

ПАСПОРТ

ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

171158 Тверская область, г.Вышний Волочек, ул.Вагжанова, д.30

Наименование предоставляемой услуги: *общее образование*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 4 этажа, 7 416,5 кв. м

наличие прилегающего земельного участка: 260055 кв. м

Полное наименование: *Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 15».*

Сокращенное наименование: *Лицей № 15.*

Организационно-правовая форма: *муниципальное бюджетное учреждение.*

Форма собственности: *муниципальная собственность.*

Место нахождения Учредителя: *171163, г. Вышний Волочек Тверской области, Казанский проспект, дом 59-61/1*

Тип образовательной организации: *общеобразовательная организация.*

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *942 человека*

Форма оказания услуг: *на объекте, на дому, дистанционно*

Категории обслуживаемого населения: *дети 6,5–18 лет*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)														Управленческое решение	
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности в приобретении
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования

	предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2017 г.																	
3.1	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Да /нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования
3.2	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Да /нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При необходимости
4.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
4.2	Наличие сменного	Да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	

.	кресла-коляски	/нет																
4.3	Наличие адаптированного лифта	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	При необходимости
4.4	Наличие поручней	Да /нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	при условии дополнительного финансирования
4.5	Наличие на входе пандуса	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования
4.6	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	При необходимости
4.7	Имеются раздвижные двери	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности нарушится целостность здания
4.8	Наличие доступных входных групп	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
4.9	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	При условии дополнительного финансирования
4.1 0	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для	Да /нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования

	обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																	
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в услугах
7	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	По необходимости
8	Доля работников, предоставляющих	%	0	14	42	52	58	67	75	100	100	100	100	100	100	100	100	Поведение дополнительного

	услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.																обучения и инструктажа	
9	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При необходимости
10	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Шт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При необходимости
11	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями				
1	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)	Лицей № 15	2018-2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
2	Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования,	Лицей № 15	2018-2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в

	в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг			сфере образования
3	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Лицей № 15	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
4	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Лицей № 15		Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
5	Оказание услуг инвалидам:	Лицей № 15	2018-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
5.1.	по месту жительства инвалида		2020-2030 г	Расширение сферы предоставления услуг
5.2.	в дистанционной форме		2020-2030 г	Расширение сферы предоставления услуг
6	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Лицей № 15	2018-2030 г	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях

7	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Лицей № 15	2018-2030 г	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
8	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам		2018-2021 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья