гигиены, первой помощи;

детьми;

- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- оказывать помощь педагогическому работнику образовательной организации в подготовке и проведении организованной деятельности детей и подростков;

- планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;

- подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом;

- осуществлять воспитательные функции в процессе проведения различных видов деятельности с детьми и подростками;

- обеспечивать санитарное состояние помещений,

оборудования, инвентаря,

- укреплять и охранять здоровье детей и подростков;
- создавать обстановку эмоционального комфорта для детей и родителей; взаимодействовать с родителями детей и подростков.

5. Условия реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам программы. Реализация ОППО обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных в ОО, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по полному перечню дисциплин.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

1. основная литература:
 - Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: Флинта, НОУ ВПО «МПСИ»; Москва; 2016
 - Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко и др. ; Под общей ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 140 с.
 - Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.
2. дополнительная литература:
 - Сборник методических материалов ВДЦ «Орленок»
 - Сборник методических материалов ВДЦ «Океан»
 - Методический сборник ВДЦ «Орленок» «Вам, орлята!»
3. Средства обеспечения курса
 - Курс лекций Power Point.
 - Тестовый материал.
 - Игровой инвентарь.

Перечень оборудования учебного кабинета.

Для осуществления образовательного процесса в Лицее №15 следующая материально-техническая база:

- Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов, экран (на штативе или навесной);

- Компьютер;
- Мультимедиа-проектор;
- Наличие доступа в сеть интернет

Организационно-педагогические условия:

Реализацию Программы обеспечивают:

Учитель. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

(Выписка из Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования")

6. Система оценки результатов освоения программы

Содержание текущего и промежуточного контроля

Проверка качества усвоения учебного материала проводится путем проведения контроля промежуточных результатов усвоения знаний:

- оперативного контроля (5 – 6 тестовых вопросов за 5 минут до конца занятия);
- тестовых заданий по окончанию каждой темы и раздела;
- экспресс-опрос по окончанию каждого раздела, сдача зачета;
- контрольной самостоятельной работы, состоящей из ответов на вопросы и решения ряда психолого-педагогических задач;

Материалы для проведения итоговой аттестации

Освоение образовательной программы завершается **итоговой аттестацией** в форме **квалификационного экзамена**. Квалификационный экзамен состоит из двух частей и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Вопросы к зачету теоретических знаний

4. Логика развития смены детского оздоровительного центра.

5. Методика организации режимных моментов.
6. Основы управленческой деятельности вожатого.
7. Принципы и методики планирования работы вожатого
8. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия.
9. Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел 7. Режимные моменты в детских оздоровительных центрах.
10. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.
11. Организация походов, выходов за территорию.
12. Правила пребывания отряда на воде.
13. Методика оформления отряда, отрядных уголков, креативных зон
14. Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах.
15. Конфликты в условиях детского оздоровительного центра и пути выхода из них.
16. Методика оказания первой медицинской помощи детям в экстренных ситуациях.
17. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей.
18. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого ДОЦ.
19. Охрана труда в ДОЦ.
20. Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Должностные инструкции вожатых и воспитателей (права, обязанности, ответственность).
21. Конституция РФ. Конвенция ООН о правах ребёнка.
22. Трудовой кодекс РФ.
23. Положение о детском оздоровительном лагере.
24. Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря.
25. Технология создания коллектива с учётом возрастных особенностей детей.
26. Отрядное планирование.
27. Особенности организации дружинных и отрядных мероприятий. Типы мероприятий.
28. Методика написания и подготовки сценария дружинного мероприятия. Режиссура мероприятия.
29. Место отрядного мероприятия в лагерной жизни.
30. Особенности проведения отрядных мероприятий.
31. Игровые технологии. Игра как педагогическое средство. Сущность и структура игры.
32. Специфика игр детей разного возраста. Классификация игр: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, игры на выявление лидера, игры в автобусе, дидактические, ролевые, подвижные и т. д. Игры, используемые во временном коллективе.
33. Карта рабочего дня вожатого. Задачи вожатого, задачи ребёнка.

34. Коллективные творческие дела. Конструирование КТД. Особенности физиологического и психологического развития детей младшего школьного возраста 7 - 9 лет.
35. Особенности физиологического и психологического развития детей среднего школьного возраста 10 - 13 лет.
36. Особенности физиологического и психологического развития детей старшего школьного возраста 14 - 17 лет.
37. Деятельность вожатого по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере.
38. Временный детский коллектив. Характеристика и специфика работы.
39. Имидж отряда и имидж вожатого.
40. Правила оказания первой медицинской помощи.
41. Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных СМИ.
42. Методы и формы работы с отрядом в условиях плохой погоды.
43. Технология решения конфликтов.
44. Система межличностного взаимодействия в условиях загородного оздоровительного лагеря. Субъекты, основные принципы взаимодействия.
45. Огоньки. Формы и методы проведения.

Практическая квалификационная работа в форме защиты портфолио

Структура портфолио

I. Работа с органами самоуправления отряда (организация коллективной творческой жизни в отряде)

1. Работа с микроколлективом (звеном, экипажем, группой, бригадой).
2. Совет дела.
3. Творческая группа.
4. Совет командиров.
5. Командир микроколлектива.
6. Командир отряда.
7. Дежурный командир.

II. Коллективные творческие дела - КТД

1. КТД организаторские.
2. КТД познавательные.
3. КТД военно-спортивные.
4. КТД спортивные.
5. КТД культурологические.

III. Игры с отрядом

1. Игры в автобусе, поезде.
2. Игры на плохую погоду. Игры в помещении.
3. Игры на воздухе. Игры на прогулке.

4. Игры с залом.
6. Длительная игра на смену.

IV. Песни

1. Песни строевые.
2. Песни спортивные.
3. Песни о дружбе.
4. Песня – гимн отряда.

5. Песни у костра.
6. Хорошие песни.

V. Речёвки, кричалки.

Критерии оценивания портфолио

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, материал представлен лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании.

Оценка «неудовлетворительно»: – практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по должности **ВОЖАТЫЙ** что подтверждается документом о квалификации.

Образцы выдаваемого свидетельства, порядок заполнения и выдачи Лицей №15 устанавливает самостоятельно.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы

Учебно-методические материалы представлены:

- программой;

- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.