



«Утверждаю»

Директор Лицея № 15

Л.Ю.Вильгань

Приказ № 35 от 05.04.2024 г.

Отчет по самообследованию 2023 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Полное название организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей №15»

Адрес: 171158, Тверская область, г.Вышний Волочек, ул. Вагжанова, д.30

Контактные данные: телефон, факс (8-48233) 5-28-73, 5-19-28, 6-38-61

Адрес электронной почты: litsej15@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование Вышневолоцкого городского округа Тверской области (далее – Вышневолоцкий городской округ).

Функции и полномочия Учредителя Лицея № 15 от имени Вышневолоцкого городского округа осуществляет Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 171163, г. Вышний Волочек Тверской области, Казанский проспект, дом 59-61/1

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Лицею № 15, осуществляют Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа и Управление земельно-имущественных отношений и жилищной политики администрации Вышневолоцкого городского округа.

Реквизиты разрешения на ведение образовательной деятельности:

Лицензия: регистрационный номер №419 от 18.12.2014 выдана Министерством образования Тверской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №30 от 26.03.2015 выдано Министерством образования Тверской области, срок действия до 09.06.2023

2. Система управления организации:

Управление Лицеом № 15 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея № 15 является директор.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Лицея № 15 на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Тверской области, решений Думы Вышневолоцкого городского округа, правовых актов администрации Вышневолоцкого городского округа, приказов Учредителя, Устава Лицея № 15 и трудового договора с Учредителем.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой.

Директор действует без доверенности от имени Лицея № 15 и представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, выступает от имени Лицея № 15.

Органами коллегиального управления Лицеом № 15 являются:

- общее собрание работников Лицея № 15;
- педагогический совет Лицея № 15;
- Совет Лицея № 15.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

Лицеем № 15 и при принятии Лицеем № 15 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее № 15

- создается совет обучающихся Лицея № 15 - совет лицеистов;
- создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Лицея № 15 - совет родителей;
- действует профессиональный союз работников (представительный орган работников).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся:

классы	Лицей №15			Тип класса
	количество классов	Количество обучающихся.	средняя наполняемость	
1	3	70	23,33	Общеобразовательные
2	2	54	27	Общеобразовательные
3	3	90	30	Общеобразовательные
4	3	84	28	Общеобразовательные
1-4 класс	11	298	27,09	
5	3	74	24,67	Общеобразовательные
6	3	70	23,33	Общеобразовательные
7	3	77	25,67	Общеобразовательные
8	3	56	18,67	Общеобразовательные
9	3	75	25	Общеобразовательные
5-9 класс	15	352	23,47	
10	2	45	22,5	Профильное обучение
11	2	40	20	Профильное обучение
10-11 класс	4	85	21,25	
всего	30	735	24,5	

Организация учебного процесса.

Календарный учебный график

Обучение в Лицее №15 осуществляется в первую смену.

Внеурочную деятельность осуществляется после окончания урочной деятельности в соответствии с СанПиН, а также в каникулярное время.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года, заканчивается 25 мая 2024 года.

Календарный учебный график в 1-х классах

Четверть	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество каникулярных дней
I	1 сентября	27 октября	8	28 октября	5 ноября	9
II	7 ноября	30 декабря	8	31 декабря	8 января	9
III	9 января	22 марта	11	23 марта	31 марта	9
Дополнительные каникулы				10 февраля	18 февраля	9
IV	1 апреля	25 мая	7	26 мая	31 августа	
Учебный год	1 сентября	25 мая	34			36

Календарный учебный график во 2-11-х классов

Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Количество учебных недель	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество каникулярных дней
I	1 сентября	27 октября	8	28 октября	5 ноября	9
II	7 ноября	30 декабря	8	31 декабря	8 января	9
III	9 января	22 марта	11	23 марта	31 марта	9
IV	1 апреля	25 мая	7	26 мая	31 августа	
Учебный год	1 сентября	25 мая	34			27

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-11-х классах: с 13 по 22 мая 2024 года.

Организация учебного процесса:

1-4 классы – пятидневная учебная неделя

5-11 классы – шестидневная учебная неделя

Продолжительность уроков

Понедельник, четверг

1. 8.30-9.00 Классный час
2. 9.10-09.50
3. 10.00-10.40
4. 10.55-11.35
5. 11.55-12.35
6. 12.45-13.25
7. 13.35-14.15
8. 14.25 – 15.05
9. 15.15 – 15.55

Вторник, среда, пятница

1. 8.30-9.15
2. 9.25-10.10
3. 10.25-11.10
4. 11.30-12.15
5. 12.25-13.10
6. 13.20-14.05
7. 14.15-15.00
8. 15.10 – 15.55

Информация о сменности занятий:

1 смена	Класс с указанием литеры	Кол-во обучающихся

	1а	27
	1б	25
	1в	18
	2а	26
	2б	28
	3а	32
	3б	29
	3в	29
	4а	30
	4б	26
	4в	28
	5а	24
	5б	26
	5в	24
	6а	21
	6б	23
	6в	26
	7а	28
	7б	27
	7в	22
	8а	23
	8б	12
	8в	21
	9а	27
	9б	23
	9в	25
	10а	21
	10б	24
	11а	21
	11б	19
Итого	30	735

Информацию о преподавании иностранного языка:

Класс:	Всего чел.	Количество обучающихся изучающих:		
		Английский	Немецкий	Французский

		ЯЗЫК	ЯЗЫК	ЯЗЫК
2а	26	26		
2б	28	28		
3а	32	32		
3б	29	29		
3в	29	29		
4а	30	30		
4б	26	26		
4в	28	28		
5а	24	24		
5б	26	26		
5в	24	24		
6а	21	21		
6б	23	23		
6в	26	26		
7а	28	28		
7б	27	27		
7в	22	22		
8а	23	23		
8б	12	12		
8в	21	21		
9а	27	27		
9б	23	23		
9в	25	25		
10а	21	21		
10б	24	24		
11а	21	21		
11б	19	19		
ИТОГО:	735	735		

Обучение по Основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в первую смену.

Внеурочную деятельность, в том числе, обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, осуществляется после окончания урочной деятельности по Основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с СанПиН, а также в каникулярное время.

1 уровень обучения в Лицее – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1 – 4 класс.

В результате освоения образовательных программ на уровне начального общего образования у выпускников должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий должны быть сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники должны овладеть всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в Лицее и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники должны научиться воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе должны овладеть действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники должны приобрести умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Учебный план Лицея № 15 для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для учащихся 1- 4-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут (в 1 полугодии), 45 минут (во 2 полугодии)., для 2-4-х классов – 45 минут.

Учебный план начального общего образования состоит из *обязательной части*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

русский язык и литературное чтение;

иностраннный язык;

математика и информатика;

обществознание и естествознание (окружающий мир);

искусство;

основы религиозных культур и светской этики;

технология;

физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка отводится по 5 часа в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-4 класс 4 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»**. **«Английский язык»** изучается по 2 часа в неделю (2-4 класс).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа (1-4 класс)

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. **«Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю (1-4 класс)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю (1-4 класс), учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю (1-4 класс).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю (1-4 класс).

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом ОРКСЭ, изучается модуль **«Основы православной культуры»**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Учебным курсом **«Практикум решения математических задач»**, который изучается в 1-3 классах .

2 уровень обучения в Лицее – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), 5 – 9 класс.

В результате освоения образовательных программ на уровне основного общего образования: у выпускников должны быть сформированы готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; выпускниками должны быть освоены межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

у выпускников должна быть сформирована способность использования межпредметные понятия и универсальные учебные действия в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

выпускниками должно быть освоено построение индивидуальной образовательной траектории; выпускниками должны быть освоены в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

у выпускников должен быть сформирован научный тип мышления, научные представления о ключевых теориях, типах и видах отношений;

выпускники должны владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Для 5-9-х классов продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель.

Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 45 минут.

В 5-9-х классах реализуется ФОП ООО.

Учебный план 5-9 х классов составлен на основе требований ФОП ООО. Учебный план для 5-9х классов состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В *обязательной части* зафиксированы следующие предметные области:

русский язык и литература;

иностранные языки;

математика и информатика;

общественно-научные предметы;

основы духовно –нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы;

искусство;

технология;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература. На изучение русского языка в 5-х классах отводится по 5 часов в неделю, в 6-х классах 6 часов в неделю, в 7-х классах 4 часа, в 8-9 х 3 часа. Учебный предмет **«Литература»** изучается 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8х классах и 3 часа в 9-х классах

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами английский язык 3 часа в неделю в 5-9 класс.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается учебный предмет **«Математика»** в 5-6 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 х классах начинается деление на предмет Алгебра 3 часа, и Геометрия 2 часа, Вероятность и статистика 1 час.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается 7-9 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История»** 2 часа в неделю 5-8 классы и 2,5 часа в неделю 9 класс, **«Обществознание»** изучается 1 час в неделю в 6-9 классах. **«География»** 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** изучается учебный предмет **«Биология»** 1 час в неделю 5-7 классы и 2 часа в 8-9-х классах. Предмет **«Физика»** изучается в 7-8-х классах 2 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю. Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно –нравственной культуры народов России»** представлена в 5-6 классах учебным предметом основы духовно –нравственной культуры народов России 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю 5-8 классы. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 х классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»** выделяется 2 часа в неделю 5-9 классах, учебный предмет ОБЖ в 8-9х классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на учебные курсы: **«Практикум развития речи»** 5, 7, 8 классы по 1 часу в неделю,

«Практикум решения математических задач» в 5-8 классах по 1 часу в неделю и 0,5 часа в 9 классах.

3 уровень обучения в Лицее - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10 – 11 класс.

В результате освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования: у выпускников должны быть сформированы готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; выпускниками должны быть освоены межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); у выпускников должна быть сформирована способность использования межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории; выпускники должны владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; выпускниками должны быть освоены в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; у выпускников должен быть сформирован научный тип мышления, научные представления о ключевых теориях, типах и видах отношений; выпускники должны владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Среднее общее образование является базой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Для 10 класса продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель, для 11 класса - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 45 минут.

Учебный план 10 класса содержит 4 варианта профильного обучения:

- 1 вариант – Технологический (инженерный)
- 2 вариант – Технологический (информационно-технологический)
- 3 вариант – Универсальный
- 4 вариант – Социально-экономический

Учебный план 11 класса содержит 5 вариантов профильного обучения:

- 1 вариант- Технологический профиль
- 2 вариант- Естественно-научный профиль
- 3 вариант – Социально-экономический профиль (с базовым уровнем предмета «Математика»)
- 4 вариант - Социально-экономический профиль (с углубленным уровнем предмета «Математика»)
- 5 вариант – Универсальный профиль

Каждый вариант предполагает изучение обязательных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)

История

Математика

Физическая культура

ОБЖ

Индивидуальный проект

В учебный план входят обязательные предметы, которые изучаются только в определенном варианте учебного плана.

Обществознание

Биология

Химия

Физика

География

Экономика

Право

Экология

Информатика

В учебный план включены курсы по выбору:

«Практикум решения математических задач»

«ИКТ»

Каждый вариант учебного плана (за исключением «Универсального») предполагает изучение не менее трех предметов на углубленном уровне.

Результаты 2022 – 2023 учебного года во 2 – 4 классах.

Класс	Всего обучающихся на начало года	Всего обучающихся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
2 «А»	32	32	7	18	0	0	100%	78%
2 «Б»	30	30	2	21	0	0	100%	77%
2 «В»	27	27	3	16	0	0	100%	70%
2-е	89	89	12	55	0	0	100%	75%
3 «А»	33	32	3	19	0	0	100%	69%
3 «Б»	27	28	1	19	0	0	100%	71%
3 «В»	31	31	0	18	0	0	100%	58%
3-е	91	91	4	56	0	0	100%	66%
4 «А»	28	27	6	20	0	0	100%	96%
4 «Б»	23	23	5	15	0	0	100%	87%

4 «В»	26	26	2	20	0	0	100%	85%
4-е	77	76	13	55	0	0	100%	89%
2-4-е	257	256	29	166	0	0	100%	76%

Результаты 2022 – 2023 учебного года в 5 - 9 классах.

Класс	Всего обучающихся на начало года	Всего обучающихся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %	Н е а т т е с т о в а н ы
5 «А»	21	21	0	9	0	0	100%	43%	0
5 «Б»	23	23	2	12	0	0	100%	61%	0
5 «В»	27	26	2	15	0	0	100%	65%	0
5-е	71	70	4	36	0	0	100%	57%	0
6 «А»	24	26	2	13	0	0	100%	58%	0
6 «Б»	27	27	0	13	0	0	100%	48%	0
6 «В»	25	24	0	10	0	0	100%	42%	0
6-е	76	77	2	36	0	0	100%	49%	0
7 «А»	19	19	1	10	0	0	100%	58%	0
7 «Б»	19	18	2	6	0	0	100%	44%	0
7 «В»	23	23	3	6	0	0	100%	39%	0
7-е	61	60	6	22	0	0	100%	47%	0
8 «А»	29	27	3	10	0	0	100%	48%	0
8 «Б»	29	27	1	9	0	0	100%	37%	0
8 «В»	28	27	0	11	0	0	100%	41%	0
8-е	86	81	4	30	0	0	100%	42%	0
9 «А»	26	26	4	5	0	0	100%	35%	0
9 «Б»	21	20	3	5	0	0	100%	40%	0
9 «В»	26	26	2	8	0	0	100%	38%	0

<i>9-е</i>	73	72	9	18	0	0	100%	37,5%	0
<i>5–9-е</i>	367	360	25	142	0	0	100%	46%	0

Результаты 2022 – 2023 учебного года в 10 – 11 классах.

Класс	Всего обучающихся на начало года	Всего обучающихся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
<i>10 «А»</i>	22	23	0	15	0	0	100%	65%
<i>10 «Б»</i>	22	19	3	8	0	0	100%	58%
<i>10-е</i>	44	42	3	23	0	0	100%	62%
<i>11 «А»</i>	18	18	7	5	0	0	100%	67%
<i>11 «Б»</i>	26	26	1	13	0	0	100%	54%
<i>11-е</i>	44	44	8	18	0	0	100%	57%
<i>10–11-е</i>	88	86	11	41	0	0	100%	59%

Результаты ЕГЭ

Обучающиеся лица показывают стабильно высокие результаты.

Предмет	Количество сдающих	Успешность (%)	Высший балл	Средний балл
2022 – 2023 учебный год				
Русский язык	44	100	97	76
Математика (профильный уровень)	27	100	88	64
Математика (базовый уровень)	17	100	5	4,65
Физика	12	100	74	57
Информатика и ИКТ	12	92	95	63
Обществознание	21	95	90	65
История	11	100	95	61
Химия	4	100	95	78
Биология	5	100	91	71
Литература	2	100	77	55
Английский язык	5	100	88	69

Закончили 2022 – 2023 учебный год с аттестатом с отличием (9 класс) – 9 обучающихся, получили медаль «За особые успехи в учении» - 5 выпускников.

Степень обученности в Лицее составляет 100%, качество знаний – 55%.

Средние баллы по предметам ЕГЭ-2023

Предмет /ОО	Русский язык	Матем (профиль)	Матем (база)	Информатика и ИКТ	История	Физика	Общ-во	Химия	Биология	Англ.яз	Литер.
РФ	68,43	55,62	4	58,39	56,37	54,85	56,4	56,23	50,87	66,31	63,97
Муниципалитет	70	57,2	4,3	54	58	54	57	59	53	64	52
Лицей №15	76	64	4,65	63	61	57	65	78	71	69	55

Динамика результатов ЕГЭ за 5 лет по Лицею №15

Предмет /ОО	Русский язык	Матем. (профиль)	Литература	Информатика и ИКТ	История	Физика	Общ-во	Химия	Биология	Англ.яз
2019	77	58	77	59	66	55	62	66	57	81
2020	81	65	78	72	57	56	68	64	64	83
2021	81	65	94	76	58	58	64	66	64	67
2022	77	73	-	64	53	70	70	59	64	76
2023	76	64	55	63	61	57	65	78	71	69

Итоги окончания 2022-2023 учебного года на 4 и 5 414 чел. (55% от общего числа обучающихся)

Динамика КЗ	По итогам 2021-2022 учебного года	По итогам 2022-2023 учебного года	динамика		Причина изменения ситуации (текстовая аналитическая информация, без общих фраз, конкретно)
			+	-	

1-4 классы	189 (58%)	195 (63%)			Динамика положительная.
5-9 классы	204(53%	167 (46%)			Учителями проведена работа по снижению процента количества обучающихся с одной «3»
10-11 классы	60 (64%)	52 (60%)			Слабый контроль за посещаемостью со стороны родителей.
Итого по школе	453 (56%)	414 (55%)			Стабильно

***Причина – смена контингента – не является основной причиной, ее не указываем.**

На «4 и 5» - 414 чел.

1 – 4 195 чел. (63% от числа обучающихся начальной школы)

5 – 9 167 чел. (46 % от числа обучающихся основной школы)

10 – 11(12) 52чел. (60% от числа обучающихся средней школы)

отдельно 9 класс: 27 чел.

11(12) класс: 26 чел.

- Из них только

на «5» 65 чел. (8,6% от общего количества обучающихся на «4» и «5»)

1 – 4 кл. 29 чел., 5 – 9 кл. 25 чел., 10 – 11(12) 11 чел.

9 класс 9 чел., 11(12) класс 8 чел.

1.

2. Количество обучающихся с одной «3» 68 (9 %)

Выпускники – отличники

Аттестат с отличием (11 класс) и медаль «За особые успехи в учении»	Аттестат с отличием (9 класс).
Всего (чел.): 5	9

1. Неуспевающие

Неуспевающие	По итогам 2021-2022 учебного года		По итогам 2022-2023 учебного года		Динамика (по %)	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	«+»	«-»
1-4 классы	0	0	0	0	+	
5-9 классы	0	0	0	0	+	
10-11 классы	0	0	0	0	+	
Итого по школе	0	0	0	0	+	

Из них

- не усваивают программу 0 чел. (0 %)
- систематически пропускают занятия 0 чел. (0 %)

- не посещают школу 0__чел. (0__%)
- другое (уточнить) __0_ чел. (%)

1. Трудоустройство выпускников 11(12) класса по форме:

Итого поступили в:

Всего выпускников	ВУЗы								учреждения СПО								армия	работают	Не определились	Другое
	области	Москвы	Петербурга	Других регионов	В соответствии с профилем обучения	бюджет	Коммерческая основа	Целевой контракт	области	Москвы	Петербурга	Других регионов	В соответствии с профилем обучения	бюджет	Коммерческая основа	Целевой контракт				
44	12	14	13	2	37	23	18	5	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0

Трудоустройство выпускников 9 классов:

Всего выпускников	Продолжают обучение в		Продолжают обучение в учреждениях СПО										работают	Не определились	другое					
	10 классов	Из них в 10 классах своего	города	области	Твери	Москвы	Петербурга	Других регионов	бюджет	Коммерческая основа	Целевой контракт									

		ОУ												
72	51	42	10	3	6	0	2	0	19	2	3	0	0	0

Система работы с одаренными детьми в Лицее №15

«Если школьник с первого класса подготовлен к тому, что он должен учиться создавать, придумывать, находить оригинальные решения, то формирование личности будет проходить на основе обогащения ее интеллектуального профиля. Обучая детей творческому мышлению, мы обогащаем их не только интеллектуально, но и личностно».

Для Лицея №15 работа с одаренными детьми является приоритетной. В нашей ОО разработана система, которая основана на урочной, внеурочной деятельности и преемственности в данном направлении.

Можно выделить несколько этапов работы.

Пропедевтический этап

Дошкольный возраст самоценен тем, что он позволяет ребёнку осуществлять разные виды свободной деятельности – играть, рисовать, музицировать, слушать сказки и т.д. Ребёнок всё это осуществляет по собственному желанию. Сам процесс выполнения и результат радует детей и взрослых. Многообразие этих видов деятельности даёт детям много знаний, умений и даже навыков, а главное развивает их чувства, мышление, воображение, память, внимание, волю, нравственные качества. Таким образом, решаются в дошкольном возрасте развивающие и образовательные задачи.

На данном этапе в системе платных образовательных услуг, оказываемых Лицеём №15, реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа будущего первоклассника».

Педагоги дополнительного образования, реализующие программу, используют разнообразные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста, постепенно формируя навыки школьного обучения, психологической готовности к образованию.

Цель:

- Обеспечение равных стартовых возможностей детям, поступающим в Лицей, развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.
- Всестороннее развитие личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.
- Помощь родителям в создании условий, способствующих интенсивному развитию познавательных возможностей дошкольников, привлечь их к активному участию в образовательной деятельности.

Задачи:

- организовать образовательную деятельность и развитие детей на этапе предшкольного образования с учётом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- обеспечить плавный, бесстрессовый переход от игровой к учебной деятельности;
- укрепить и развить эмоционально-положительное отношение ребёнка к ОО, желание учиться;
- организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической и логопедической поддержки детей старшего дошкольного возраста;
- формировать мотивацию и интерес к образовательной деятельности;
- развивать мышление, речь, память, внимание;
- развивать умение говорить и слушать;

- расширять представления об окружающем мире с опорой на жизненный опыт ребёнка;
- развивать умение рассуждать строго и логически;
- развивать фантазию и творческое воображение.

Учебный план

Название предмета	Всего часов
Веселая математика	25
Развитие речи	25
Обучение грамоте	25
Развитие мелкой моторики руки	24
Технология	24
Окружающий мир	24
Логика	24

Итого: 171 час

Уже в этом возрасте выявляются дети, обладающие теми или иными способностями на основе: наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями или имеет внутренние предпосылки для таких достижений в том или ином виде деятельности. Нашей целью является выявление, сопровождение и поддержка интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей.

Начальный этап

Уровень начального общего образования (1-4 классы).

На данном этапе

- одаренность развивается на уроках;
- в 1-3 классах изучается учебный курс «Практикум решения математических задач»;
- в системе внеурочной деятельности выделяются часы на работу с одаренными детьми, детьми группы «риска», имеющим низкую мотивацию к обучению, пропустившими уроки по болезни (не менее 1 часа в неделю);
- в системе внеурочной деятельности проводятся предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, соревнования Марафона лицейских дел, литературные гостиные и т.д.;
- в системе дополнительного образования Лицея № 15 работают кружки социально-гуманитарной ("Занимательная грамматика"), социально-педагогической ("Альтаир"), естественнонаучной направленности "В мире растений и животных"), технической («Основы алгоритмики и логики», «Программирование роботов») направленности;
- в системе дополнительного образования Лицея № 15 работают творческие объединения муниципального проекта "Одарённые дети" по программе "В мире растений и животных";
- в системе платных образовательных услуг, оказываемых Лицеом №15, реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Учись учиться»;
- ведется работа по вовлечению обучающихся в систему очного и дистанционного олимпиадного движения Тверской области и РФ.

На уровне начального общего образования ежегодно проводится Лицейский этап предметных олимпиад: в 4 классах первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, во 2 и 3 классах предметные олимпиады по русскому языку и математике, в 1 классах - комплексная олимпиада "Эрудит". Задания к олимпиадам составляют руководители МО, учителя Лицея №15. Учителями проводится активное вовлечение детей и их родителей (законных представителей) в разнообразные конкурсы, марафоны, олимпиады. Результаты всех конкурсов и олимпиад обсуждаются на родительских собраниях, что способствует мотивации многих родителей к развитию своего ребенка. На родительских

собраниях ведутся беседы о всестороннем развитии ребенка, о вовлечении ребенка во внеурочную деятельность. Ведь задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача же школы – поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Целями реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Учись учиться» являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося начального школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Создание Программы является ответом на социальный заказ - максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Программа рассчитана на 10 часов в неделю:

№	Название программы	I год обучения	II год обучения	III год обучения	IV год обучения
1.	«За страницами учебника математики»	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
2.	«Занимательная грамматика»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
3.	«Живое слово»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
4.	«Развитие»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа

Программа рассчитана на 15 часов в неделю:

№	Название программы	I год обучения	II год обучения	III год обучения	IV год обучения
1.	«За страницами учебника математики»	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
2.	«Занимательная грамматика»	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
3.	«Живое слово»	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
4.	«Развитие»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа

Основной этап

Уровень основного общего и среднего общего образования (5-11 класс)

На данном этапе

- одаренность развивается на уроках;
- в 10-11 классах введена система профильного обучения, имеется:
 - технологический профиль с углубленным изучением математики и физики
 - технологический (информационно-технологический) профиль с углубленным изучением математики и информатики
 - социально-экономического профиль

➤ социально-экономического профиля

- в учебный план ОО в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:
 - в 5,7,8 классах изучается учебный курс «Практикум развития речи», в 5,6,7,8,9 классах изучается учебный курс «Практикум решения математических задач»,
 - в 11 классах учебные курсы по выбору "Практикум решения математических задач", "ИКТ";
- в системе внеурочной деятельности выделяются часы на работу с одаренными детьми, работу по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, детьми группы «риска», имеющим низкую мотивацию к обучению, пропустившими уроки по болезни не менее 1 часа, а по предметам «русский язык» и «математика» 2 часа в неделю;
- в системе внеурочной деятельности проводятся предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, соревнования Марафона лицейских дел и т.д.;
- в системе внеурочной деятельности проводится исследовательская работа и учебное проектирование, итогом которой является конференция обучающихся, конкурсы защиты проектов;
- в системе дополнительного образования Лицея № 15 работают творческие объединения, кружки социально-педагогическое («Школьное радио», «Ранняя профориентация», «Краеведческий музей «Лучинушка», «Альтаир»), физкультурно-спортивной ("Баскетбол", "Волейбол", Футбол»), художественной («Хореография», «Технология дизайна», «Ансамбль», «Арт-лицей»), технической ("Юный техник", «Системное администрирование», «Программирование роботов», «Основы программирования на языке Python», «Разработка виртуальной и дополнительной реальности», «Основы алгоритмики и логики», «Мобильная разработка», «Медиаграмотность»), туристского (Туризм и краеведение") направленностей;
- ведется работа по вовлечению обучающихся в систему очного и дистанционного олимпиадного движения Тверской области и РФ;
- обучающиеся Лицея были участниками очных предметных смен в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области "Орион" по биологии, химии, английскому языку, физике, математике, истории, обществознанию, информатике;
- 1 обучающийся стал участником очной смены по биологии в федеральном образовательном центре "Сириус" (г. Сочи).

Эффективным средством развития одаренности на данном этапе мы считаем активизацию обучения через организацию исследовательской, творческой деятельности, с передачей обучающимся инициативы в развитии своих познавательных способностей. В 5-6 классах продолжается активная работа по привлечению детей во все сферы урочной и внеурочной деятельности. Ребята этого возраста принимают участие в большом количестве конкурсов, олимпиад по разным предметам, ищут себя. Это поддерживается учителями, классными руководителями, родителями (законными представителями).

В 7-8 классах начинается ранняя профориентация обучающихся. В этом возрасте уже проявляются интересы и способности к отдельным предметам. На этом этапе большая работа проводится педагогом - психологом Лицея №15 по направлениям самоопределения и самопознания.

Учителя начинают активно поддерживать и развивать способности детей, предлагая на уроках и дополнительных часах по предмету задания повышенной трудности. В 9-11 классах обучающиеся уже более осознанно подходят к выбору предметов ВОШ и серьезно готовятся по этим олимпиадам. Сокращается количество выбранных предметов для участия в ВОШ и повышается качество.

В Лицее работа с одаренными детьми, в том числе и подготовка к ВОШ не воспринимается как разовое мероприятие. Это системная работа учителей в течение всего учебного года. У каждого учителя существует своя система выявления, сопровождения и подготовки обучающихся к ВОШ.

Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора одаренных детей мы направляем усилия на постепенный, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения

В Лицее ведется работа по выявлению и поддержке не только интеллектуально одаренных детей, выделяются и следующие виды одаренности

1. В практической деятельности можно выделить одаренность в ремеслах, спортивную и организационную.

Что мы делаем для выявления и поддержки данного вида одаренности

1. проведение «Марафона лицейских дел»
2. Занятия в творческих объединениях и спортивных секциях.

В результате мы имеем:

Победителей и призеров муниципальных, региональных соревнований по различным видам спорта, победителей и призеров различных творческих конкурсов, призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2. В познавательной деятельности — интеллектуальную одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности.

Что мы делаем для выявления и поддержки данного вида одаренности:

1. подготовка и участие в лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике;
2. проведение лицейских олимпиад для обучающихся уровня начального общего образования по русскому языку и математике;
3. проведение лицейской конференции проектных и исследовательских работ, участие в конференциях и конкурсах исследовательских работ учащихся различных уровней;
4. участие обучающихся в олимпиадах, викторинах, конкурсах и чемпионатах;
5. обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
6. выделение часов в учебном плане на изучение предметов на углубленном уровне, изучение учебных курсов.

В результате мы имеем:

Большой процент обучающихся вовлечены в конкурсы, олимпиады, марафоны различных уровней. Приобретают опыт участия, расширяют свои знания и кругозор.

3. В художественно-эстетической деятельности — сценическую, литературно-поэтическую, изобразительную одаренность.

Что мы делаем для выявления и поддержки данного вида одаренности реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности. Наши дети принимают участие в различных конкурсах этого направления.

В результате мы получаем

Лауреатов, победителей, призеров конкурсов и фестивалей разных уровней.

4. В коммуникативной деятельности — лидерскую и аттрактивную одаренность.

Что мы делаем для выявления и поддержки данного вида одаренности:

проводим ежегодные на протяжении 28 лет «Коммунарские сборы», круглогодичный Марафон лицейских дел, участвуем в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях и акциях.

Что мы получаем

Выявление детей с лидерскими способностями.

Связь поколений и продолжение традиций Лицея.

Со стороны администрации Лицея №15 данная работа поддерживается:

1. Систематически проводятся общелицейские мероприятия по представлению и награждению победителей и призеров конкурсов, олимпиад, марафонов.
2. На педагогическом совете ежегодно (в январе) проводится детальный анализ результатов участия каждого класса в муниципальном этапе ВОШ, количество участников, призеров и победителей. Делаются прогнозы на следующий учебный год.
3. Производятся стимулирующие выплаты.

Итоги предметных олимпиад и конкурсов

№	Мероприятие	Класс	количество участников	Победители	Призеры
Лицейский уровень					
1	Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	4-11	973	91	123
2	Лицейская олимпиада по математике	3	15	-	-
3	Лицейская олимпиада по русскому языку	3	15	1	
4	Лицейская олимпиада по русскому языку	2	10	1	2
5	Лицейская олимпиада по математике	2	10	1	-
6	Лицейская комплексная олимпиада «Эрудит»	1	10	1	2
7	Школьный этап олимпиады "Технология успеха" (Всероссийская Большая олимпиада "Искусство-Технология-Спорт")	1-11	83		
8	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» (лицейский этап)	1-11	368	10	20
9	Всероссийский конкурс-игра по математике "КЕНГУРУ" (лицейский этап)	1-11	350	10	22
10	Лицейская конференция проектных и исследовательских работ учащихся	11	44		
11	Школьный этап олимпиады "Технология успеха" в рамках Десятилетия науки и технологий (часть Всероссийской Большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт"	4, 6, 7,10	84	3	6
12	Школьный этап всероссийского образовательного марафона «Весеннее пробуждение» (ООО Учи.ру, г.Москва)	3	1	1	
13	Школьный этап всероссийского образовательного марафона «Мистические Бермуды» (ООО Учи.ру, г.Москва)	3	1		1

14	Школьный этап всероссийского образовательного марафона «Эра роботов» (ООО Учи.ру, г.Москва)	3	2		2
15	Школьный этап всероссийского образовательного марафона «Космические приключения» (ООО Учи.ру, г.Москва)	3	1		1
Итого				119	179
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	7-11	174	26	20
2	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» (муниципальный этап)	1-11	368	5	4
3	Муниципальный конкурс проектов по русскому языку и литературе "Родное слово"	6	1	1	
4	Муниципальная научно-практическая конференция школьников по математике "Мы - будущее 21 века"	7,9,10	8		
5	Всероссийский конкурс-игра по математике "КЕНГУРУ" (муниципальный этап)	1-11	350	3	4
6	Муниципальный этап олимпиады "Технология успеха" (Всероссийская Большая олимпиада "Искусство-Технология-Спорт"	4, 6	15		5
7	Муниципальный научно-практический конкурс по иностранным языкам «Шаг в будущее»	8	2	1	
8	Муниципальный конкурс сценариев фильма «Имена, которыми гордимся»	6	1		
9	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	10	1		1
10	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова	2-4	3		2
11	Акция «Покормите птиц» (ГБУ ДО СЮН)	1	5		5
12	Муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир»	2-3	5		
13	Фестиваль детской книги «Книгодактиль 2023» (муниципальное бюджетное учреждение культуры «Вышневолоцкая центральная библиотека»	2-3	18	3	
14	Муниципальная онлайн- викторина «Весенняя капель» (ГБУ ДО СЮН)	2	1		
15	Онлайн-викторина «Лесные тайны» (ГБУ ДО СЮН)	2	1		

16	Акция «В поисках воробья» (ГБУ ДО СЮН)	2	1		
17	7 соревнования по спортивной орнитологии в рамках Всемирных Дней наблюдения птиц, МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	3	1	1	
18	«Природа в творчестве обучающихся», «Поэтические произведения 1-4 класс», МБУ ДО СЮН	3	1	1	
19	Конкурс детского рисунка, посвященного Дню Вневедомственной охраны	1	1	1	
Итого				42	41
Региональный уровень					
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	9-11	15	1	4
2	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» (региональный этап)	1-11	368	2	1
3	Региональный хакатон по 3D-моделированию (фестиваль науки «Наука 0+»)	8	1	1	
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады по ОПК «От Пасхи до Пасхи»	4,5,6	3	2	3
5	Всероссийский конкурс-игра по математике "КЕНГУРУ" (региональный этап)	2-11	350	1	2
6	Региональный этап олимпиады "Технология успеха" (Всероссийская Большая олимпиада "Искусство-Технология-Спорт")	4	5		5
7	Заключительный этап олимпиады «Финатлон» (Институт непрерывного образования, ТГУг.Тверь)	11	1		
8	Региональный этап олимпиады по избирательному праву	10	1		1
9	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «Моя профессия финансист»	7-10	17		
10	Межмуниципальная квиз-игре «Мой ритм, моя страна, мой выбор», посвященная 30-летию избирательной системе РФ (г.Бологое)	10	2		2
11	Региональный тур олимпиады Софиум по избирательному праву	10	1	1	
12	Региональный онлайн-конкурс	3	1		

	открыток, посвященный Международному женскому дню (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион»)				
13	Региональный конкурс эссе «О любимом учителе хочу я рассказать», г.Тверь	3	1		
14	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион», региональный квиз «Наука+»	1	2	2	
Итого				10	18
Федеральный и международный уровни					
1	Всероссийский конкурс-игра по математике "Смарт КЕНГУРУ" (федеральный этап)	1-11	350		
2	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» (федеральный этап)	2-11	368		
3	Заключительный этап олимпиады школьников РАНХиГС. Профиль: финансовая грамотность	11	1		1
4	Диктант Победы	10	10		
5	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист» (ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г.Москва)	11	1		
6	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников (СИРИУС, г.СОЧИ)	3, 4, 6,8,9, 10	16		
7	Предварительный тур федерального этапа олимпиады "Технология успеха" (Всероссийская Большая олимпиада "Искусство-Технология-Спорт"	5	5		
8	Всероссийский Цифровой диктант	1-11	168		
9	XII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ" русский язык	7	16	3	6
10	XII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ" литература	7	6	1	3
11	Международная просветительская акция «Географический диктант» (dictant.rgo.ru)	3.7,9, 11	141		
12	Международная просветительская акция «Большой этнографический	1-11	56		

	диктант диктант» (dictant.rgo.ru)				
13	Всероссийский экологический диктант (экодиктант.рус)	3.5.8, 9	127		
14	Всероссийский правовой диктант (Российское движение детей и молодежи «Движение первых» совместно с Ассоциацией юристов России и Университетом «Синергия»)	8,9			
15	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая История», который реализует Молодежный парламент при Государственной Думе Российской Федерации.	10-11	48		
16	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (Фонд президентских грантов, выходи.решать.рф)	7-11	49		
17	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Банк России, Агентство стратегических инициатив)	11	6		
18	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Учи.ру, ООО, г.Москва	2-4	7	6	
19	Образовательный марафон «Остров сокровищ», Учи.ру	2-3	12		
20	Образовательный марафон «День рождения Учм.ру», Учи.ру	2-3	7		7
21	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов Учи.ру ООО,г.Москва	3-4	6	6	
22	Онлайн курс Учи.ру по окружающему миру ООО,г.Москва	3-4	2	1	
23	всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов Учи.ру	3-4	8	7	1
24	Минпросвещения России Мы рисуем праздник 23 февраля (станьте автором поздравительной открытки!)	2	1		
25	Всероссийская олимпиада по математике «Я люблю математику» на образовательной платформе ЯндексУчебник, ООО г. Москва	4	14	7	4
26	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов Учи.ру, ООО Москва,	3-4	3	2	1
27	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру, ООО, Москва	2-3-4	6	3	3

28	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»» Учи.ру, ООО Москва	3-4	6	6	
29	Курс «Математика плюс», учи.ру, ООО, Москва	3-4	3		
30	Всероссийская олимпиада Время знаний по математике, г. Москва	4	1	1	
31	Всероссийская онлайн олимпиада «Космос-время первых» Патриот (окружающий мир), г.Москва	4	1	1	
32	Всероссийская онлайн олимпиада «Вижу Землю» Патриот (окружающий мир), г.Москва	4	1	1	
33	Всероссийская олимпиада «КАК?Где? Почему?» русская матрешка, (окружающий мир), Москва	4	1	1	
34	Онлайн викторина «Этих дней не смолкнет слава» (высшая школа администрирования, ООО ВШДА, г.Екатеринбург	3	1	1	
35	Онлайн викторина «День победы глазами детей» (высшая школа администрирования, ООО ВШДА, г.Екатеринбург	3	1	1	
36	7 всероссийская викторина «Великая победа» (высшая школа администрирования, ООО ВШДА, г.Екатеринбург	3	1	1	
37	Международный конкурс новогодней и рождественской открытки «Герои сказок Пушкина поздравляют с новым годом и рождеством», федеральное государственное БУ культуры (пушкинский заповедник), Псковская область	3	1		
38	Всероссийская викторина по литературному чтению «Сказки Маршака», Уникум Центр интеллектуальных и творческих состязаний, г. Москва	3	1		
39	Всероссийская онлайн викторина «Математика», высшая школа администрирования, ООО ВШДА, г.Екатеринбург	3	1	1	
40	Всероссийская онлайн викторина «окружающий мир», высшая школа администрирования, ООО ВШДА, г.Екатеринбург	3	1	1	
41	Всероссийская онлайн викторина «Русский язык», высшая школа администрирования, ООО ВШДА,	3	1	1	

	г.Екатеринбург				
42	Марафон «Поход к знаниям» Учи.ру, ООО Москва	2	3	1	2
43	Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру, ООО Москва	2	2	1	1
44	Международный день наблюдения птиц	2	1		
45	Акция «Читаем детям о войне» (Центр детского и семейного чтения)	2	32		
46	Всероссийская онлайн Олимпиада для 1-9 классов «Безопасные дороги» Учи.ру ООО Москва	1-4	252	87	84
47	Онлайн олимпиада «Открываем Курскую область» учи.ру. ООО Москва	2-4	18	10	7
48	Онлайн олимпиада «Навстречу знаниям» учи. ру ООО Москва	3-4	30	7	5
49	Международная викторина для младших школьников. Жизнь и творчество С.Аксакова, п.Дубовое, Белгородской области	3	1	1	
50	Олимпиада «Белый Мишка» по математике, г Москва	3	2		2
51	Олимпиада «Белый Мишка» по русскому языку, г Москва	3	1		1
52	Олимпиада «Белый Мишка» по окружающему миру, г Москва	3	2		2
53	Полный курс на образовательной платформе Учи.ру, «Уроки для мозга», г.Москва	3	1		
54	Онлайн олимпиада «Космическое приключение» Учи.ру, ООО Москва	1-3	43	7	15
55	Онлайн олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру, ООО Москва	1,2,4	49	25	13
56	Онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи.ру, ООО Москва	3-4	6	1	2
57	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру, ООО Москва	1,2-3	78	10	10
58	Онлайн викторине «Открываем Екатеринбург» Учи.ру, ООО Москва	1-4	14	12	1
59	Онлайн олимпмида «Наука вокруг нас» Учи.ру, ООО Москва	1-4	48	23	12
60	Яндекс Учебник игровая олимпиада по математике Плюс Детям, ООО, г. Москва, центр педагогического мастерства	4	1	1	
61	Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру, ООО Москва	1-4	26	16	3
62	Марафон «Эра роботов» Учи.ру, ООО Москва	1-4	25	12	
63	Олимпиада по математике «За скобками», г.Москва	3	2		2

64	Олимпиада по математике «Знак-Зима 2023», г.Москва	3	1	1	
65	Олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку, г.Москва	3	1	1	
66	Курс «Успею все» Учи.ру, ООО Москва	3	1	1	
67	Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Всероссийский конкурс «Моя Родина-город Вышний Волочек»	1	1		
68	Высшая школа делового администрирования, всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	1	1	1	
69	Высшая школа делового администрирования, всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен»	1	1	1	
70	Высшая школа делового администрирования, всероссийская познавательная онлайн-викторина , посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» «Что мы знаем о птицах»	1	1	1	
	Итого			272	188

Направления воспитательной работы, структура дополнительного образования

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое обучение детей по программам дополнительного образования способствует сплочению лицейского и классного коллектива, укреплению традиций Лицея № 15, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Лицей №15 реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательная деятельность организована в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Лицеом № 15 самостоятельно.

Учебная нагрузка составляет 34 учебных недели в год. В Лицео № 15 комплектуется одновозрастные и разновозрастные группы детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах.

Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Цели реализуются на основе введения в процесс образования программ следующих **направленностей:**

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной

Основными задачами воспитательной работы являются:

Способствовать воспитанию гармонически развитой личности.

Включение учащихся в коллективно-творческую созидательную деятельность.

Реализация культурно-просветительской деятельности

Информация о дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование образовательной программы	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения	Формы обучения
1.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореография»	художественная	1 года	очная
2.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательная грамматика»	социально-гуманитарная	1 года	очная
3.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьное радио»	социально-гуманитарная	1 года	очная
4.	дополнительная	Дополнительная	художественная	1 год	очная

		общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Арт-дизайн»			
5.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Технология дизайна»	художественная	1 год	очная
6.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол»	физкультурно-спортивная	1 год	очная
7.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол»	физкультурно-спортивная	1 год	очная
8.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный техник»»	техническая	1 год	очная
9.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туризм и краеведение»	туристско-краеведческая	1 год	очная
10.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Альтаир»	социально-гуманитарная	1 год	очная
11.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа будущего первоклассника»	социально-гуманитарная	6 месяцев	очная
12.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Учись учиться»	социально-гуманитарная	4 года	очная
13.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Арт-лицей»	художественная	1 лет	очная
14.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хор»	художественная	4 года	очная

15.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сводный хор»	художественная	4 года	очная
16.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ансамбль»	художественная	4 года	очная
17.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лучинушка»	физкультурно-спортивная	1 год	очная
18.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лучинушка»	Социально-гуманитарная	1 год	очная
19.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире растений и животных»	естественнонаучная	1 год	очная
20.	дополнительная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ранняя профориентация школьников»	Социально-гуманитарная	1 год	очная

Раздел 2. Учебный план

Направленности	Наименование курса	Возраст детей	Кол-во	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	16-18	15	3	3	9
	«Волейбол»	16-18	27	3	3	9
туристско-краеведческая	«Туризм и Краеведение»	9-16	12	2	1	2
естественнонаучная	«В мире растений и животных»	10-11	84	1	3	3

техническая	«Юный техник»	11-18	32	2	1	2
художественная	«Арт-лицей»	9-16	14	3	1	3
	«Технология дизайна»	12-17	11	3	1	3
	«Ансамбль»	13-14	20	1	1	1
	«Хор»	13-14	20	2	3	6
	«Сводный хор»	13-14	20	2	1	2
социально-гуманитарная	Школьное радио	14-18	18	1	1	1
	Занимательная грамматика	7-8	88	1	3	3
	«Альтаир»	8-18	15	2	1	2
	«Лучинушка»	17-18	16	1	1	1
	«Ранняя профориентация школьников»	13-15	56	1	3	3

Деятельность Лицея №15

по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, профилактике наркомании и алкоголизма среди обучающихся

В Лицее № 15 сформирована документальная база.

Имеются следующие законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Кодекс РФ об административных правонарушениях
- Уголовный кодекс РФ
- Жилищный кодекс РФ
- Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Закон об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области
- Закон Тверской области «Об основах деятельности по опеке и попечительству»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
- Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (от 18.01.2016 г.)
- Методическое пособие «Организация мероприятий по реализации отдельных пунктов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы в Тверской области»

- Требования к индивидуальной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи), находящегося в социально-опасном положении, и форме индивидуальной программы
- Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Тверской области при выявлении несовершеннолетних, употребляющих алкогольную или иную спиртосодержащую продукцию, потребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие психоактивные вещества (с учетом изменений от 26.04.2017)
- Методические рекомендации о межведомственном взаимодействии при урегулировании конфликтов, возникающих у несовершеннолетних и родителей, в том числе проживающих отдельно, по вопросам воспитания и общения с общими несовершеннолетними детьми
- Методические рекомендации по обеспечению межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Тверской области, и взаимного информирования с изменениями от 22.12.2021 г.;
- Методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»;
- Методические рекомендации по итогам проведения анализа положительного опыта деятельности региональных систем образования, обеспечивающих позитивное стимулирование образовательных организаций на проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями;

Имеются документы муниципального уровня:

- Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области от 21.02.2022 г. «Об организации работы с несовершеннолетними, совершившими общественно опасные деяния до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности»;
- Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Вышний Волочек Тверской области от 17.11.2021 г. «О комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Вышневолоцкого городского округа»;
- Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области от 11.05.2023 г. «О мерах по противодействию распространения на территории Вышневолоцкого городского округа Тверской области молодежных движений деструктивного характера»;
- Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области от 20.04.2023 г. «О своевременном выявлении действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних, а также жестокого обращения с детьми»;
- Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области от 03.04.2023 г. «О состоянии преступности и правонарушений несовершеннолетних в Вышневолоцком городском округе за 1 квартал 2023 года»;

- Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области от 26.05.2023 г. «О системе и результатах работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по устранению причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из семей и государственных учреждений»;
- Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области от 10.11.2023 г. «Об организации межведомственной работы по предупреждению, выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»;
-

Имеются документы образовательной организации:

- Приказы, Положения, программы, протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов.

В Лицее № 15 организовано информационно-аналитическое обеспечение деятельности по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- своевременно пополняется пакет информационных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ежегодно составляется социальный паспорт Лицея №15 на основании социальных паспортов классов;
- систематически проводится корректировка банка данных и своевременно составляются списки детей по социальному статусу (создается банк данных по неполным семьям, семьям, опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям и т. д.);
- выявляются семьи и дети, находящиеся в социально-опасном положении, дети, подлежащие обучению, но не получающие образование в нарушение Закона;
- составляются статистические сведения о выявлении несовершеннолетних, не посещающих Лицей № 15, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушения (имеются статистические отчеты «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях» за период с 2015 по 2023 годы)

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Лицее № 15 организована по направлениям:

- воспитательно-профилактическая работа проводится на основании плана по воспитательно-профилактической работе Лицея № 15, утвержденного приказом №131 от 30.08.2023 года;

- осуществляется индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, педагогическим коллективом, педагогом-психологом, социальным педагогом обеспечивается профилактическая и коррекционная работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН); имеется Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни. Протокол от 28.08. 2017г. №8

- имеется информация о летней занятости обучающихся всех параллелей; организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОО; организована работа в период летних каникул с несовершеннолетними, стоящими на различных видах учета.

- осуществляется взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с планом совместной работы Лицея №15

и ОПДН МО МВД «Вышневолоцкий» на 2023-2024 уч.год, ведется «Журнал учета профилактической работы по различным направлениям»;

- осуществляется работа с семьями и родителями (законными представителями) несовершеннолетних, систематически проводятся родительские собрания, встречи, консультации, привлечение к внеурочной деятельности Лицея №15 и дополнительному образованию.

- со стороны классных руководителей ведется учет посещения обучающимися учебных занятий, осуществляется систематический контроль за посещением;

- осуществляется взаимодействие с КДН и ЗП, сотрудниками органов внутренних дел и другими субъектами системы профилактики.

В Лицее №15 организована работа школьного педагога-психолога, социального педагога, имеются следующие документы:

- План работы социального педагога Лицея №15 на 2023-2024 учебный год
- План работы социального педагога Лицея №15 с опекаемыми детьми, оставшихся без попечения родителей, обучающихся Лицея №15 на 2023-2024 учебный год
- План работы и контроля Лицея №15 по выявлению и учету несовершеннолетних «группы риска» на 2023-2024 учебный год
- План работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению на 2023-2024 учебный год
- План совместной работы социального педагога и педагога-психолога Лицея №15 на 2023-2024 учебный год
- План работы педагога-психолога Лицея №15 на 2023-2024 учебный год

В Лицее № 15 работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Лицея № 15, ведутся протоколы заседаний, выносятся решения, имеются следующие документы:

- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Лицея №15
- План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Лицея №15 на 2023-2024 учебный год
- Протоколы заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Лицея №15 плановых и внеплановых за период с 2019 по 2024 годы.

В ходе анализа статистических данных выявлено в сравнении с АППГ:

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
количество несовершеннолетних, и семей, состоящих на различных вида учета	
2 н/л	6 н/л
количество несовершеннолетних, совершивших преступления правонарушения	
0 н/л	4 н/л
количество несовершеннолетних, не посещающих школу	
0	0
количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	
0	0
охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, дополнительным образованием, в том числе в общеобразовательных учреждениях и в учреждениях дополнительного образования детей	
96	61
количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-	

опасном положении, занятых в детских общественных объединениях различной направленности	
3	4

В Лицее №15 систематически осуществляется работа с родителями, не обеспечивающими надлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершеннолетних детей:

- выявление и учёт осуществляется через классных руководителей;
- на данный момент в Лицее № 15 нет семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учёте КДН и ЗП при Администрации Вышневолоцкого городского округа и ВШУ;
- с данными таких семей с данной категорией семей проводится профилактическая работа с семьей педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога; посещение семьи по адресу; консультирование.

В Лицее № 15 имеются спортивные секции, кружки, в которых участвуют несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, таким образом, реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;

В Лицее № 15 организована работа службы медиации: Приказ № 105-А от 29.09.2014 года «Об утверждении Положения о службе примирения в Лицее №15», Приказ №184 от 01.09.2021 года, «Об утверждении состава службы примирения в Лицее № 15 на 2023-2024 годы», План работы службы примирения в Лицее №15 на 2022-2024 учебные года, приказ №131 от 30.08.2022г.

В Лицее № 15 имеется система контроля работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- эти вопросы имеются в структуре внутришкольного контроля;
- в настоящее время разрабатываются средства по выявлению эффективности профилактической работы;
- имеются приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике;
- имеются материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на ВШУ, на учете в ПДН, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия и обучающихся, имеющих другие риски.

Реализуются образовательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни у детей – «Программа по формированию правильного и здорового питания лицеистов», «Программа контроля за организацией правильного питания обучающихся Лицея №15», Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся».

Реализуются образовательные программы по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения (Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через ЗОЖ, приказ №100 от 31.08.2017, принята на пед.совете протокол №8 от 28.08.2017 г., Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений н/л» приказ №100, от 31.08.2017 г. принята на пед.совете протокол №8 от 28.08.2017 г).

В Лицее № 15 выстроена система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- имеются методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков;
- методические объединения организуют деятельность учителей-предметников по обучению

детей, имеющих отклонения в поведении и здоровье, так ими организована система еженедельных систематических дополнительных занятий всеми учителями в течение всего учебного года.

Формирование антинаркотической культуры личности в Лицее № 15 реализуется через

- планы ОО по предмету ОБЖ;
- план работы ОО по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- антинаркотический месячник;
- план по воспитательно-профилактической работе в ОО;
- правовой месячник;
- через взаимодействие с ОПДН (имеется совместный план работы);
- план работы педагога-психолога;
- план совместной работы социального педагога и педагога-психолога;
- приказ №122 от 30.08.2023 года «О запрете курения и пользования открытым огнем в здании и на территории Лицея №15»;
- приказ №124 от 30.08.2023 года «Об организации работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности и антинаркотической деятельности среди обучающихся Лицея №15»;
- приказ №125 от 30.08.2023 года «О назначении координатора работы по профилактике наркомании в Лицее №15 на 2022-2023 уч.год»;
- приказ №123 от 30.08.2023 года «Об организации совместной деятельности Лицея №15 с другими организациями в 2023-2024 году»;
- организацию работы классных руководителей;
- программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «Ранняя профориентация школьников», «Юный техник», «Альтаир», «Хореография», «Технология дизайна», «Школьное радио», «Арт-лицей», «Волшебная кисточка», «Подвижные игры», «Лучинушка», «Занимательная грамматика», «Хор», «Сводный хор», «Ансамбль», «В мире растений и животных», «Туризм и краеведение».

Профилактика наркомании и психоактивной зависимости осуществляется через систему уроков ОБЖ, программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «Альтаир», классных часов и внеклассных мероприятий. Работа на уроках ОБЖ, при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, на классных часах направлена на профилактику употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

В Лицее № 15 ведется мониторинг по формированию у обучаемых мотивации на здоровый образ жизни. Приняты меры по его результатам: проводятся рейды в семьи несовершеннолетних, стоящих на различных видах учета (акты имеются), профилактические беседы с несовершеннолетними, заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Лицея №15 (протоколы имеются).

Межведомственное взаимодействие по выявлению и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к потреблению алкогольных напитков, наркотиков, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ осуществляется через взаимодействие с ОПДН (имеется совместный план работы), КДН и ЗП.

Первичная профилактическая работа в образовательной среде осуществляется. Большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности и дополнительного образования сфере досуга несовершеннолетних. Организована сеть кружков дополнительного образования на базе ОУ (есть учебный план, расписание, учебные программы, календарно-тематическое

планирование, журналы, выполнение программ). Организована занятость в доп.образовании н/л «группы риска».

Оказание социально-психологической помощи учащимся, состоящим на учете, осуществляется через индивидуальную профилактическую работу классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога. Имеются индивидуальные программы реабилитации и адаптации на несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН и ВШУ.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года (АППГ):

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	
2 н/л	6 н/л
количество несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, в т.ч.в сфере антиалкогольного законодательства	
Всего 0 н/л, в сфере антиалкогольного законодательства- 0 н/л	Всего 4 н/л, в сфере антиалкогольного законодательства - 1 н/л

Имеется нормативно-правовая база (ФЗ, Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Лицея №15, наркомании и алкоголизма, приказы №107 ОТ30.08.2023г, протокол педсовета от 28 августа 2023 года № 4, планы по проведению различных месячников).

Организация психологической помощи осуществляется, имеется план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом №126 от 30.08.2023 г., журнал учета индивидуальных бесед, методические разработки по работе с детьми асоциального типа.

Организация психологической помощи осуществляется, имеется план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом №126 от 30.08.2023 г., журнал учета индивидуальных бесед, методические разработки по работе с детьми асоциального типа.

Организация психологической помощи в Лицее № 15 осуществляется педагогом-психологом. План работы педагога-психолога утверждается на каждый учебный год. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности Лицея № 15 составляются ежегодно. Ведутся журналы учета групповых и индивидуальных форм работы и журнал консультаций. План-конспект классного часа-психологического практикума и классного родительского собрания составляется в двух экземплярах для педагога-психолога и классных руководителей 1-11 классов. Результаты диагностики детей разложены по папкам классов.

План совместной работы социального педагога и педагога-психолога утверждается на каждый учебный год. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Лицея №15 осуществляется на основании решений комиссии.

На основании рекомендаций Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Лицея №15 и учитывая возраст обучающегося, педагогом-психологом разрабатывается индивидуальный тематический план по работе с несовершеннолетними, стоящими на различных видах учета.

В течение года педагогом-психологом проводятся следующие мероприятия:

1. Диагностика: Диагностика СПТ, диагностика адаптации, диагностика профессионального самоопределения, диагностика индивидуальная, диагностика (другие виды);
2. Консультирование: консультирование родителей (законных представителей), консультирование педагогического коллектива, консультирование обучающихся;
3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа;
4. Групповая коррекционно-развивающая работа;

5. Просветительская работа: просветительская работа с обучающимися, просветительская работа с педагогическим коллективом, просветительская работа с родителями (законными представителями);

6. Экспертная работа;

7. Организационно-методическая работа.

8. Проектная деятельность

В период с сентября по декабрь 2023 года педагогом-психологом проведены классные часы - психологические практикумы среди параллелей: 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, а также индивидуальная диагностика обучающихся 1-х классов (22 классов, 513 человек).

Цель данных мероприятий:

1. для обучающихся 1-х классов – осознание детьми соблюдения режима дня, диагностики процесса адаптации, изучения социально-психологической адаптации, «Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»;

2. для обучающихся 5-х классов – самооценка личности и диагностика адаптации обучающихся, диагностика школьной тревожности по методике Филлипса; профилактика буллинга в образовательной организации»; диагностика личностной и ситуативной тревожности по методике Спилбергера-Ханина.

3. для обучающихся 7-х классов – Профилактика буллинга в образовательной организации». Диагностика «Тест школьной тревожности Филлипса», «Шкала тревоги Спилбергера-Ханина».

4. для обучающихся 8-х классов – подготовка к возросшим требованиям, профессиональному самоопределению, закреплению знаний о здоровом образе жизни, СПТ; профилактика буллинга в образовательной организации»; диагностика школьной тревожности по методике Филлипса и диагностика личностной и ситуативной тревожности по методике Спилбергера-Ханина.

5. для обучающихся 10-х классов – подготовка к возросшим требованиям, профессиональному самоопределению, закреплению знаний о здоровом образе жизни, СПТ; профилактика буллинга в образовательной организации»; диагностика школьной тревожности по методике Филлипса и диагностика личностной и ситуативной тревожности по методике Спилбергера-Ханина.

6. для обучающихся 11-х классов – подготовка к возросшим требованиям, профессиональному самоопределению, закреплению знаний о здоровом образе жизни, СПТ; диагностика школьной тревожности по методике Филлипса и диагностика личностной и ситуативной тревожности по методике Спилбергера-Ханина.

7. для обучающихся 8-х классов - Классный час психологической направленности, посвященный постановке жизненных целей, формированию ценности человеческой жизни, социально-психологическому тестированию, профориентационной направленности;

8. для обучающихся 9-х классов – развитие уверенности в себе, способствование снижению стресса в экзаменационный период у старшеклассников через осознание своего поведения и расширение поведенческого репертуара, помощь в профессиональном самоопределении, снижение конфликтности обучающихся, профориентационный диагностический тест «Карта интересов»; привлечение внимания к здоровому образу жизни; СПТ;

9. для обучающихся 11-х классов – развитие уверенности в себе, способствование снижению стресса в экзаменационный период у старшеклассников через осознание своего поведения и расширение поведенческого репертуара, помощь в профессиональном самоопределении, снижение конфликтности обучающихся; СПТ.

После обработки результатов диагностики и подготовки индивидуальных заключений педагогом-психологом проводится выявление детей, нуждающихся в помощи; проводятся беседы с классными руководителями; для классных руководителей представляются сводные

отчеты по классу по результатам диагностики; проводятся родительские собрания – психологические практикумы для родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель родительских собраний - психологических практикумов: психологическое просвещение родителей по вопросам адаптации детей; вручение индивидуальных заключений по результатам диагностики; вручение памяток для родителей, содержащих полезную информацию о воспитании и развитии детей и списка вопросов для искреннего разговора с детьми; ознакомление со специализированной литературой.

Задачи работы педагога-психолога в этом направлении:

- создать эмоциональный настрой на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями, обучающимися, классным руководителем и педагогом-психологом;
- использовать результаты диагностики для успешной адаптации детей;
- создать предпосылки для успешного решения вопросов воспитания и развития детей, в том числе, с использованием памяток для родителей, специализированной литературы, беседы, тренинговых упражнений.

Педагогом-психологом проводится изучение, обобщение и анализ работы. Подготавливаются сообщения и выступления на педагогическом совете о проведенной работе и об итогах по данным направлениям.

В Лицее №15 организована работа с родителями (имеется Программа «Университет родительского просвещения», организован родительский патруль (имеется План-график «Родительский патруль» на 2022-2023 учебный год), ведется консультирование (имеется журнал регистрации встреч).

В данной ОО организована работа классных руководителей, имеется план методического объединения, утвержденный приказом №135 от 30 августа 2022 года, оказывается индивидуальная помощь классным руководителям, методические рекомендации для классных руководителей в наличии, планы работ классных руководителей в наличии, каждый классный руководитель имеет документы, которые отражают все необходимые аспекты работы, в частности, направление профилактической работы.

Общие выводы по итогам самообследования доп.образования:

По результатам самообследования деятельности можно сделать выводы:

- направление дополнительного образования в ОО стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к реализации дополнительного образования в ОО;
- муниципальное задание на 2023 год выполнено;
- средняя наполняемость учебных групп соответствует нормативу;
- санитарные нормы и правила соблюдаются;
- система управления эффективна;
- результативность обучающихся соответствует уровню;
- ОО располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения деятельности по дополнительному образованию;
- имеются связи с социальными партнёрами;
- продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга результатов дополнительного образования;

Вместе с тем следует уделить внимание:

- возможности увеличения количества программ по доп.образованию;
- обобщению и распространению педагогического опыта работников ОО;
- повышению мотивации педагогических работников к самообразованию;
- совершенствованию ресурсного и материально-технического потенциала ОО;
- формированию единой информационно-коммуникативной среды ОО.

Цели и задачи деятельности:

Цель:

расширение возможностей для удовлетворения социального запроса в сфере дополнительного образования ОО.

Задачи:

- развитие методической базы ОО;
- укрепление кадрового потенциала;
- укрепление материально-технической базы.

4. Качество кадрового состава

Статистика		На конец 2023 года
1)	Количество педагогов (без совместителей)	48
	-имеют высшую категорию	22
	-первую категорию	13
	-соответствие занимаемой должности	11
2)	-не имеют категории	2
	Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	40
	Количество педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование	9
3)	Средний возраст педагогов по ОО	50
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в 2023 году	6
	-подтвердили категорию	5
	-повысили квалификационную категорию	1
	-соответствие занимаемой должности	4
5)	Количество педагогов, прошедших предметные курсы ПК	28
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК :	
	По дополнительному образованию обучающихся	2
	«Моя школа»	44
	По обновленным ФГОС	21
	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1
	Точка роста	
	По работе с детьми с ОВЗ	1
	По ОДНКНР, ОРКСЭ	3
	Внедрение ФОП НОО (ООО)	3
	Курсы по развитию функциональной грамотности	2
	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области	6
	7)	Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ
Имеют грамоту Министерства образования Тверской области		37
8)	Имеют звания	
	-«Почётный работник общего образования РФ»	1
	-«Почётный работник спорта и туризма Тверской области»	1
1)	Количество педагогов, занимающихся проектной и исследовательской	26

	деятельностью с учащимися.	
2)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	
3)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	1
4)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	2

5. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2	Лекционные аудитории	имеются в наличии
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством	имеются в наличии
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
7	Актальный зал	имеется в наличии
8	Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
10	Медпункт	имеются в наличии
11	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются в наличии
12	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются в наличии
13	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеется в наличии

Оснащение учебных кабинетов

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1.1. Нормативные документы, программно-методическое	имеются в наличии

обеспечение, локальные акты.	
1.2. Учебно-методические материалы:	
1.2.1. УМК по предмету	
русский язык	имеется в наличии
литературное чтение	имеется в наличии
литература	имеется в наличии
родной язык	имеется в наличии
литературное чтение на родном языке	имеется в наличии
родная литература	имеется в наличии
иностраннный язык (англ.)	имеется в наличии
второй иностраннный язык (нем.)	имеется в наличии
математика	имеется в наличии
алгебра	имеется в наличии
геометрия	имеется в наличии
информатика	имеется в наличии
история	имеется в наличии
окружающий мир	имеется в наличии
география	имеется в наличии
экономика	имеется в наличии
право	имеется в наличии
обществознание	имеется в наличии
физика	имеется в наличии
химия	имеется в наличии
биология	имеется в наличии
астрономия	имеется в наличии
ОРКСЭ	имеется в наличии
ОДНКР	имеется в наличии
музыка	имеется в наличии
изобразительное искусство	имеется в наличии
технология	имеется в наличии
ОБЖ	имеется в наличии
экология	имеется в наличии
физическая культура	имеется в наличии
учебный курс «Практикум развития речи»	имеется в наличии
учебный курс «Практикум решения математических задач»	имеется в наличии
1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:	
русский язык	имеется в наличии
литературное чтение	имеется в наличии
литература	имеется в наличии
родной язык	имеется в наличии
литературное чтение на родном языке	имеется в наличии
родная литература	имеется в наличии
иностраннный язык (англ.)	имеется в наличии
второй иностраннный язык (нем.)	имеется в наличии
математика	имеется в наличии
алгебра	имеется в наличии
геометрия	имеется в наличии
информатика	имеется в наличии
история	имеется в наличии
окружающий мир	имеется в наличии

география	имеется в наличии
экономика	имеется в наличии
право	имеется в наличии
обществознание	имеется в наличии
физика	имеется в наличии
химия	имеется в наличии
биология	имеется в наличии
астрономия	имеется в наличии
ОРКСЭ	имеется в наличии
ОДНКР	имеется в наличии
музыка	имеется в наличии
изобразительное искусство	имеется в наличии
технология	имеется в наличии
ОБЖ	имеется в наличии
экология	имеется в наличии
физическая культура	имеется в наличии
учебный курс «Практикум развития речи»	имеется в наличии
учебный курс «Практикум решения математических задач»	имеется в наличии
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	
русский язык	имеется в наличии
иностраннй язык (англ.)	имеется в наличии
второй иностраннй язык (нем.)	имеется в наличии
музыка	имеется в наличии
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по учебному предмету	
русский язык	имеется в наличии
литературное чтение	имеется в наличии
литература	имеется в наличии
родной язык	имеется в наличии
литературное чтение на родном языке	имеется в наличии
родная литература	имеется в наличии
иностраннй язык (англ.)	имеется в наличии
второй иностраннй язык (нем.)	имеется в наличии
математика	имеется в наличии
алгебра	имеется в наличии
геометрия	имеется в наличии
информатика	имеется в наличии
история	имеется в наличии
окружающий мир	имеется в наличии
география	имеется в наличии
экономика	имеется в наличии
право	имеется в наличии
обществознание	имеется в наличии
физика	имеется в наличии
химия	имеется в наличии
биология	имеется в наличии
астрономия	имеется в наличии
ОРКСЭ	имеется в наличии
ОДНКР	имеется в наличии
музыка	имеется в наличии

изобразительное искусство	имеется в наличии
технология	имеется в наличии
ОБЖ	имеется в наличии
экология	имеется в наличии
физическая культура	имеется в наличии
учебный курс «Практикум развития речи»	имеется в наличии
учебный курс «Практикум решения математических задач»	имеется в наличии
1.2.5. Учебно-практическое оборудование по предметам:	
математика	имеется в наличии
геометрия	имеется в наличии
информатика	имеется в наличии
география	имеется в наличии
физика	имеется в наличии
химия	имеется в наличии
биология	имеется в наличии
изобразительное искусство	имеется в наличии
технология	имеется в наличии
ОБЖ	имеется в наличии
1.2.6. Оборудование, мебель:	
русский язык	имеется в наличии
литературное чтение	имеется в наличии
литература	имеется в наличии
родной язык	имеется в наличии
литературное чтение на родном языке	имеется в наличии
родная литература	имеется в наличии
иностраный язык (англ.)	имеется в наличии
второй иностранный язык (нем.)	имеется в наличии
математика	имеется в наличии
алгебра	имеется в наличии
геометрия	имеется в наличии
информатика	имеется в наличии
история	имеется в наличии
окружающий мир	имеется в наличии
география	имеется в наличии
экономика	имеется в наличии
право	имеется в наличии
обществознание	имеется в наличии
физика	имеется в наличии
химия	имеется в наличии
биология	имеется в наличии
астрономия	имеется в наличии
ОРКСЭ	имеется в наличии
ОДНКР	имеется в наличии
музыка	имеется в наличии
изобразительное искусство	имеется в наличии
технология	имеется в наличии
ОБЖ	имеется в наличии
экология	имеется в наличии
физическая культура	имеется в наличии
учебный курс «Практикум развития речи»	имеется в наличии

учебный курс «Практикум решения математических задач»	имеется в наличии
---	-------------------

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотеке-медиатеке, информация о возможности её использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Общая площадь - 48 кв.м

Библиотека входит в состав информационного центра.

Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.) - 3 компьютера, принтер.

Название используемой автоматизированной информационной библиотечной системы - ОРАК-GLOBAL

Электронный каталог насчитывает 3233 экз.

Статистические данные

Учебников — 16867 экземпляров

Художественной литературы – 7276 экземпляров

Общий фонд – 24143 экземпляров

Подписка газет и журналов – 0 наименований

Количество читателей – 720 человек,

Книговыдача художественной отраслевой литературы за учебный год - 4566 экземпляров

из них в электронном формате - 2665 экземпляров

Число посещений (за год) – 4326

Средняя книговыдача - 6

Библиотека-медиатека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

7. Материально-техническая база

Информация наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учитель - логопед на коррекционно - развивающих занятиях с детьми с ОВЗ использует технические возможности Развивающего портала "Мерсибо" (микрофон с обратной связью и возможностью оценки качества выполненного упражнения) для формирования длительного выдоха, выработки воздушной струи, развития фонематического слуха.

№ п/п	Необходимые средства	Имеется в наличии
I	Технические средства	
	компьютеры	132
	мультимедийный проектор	37
	экран	10
	принтер монохромный	6
	принтер цветной	2
	цифровой фотоаппарат	1
	цифровая видеокамера	1
	графический планшет	1

	сканер	1
	микрофон	4
	музыкальная клавиатура	1
	МФУ	48
	доска со средствами, обеспечивающими обратную связь	27
II	Программные инструменты	
	клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	имеется
	текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	имеется
	графический редактор для обработки растровых изображений	имеется
	графический редактор для обработки векторных изображений	имеется
	редактор подготовки презентаций	имеется
	редактор видео	имеется
	ГИС	имеется
	редактор представления временной информации (линия времени)	имеется
	редактор генеалогических деревьев	имеется
	виртуальные лаборатории по учебным предметам	
	физика;	1
	среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия	имеется
	среда для интернет-публикаций	имеется
	редактор интернет-сайтов	имеется
	редактор для совместного удалённого редактирования сообщений	имеется
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	
	разработка планов, дорожных карт	+
	заключение договоров	+
	подготовка локальных актов	+
	подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников (индивидуальных программ для каждого работника)	+
IV	Отображение образовательной деятельности в информационной среде:	
	ведение электронных журналов	+
	размещение домашних заданий (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)	+
	размещение результатов выполнения контрольных работ обучающихся	+
	размещение творческих работ учителей и обучающихся	+
	осуществление связи учителей, администрации, родителей, Учредителя	+
	осуществление методической поддержки учителей (интернет-школа, интернет-ИПК,	+

	мультимедиаколлекция)	
V	Компоненты на CD и DVD:	
	электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные тренажёры, электронные практикумы	имеются в наличии

8. Внутренняя система оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели
1	Качество подготовки обучающихся, выпускников.	<ol style="list-style-type: none">1. Уровень качества знаний по Лицею №152. Уровень обученности по Лицею №153. Доля неуспевающих от общего числа обучающихся Лицея №154. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа допущенных к ГИА (выраженная в процентах) по Лицею №155. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа допущенных к ГИА (выраженная в процентах) по Лицею №156. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца, от общего числа выпускников уровня ООО (выраженная в процентах) по Лицею №157. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца, от общего числа выпускников уровня СОО (выраженная в процентах) по Лицею №15
2	Предметные результаты обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинги по предметам (декабрь, апрель)
3	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	<ol style="list-style-type: none">1. Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня, от общего числа обучающихся (выраженная в процентах)2. Доля победителей (призеров) в предметных олимпиадах различного уровня, от общего числа участников (выраженная в процентах)3. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся (выраженная в процентах)4. Доля победителей (призеров) в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа участников (выраженная в процентах)5. Доля обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах различного уровня, от общего числа обучающихся (выраженная в процентах)6. Доля победителей (призеров) в творческих конкурсах различного уровня, от общего числа участников (выраженная в процентах)
4	Удовлетворённость родителей (законных)	<ol style="list-style-type: none">1. Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам

	представителей) качеством образовательных результатов	качества образовательных результатов, от общего числа участвовавших в анкетировании
5	Профессиональное самоопределение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля профессионально самоопределившихся выпускников 9-х классов от общего числа выпускников 9-х классов. 2. Доля профессионально самоопределившихся выпускников 11-х классов от общего числа выпускников 11-х классов. 3. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения, от общего числа выпускников 11-х классов
6	Содержание рабочих программ по предметам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие ФГОС 2. Соответствие ООП Лицея № 15
7	Содержание и выполнение программы внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие ФГОС 2. Доля обучающихся по дополнительным (общеобразовательным) программам и детей, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общего числа обучающихся в Лицее № 15 (выраженная в процентах)
8	Реализация учебных планов и рабочих программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение программы по предметам учебного плана (отношение фактически проведенных часов к количеству часов, отводимых по ООП Лицея № 15 на изучение предмета)
9	Качество урочной деятельности педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие уроков требованиям ФГОС
10	Организация занятости обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 2. Доля обучающихся по дополнительным (общеобразовательным) программам в образовательных организациях дополнительного образования города от общего числа обучающихся в Лицее № 15 (выраженная в процентах)
11	Адаптация обучающихся, прибывших из других ОО к условиям лицейского обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. КЗ и УО обучающихся, прибывших из других ОО. 2. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся об организации образовательной деятельности в Лицее №15, из числа прибывших (выраженная в процентах)
12	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательной деятельности, от общего числа участвовавших в анкетировании
13	Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС (да, нет)
14	Информационно-развивающая среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС (да, нет)

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Обеспеченность обучающихся учебниками (выраженная в процентах) 3. Соответствие сайта Лицея № 15 требованиям Правительства РФ (да, нет)
15	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся (выраженная в процентах) 2. Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, высказавшихся положительно об организации горячего питания, от числа опрошенных (выраженная в процентах)
16	Здоровье обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> 2. Доля обучающихся по группам здоровья от общего числа обучающихся (выраженная в процентах) 3. Доля обучающихся, которые занимаются спортом, от общего числа обучающихся (выраженная в процентах) 4. Доля учеников и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся об организации медицинской деятельности учреждением, оказывающем медицинские услуги в Лицее № 15, от числа опрошенных (выраженная в процентах)
17	Психологический климат в ОО	<ul style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме, от числа опрошенных (выраженная в процентах) 2. Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогов, высказавшихся о психологическом климате положительно, от числа опрошенных (выраженная в процентах)
18	Использование социальной сферы микрорайона Лицея № 15 и города	<ul style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д., от общего числа обучающихся (выраженная в процентах) 2. Количество мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.
19	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> 1. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана (выраженная в процентах) 2. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников (выраженная в процентах) 3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников (выраженная в процентах) 4. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях, от общего числа

		<p>педагогических работников (выраженная в процентах)</p> <p>5. Доля педагогических работников, участвующих в научно-методической, экспериментальной работе, от общего числа педагогических работников (выраженная в процентах)</p>
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	<p>1. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, от общего числа обучающихся (выраженная в процентах)</p> <p>2. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета Лицея № 15, от общего числа обучающихся (выраженная в процентах)</p>
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Соответствие документации Лицея № 15 установленным требованиям (да, нет)</p> <p>2. Соответствие требованиям к документообороту (да, нет)</p> <p>3. Полнота нормативно-правового обеспечения (да, нет)</p>

II Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЛИЦЕЙ №15 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	735чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	414чел. /55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/%

	11 класса	
1.13	Численность/удельный Бесчисленности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный Бесчисленности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный Бесчисленности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный Бесчисленности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел. / 12,5%
1.17	Численность/удельный Бесчисленности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5чел./ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	735 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	735 чел./ 100%
1.19.1	Регионального уровня	28 чел./ 3,8%
1.19.2	Федерального уровня	446 чел./ 61%
1.19.3	Международного уровня	14 чел./2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 Чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников (с внешними совместителями), в том числе:	48 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 Чел./83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40чел./ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/73%
1.29.1	Высшая	22 человека/46%
1.29.2	Первая	13 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	25человек/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/2%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	735 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв. м

II Статистическая часть ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	734 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	290 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	358 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	85 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	165 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 164-22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 3-0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 74-10%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 11-1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 734 -100%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 169-23%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 29-4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 4-0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 4-0,02%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 71-10%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/% 37-3,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 31-2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 3-0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 3-0,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 11-1%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 9-1,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 2-0,02 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%

1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 Единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 20-97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 20-97%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2-0,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2-0,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22-100%
1.17.1	Высшая	человек/ 18-86%
1.17.2	Первая	человек/ 3-14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 1-0,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 2-0,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1-0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5-0,7%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/% 22-100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 Единиц
1.23.2	За отчетный период	1 Единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 Единиц
2.2.1	Учебный класс	17 Единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 734-100%

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей №15» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Лицей №15 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении Лицея №15 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив, методические объединения на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяют перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Лицея №15 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.