Приложение к приказу
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Лицей № 15»
от 29 августа 2024 года № 117

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вышневолоцкий городской округ
2024 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации Основной образовательной программы среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Уставом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей № 15».

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Лицея № 15, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предметных результатов обучения на уровне среднего общего образования.

1.3 Освоение Основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета ООП СОО, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией предметных результатов обучающихся.

1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – текущий контроль) – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе образовательной деятельности в соответствии с ООП СОО.

1.5 Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП СОО, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.6 Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования (далее - промежуточная аттестация) – это установление уровня достижения предметных результатов освоения ООП СОО.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

2.1 Текущий контроль проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных ООП СОО;
- оценки соответствия результатов освоения ООП СОО требованиям ФГОС СОО;
- проведения обучающимися самооценки, оценки их деятельности учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2 Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть ООП СОО.

2.3 Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- иные формы, а именно специализированные задания, проекты, созданные в ходе образовательной деятельности, научно-исследовательские работы, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.4 Письменная проверка успеваемости обучающихся может осуществляться в ходе выполнения ими домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных,

творческих работ, письменных отчётов о наблюдениях, письменных ответов на вопросы теста, сочинений, изложений, диктантов, рефератов, проектов и других видов письменных работ.

2.5 Устная проверка успеваемости обучающихся может осуществляться в ходе устных ответов, бесед, собеседований, ответов на билеты, других видов опроса.

2.6 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются учителем самостоятельно.

2.7 Фиксация результатов текущего контроля по всем учебным предметам осуществляется в форме балльной отметки: «2», «3», «4», «5».

2.8 По окончании каждого учебного полугодия учет текущих образовательных результатов по каждому учебному предмету завершается выставлением отметок за полугодие в форме балльной отметки: «2», «3», «4», «5».

2.9 Отметка за полугодие по каждому учебному предмету, изучающемуся на базовом уровне, определяется на основании среднего арифметического всех отметок (среднего балла) текущего контроля за полугодие, выставленных в электронный журнал до окончания учебного периода и определяется в соответствии со следующими критериями:

- средний балл 4,5-5 отметка "5";
- средний балл 3,5 -4,49 отметка "4";
- средний балл 2,5-3,49 отметка "3";
- средний балл 2-2,49 отметка "2".

2.10 Отметка за полугодие по каждому учебному предмету, изучающемуся на углубленном уровне, определяется на основании среднего арифметического всех отметок (среднего балла) текущего контроля за полугодие, выставленных в электронный журнал до окончания учебного периода и определяется в соответствии со следующими критериями:

- средний балл 4,5-5 отметка "5";
- средний балл 3,5 -4,49 отметка "4";
- средний балл 3,0 -3,49 отметка "3";
- средний балл 2-2,99 отметка "2".

2.11 В случае пропуска обучающимся более половины уроков по учебному предмету и отсутствия отметок текущего контроля в течение полугодия обучающийся может быть не аттестован по учебному предмету за полугодие.

2.12 Текущий контроль при работе над индивидуальным проектом осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по балльной системе, допускает использование только положительной и не различаемой по уровням фиксации.

2.13 Текущий контроль при освоении курсов по выбору обучающихся осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по балльной системе, допускает использование только положительной и не различаемой по уровням фиксации.

2.14 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля должны включать в себя проведение дополнительной работы педагогов с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.15 Результаты текущего контроля обучающихся фиксируются в электронном классном журнале.

2.16 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.17 Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного классного журнала (дневников обучающихся в период бездействия электронного журнала).

2.18 Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны в случае обращения родителей (законных представителей) прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.19 Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из

электронного классного журнала (классного журнала), для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ООП СОО и достижения результатов освоения ООП СОО;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ООП СОО и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.2 Промежуточная аттестация в Лицее № 15 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.3 Оценка результатов освоения обучающимися ООП СОО осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4 Промежуточная аттестация в Лицее № 15, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится по каждому учебному предмету учебного плана уровня среднего общего образования (далее – учебному предмету) в конце каждого учебного года.

3.5 Формой промежуточной аттестации по каждому учебному предмету является учет текущих образовательных результатов.

3.6 Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебному предмету в 10 классе осуществляется путем выставление отметки за учебный год, в 11 классе путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам, которые изучались в 10-11 классах.

3.7 Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебному предмету осуществляется в форме балльной отметки: «2», «3», «4», «5».

3.8 Промежуточная аттестация (выставление отметки за учебный год или итоговой отметки) проводится по каждому учебному предмету с периодичностью один раз в конце учебного года.

3.9 Отметка по учебному предмету за учебный год определяется с учетом отметок за полугодия.

3.10 Отметка по учебному предмету за учебный год определяется как среднее арифметическое отметок за полугодия и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления во всех случаях, кроме случаев, когда среднее арифметическое равно 2,5; 3,5 и 4,5. Если среднее арифметическое отметок за полугодия равно 2,5; 3,5 и 4,5, то годовая отметка выставляется по усмотрению учителя с учетом отметки за II полугодие.

3.11 Неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации за учебный год по учебному предмету ООП СОО считается получение им за учебный год отметки «2». В случае, если обучающийся не аттестован по предмету за учебный год, результат промежуточной аттестации за учебный год также признается неудовлетворительным.

3.12 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за учебный год по одному или нескольким учебным предметам ООП СОО признаются академической задолженностью.

3.13 Порядок ликвидации академической задолженности определяется в соответствии с Положением о порядке перевода обучающихся в следующий класс, отчислении и восстановлении обучающихся в Лицее № 15.

3.14 Итоговые отметки по всем предметам выставляются в соответствии нормативными документами органов управления образования Российской Федерации.

3.15 Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение) допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.16 Формой промежуточной аттестации при работе над индивидуальным проектом, освоении курсов по выбору обучающихся учебного плана уровня среднего общего образования (далее – учебных курсов) является учет текущих образовательных результатов освоения учебного курса в учебном году.

3.17 Фиксация результатов промежуточной аттестации при освоении учебного курса осуществляется в форме: «зачтено» или «незачтено».

3.18 Промежуточная аттестация проводится при освоении каждого учебного курса с периодичностью один раз в учебном году.

3.19 Освоение учебного курса может быть оценено положительно – «зачтено», если обучающийся посетил не менее половины занятий, предусмотренных программой учебного курса, и прошел процедуру контроля успешности освоения в форме, предусмотренной программой учебного курса.

3.20 Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения электронного классного журнала и дневников обучающихся.

3.21 Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны в случае обращения родителей (законных представителей) прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.22 Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1 Обучающиеся, получающие образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования, могут пройти промежуточную аттестацию экстерном в соответствии с настоящим Положением.

4.2 Для прохождения промежуточной аттестации обучающегося экстерном родители (законные представители) обучающегося должны подать заявление о его зачислении в Лицей № 15 на период прохождения промежуточной аттестации не позднее 1 мая текущего года.

4.3 В этот период экстерн пользуется всеми академическими правами обучающихся Лицея № 15.

4.4 Экстерн имеет право получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов по каждому предмету).

4.5 При подаче заявления родители (законные представители) экстерна знакомятся с Уставом Лицея № 15, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить промежуточную аттестацию, настоящим Положением, а также с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.6 Экстерны проходят промежуточную аттестацию в сроки, определяемые приказом директора Лицея № 15.

4.7 После прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Лицея № 15.

4.8 После отчисления родителям (законным представителям) экстерна в трехдневный срок выдается справка о прохождении промежуточной аттестации экстерном.