

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей № 15»**

**«Утверждаю»
Директор Лицея № 15
Л.Ю. Вильгань
Приказ от 29 августа 2024 года
№ 134**



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
«Основы латыни»**

**педагога дополнительного образования
Е.В. Лебедевой**

**Вышневолоцкий городской округ
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый новый этап в развитии общества, в развитии научных знаний и потребностей практики, изменения в социальном заказе с неизбежностью приводят к изменениям в системе образования. В учебные планы школ включаются новые предметы и курсы, отвечающие требованиям современности. Программа кружка "Основы латыни" предусматривает обучение латинскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. Элективный курс носит пропедевтический характер и предназначена для ознакомления учащихся 14-18 лет с латинским языком и его связями с русским. Учащиеся на занятиях будут осваивать латинский язык под углом зрения своих будущих профессиональных интересов (будущие юристы, лингвисты, медицинские работники изучают латынь в вузах), получать базовые знания по предмету. Таким образом осуществляется преемственность «школа – ВУЗ»

Латинский язык является важной дисциплиной в системе классического образования и в течение многих столетий служит базой, на которой основывается гуманитарное образование. Изучение латинского языка, и посредством него, античной культуры, текстов древних мыслителей, дает фундаментальную основу для понимания и совершенствования в различных областях: гуманитарной, социальной и естественно научной (истории, литературе, лингвистике, юриспруденции, биологии и медицине). Расширяя свой кругозор, мы получаем более полное представление о корнях европейской культуры: музыке, живописи, архитектуре, театре и широкий взгляд на понимание устройства нашей цивилизации: ее законов, политической системы и социальных институтов. Таким образом, изучение латинского языка непосредственно влияет на формирование общекультурной компетенции учащегося.

Латинский язык является ключом для понимания многих современных европейских языков. Грамматическая система и лексическая база не только родственных романских языков (французского, итальянского, испанского), но и германских (английского, немецкого) формировалась под непосредственным влиянием латинского языка. Понимание фонетической, грамматической и синтаксической структур латинского языка, основных принципов словообразования способствует развитию лингвистической компетенции учащегося и помогает ему в освоении современных разговорных языков. Особую важность представляет уникальная направленность дисциплины на внимательное отношение к тексту. Следуя особой методике, учащийся приучается внимательно и последовательно анализировать текст, читать не поверхностно, но внимательно относясь к каждому слову. Такая специфика изучения латинского языка способствует развитию памяти, логики и ораторских способностей. С другой стороны, непосредственно общаясь через текст с античной культурой, ученик развивает в себе навыки понимания чужой точки зрения, проводит межкультурные параллели с собственной русской культурой, раскрывая для себя ее значение в цивилизационном масштабе. Развитие таких навыков непосредственно влияет на формирование коммуникативных компетенций.

Цель курса: формирование первичной коммуникативной компетенции в понимании латинских слов и текстов

ЗАДАЧИ КУРСА:

обучающие

- познакомить учащихся с основами латинского языка;
- познакомить учащихся с римскими классическими авторами;

- овладение лексическим минимумом (в рамках программы);
- знакомство с фонетикой и основами грамматики латинского языка;
- показать учащимся влияние латинского языка на лексическую и грамматическую структуру романо – германских и русского языков.

развивающие

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению латинского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию латинского языка в других областях знаний.
- совершенствовать лингвистические возможности учащихся и развитие умений и навыков за счёт расширения объёма лингвистических и страноведческих знаний;
- расширить навыки самостоятельной работы;
- развивать навыки работы с справочной литературой;
- развивать навыки исследовательской работы;

воспитательные

- воспитывать интерес к истории развития человеческой цивилизации и общечеловеческим гуманистическим ценностям;
- воспитывать уважительное отношение к культуре через уважение к языку;
- воспитывать интерес к истории своей страны в цивилизационном аспекте;
- воспитывать уважительное отношение к родному языку, патриотизм, неприятие преклонения перед западной культурой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- **метапредметные:** освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности, способность к построению индивидуального образовательного маршрута;

предметные: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

В результате освоения курса учащиеся должны знать и уметь следующее:

- правильное чтение текстов;
- правильное написание лексики;

- узнавание словообразовательных элементов и использование значения медицинских терминов
- перевод:
 - оперативный поиск слова в словаре;
 - оптимальный режим включения словаря в процесс чтения;
 - быстрая ориентация в формальных признаках лексических и грамматических явлений;
 - владение языковым контекстом;
- знать не менее 20 крылатых выражений на латыни и их перевод, уметь писать их;
- адекватный перевод содержания текста в соответствии с нормами русского литературного языка.
- письмо в данном курсе играет в основном вспомогательную роль в обучении чтению и переводу, служит для фиксации значимой информации и выполнения лексико-грамматических упражнений.

Во введении даны самые необходимые сведения об истории латинского языка и о его месте среди других языков, о развитии латинского алфавита и письменности, о правилах чтения и важнейших фонетических законах, а также об элементарных принципах анализа латинского текста. В тематической части курса последовательно, в форме заданий для их изучения, излагаются главные темы латинской грамматики базового уровня. Грамматический материал распределён по принципу нарастания сложности. После изучения соответствующей темы учащиеся должны закрепить теоретический материал разбором латинского текста и выполнением ряда упражнений. Одновременно учащиеся подводятся к умению читать и переводить несложные латинские тексты при помощи словаря. Курс также знакомит с морфологией и синтаксисом латинского языка, позволяет запомнить значительное количество наиболее употребительных латинских крылатых выражений, пословиц и поговорок. Тематические уроки носят компактный, но достаточно содержательный характер. На протяжении всего курса обучения прослеживается единая сюжетная линия, позволяющая объединить отдельные аспекты обучения латинскому языку в одно целое. По каждому тематическому уроку планируются групповые и индивидуальные, практические и теоретические формы работы. Образовательный и воспитательный аспект обучения реализуется на очерках общеобразовательного характера о некоторых особенностях римской цивилизации. Богатый текстовый материал и занимательные задания будут способствовать заинтересованному подходу к изучению латинского языка. Образовательный и воспитательный аспект обучения реализуется на очерках общеобразовательного характера о некоторых особенностях римской цивилизации. Богатый текстовый материал и занимательные задания будут способствовать заинтересованному подходу к изучению латинского языка. На базе данного элективного курса вполне осуществимо дальнейшее, более глубокое изучение латинского языка с конкретными специальными интересами (история, филология, юриспруденция, биология, медицина). Формы занятий разнообразны: беседы, практикумы, семинары. Грамматический материал распределен по принципу нарастания сложности и рассчитан на 1 час в неделю (34 часа).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА:

История латинского языка. Латинский алфавит, правила чтения. Долгота и краткость слогов. Правила ударения. (8 ч.)

Грамматический строй латинского языка. Спряжение глаголов. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Первое склонение имени существительного. Второе склонение имени существительных. Третье склонение имени существительных. Четвертое и пятое склонение имени существительного. Склонение прилагательных. Принципы образования медицинских терминов. Латинские крылатые выражения. (26 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕОРЕТ. ЧАСТЬ	ПРАКТИЧ. ЧАСТЬ
1.	Введение	8	2	6
2.	Основы латыни.	26	6	20
		34	8	26

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Основы латыни» 9,10,11 класс (34 часа)

№ П/П	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения	
			план	факт
	34 часа			
1	История латинского языка	2		
2	Латинский алфавит, правила чтения	2		
3	Долгота и краткость звуков	2		
4	Правила ударения	2		
5	Грамматический строй латинского языка	2		
6	Спряжение глаголов.	2		
7	Имя существительное. Грамматические категории существительного	2		
8	Первое склонение имени существительного	2		
9	Второе склонение имени существительных	2		

10	Третье склонение имени существительных	2		
11	Четвертое и пятое склонение имени существительного	2		
12	Выполнение упражнений на склонения существительных	2		
13	Склонение прилагательных	2		
14	Принципы образования медицинских терминов	2		
15	Латинские крылатые выражения	4		
16	Итоговый урок	2		

ЛИТЕРАТУРА:

1. Варзонин Ю. Элементарный курс латинского языка. – Тверь.: ЗАО «ТКАМП», 1998
2. Кацман Н.Л. Латинский язык : учеб. для лицеев и гимназий / Н.Л. Кацман, И.Л. Ульянова. – М. : Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – 448 с., ил.
3. . В.К. Кочеткова, Е.В. Соболева. Латинский язык для начинающих.- М.: «Восточная книга», 2009
4. А.В. Подосинов. Латинский язык в школе. История, задачи и методика преподавания.- М.: Изд. «Русское слово».2010
5. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. "Введение в латинский язык и античную культуру", ч.1-5, -М.: Изд. «Флинта», «Наука». 2010