

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея № 15
Л.Ю. Вишгань

Пр. № 117 от 29.08 2024 г.



План работы
социального педагога
Лицея № 15
на 2024 – 2025 учебный год

г. Вышний Волочек

Цели и задачи деятельности социального педагога:

1. Создание благоприятных условий для реализации потенциала подрастающего поколения, раскрытия его индивидуальности, развития личности ребенка (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
2. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
3. Диагностика проблем учащихся, защита ребёнка в его жизненном пространстве;
4. Создание психологического комфорта и безопасности детей в Лицее и семье;
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся и их родителей информацией по вопросам социальной защиты;
6. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
7. Способствование становлению личности в открытой социальной среде, интеграцию детей в обществе;
8. Развитие гражданской и социальной ответственности, как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны;
9. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Срок исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов	<ul style="list-style-type: none"> - Составление социального паспорта Лицея; - Корректировка банка данных и составление списков детей по социальному статусу (создание банка данных по неполным семьям, семьям, опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям и т. д.); - Изучение и анализ культурно – бытовых отношений в семьях обучающихся; - Изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации; - Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи; - Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, детей, подлежащих обучению, но не получающих образование в нарушение закона. 	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
2.	Социально-педагогическая защита прав ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одарённые дети), опеке, попечительстве; - Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд); - Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися жестокому обращению и т. д. 	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося	<ul style="list-style-type: none"> - Организация льготного питания для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - Раннее выявление неблагополучных семей; - Пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; - Содействие включения родителей в учебно-воспитательный процесс; - Встречи с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы) 	сентябрь регулярно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

4.	Социально-педагогическое консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - Консультирование родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. 	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация	<ul style="list-style-type: none"> - Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; - Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН); - Организация работы с учащимися «группы риска»; - Повышение правовой грамотности учащихся и их родителей. 	регулярно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОПДН
6.	Совместная работа Лицея и ОПДН	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное посещение семей несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН и неблагополучных семей; - Проведение обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, составление актов. - Проведение Совета профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся. - Подготовка характеристик в ОПДН на учащихся, состоящих на учете. - Предоставление руководству Лицея сообщений об обучающихся, совершивших правонарушения и поставленных на учет. - Беседы с учащимися 1-11 классов об их правах и обязанностях, знакомство с основными нормативными документами. - Трудоустройство и летняя занятость трудных подростков. - Ведение банка данных учащихся, состоящих на учете в ОПДН, трудных учащихся, неблагополучных детей. - Индивидуальная работа с детьми 	<p>регулярно</p> <p>по необходимости</p> <p>1 раз в четверть (по необходимости)</p> <p>по мере необходимости</p> <p>регулярно</p> <p>в течение учебного года</p> <p>по возможности в летний период времени</p> <p>регулярно</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН.</p> <p>Состав комиссии Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.</p> <p>Инспектор ОПДН</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР, инспектор ОПДН.</p> <p>Социальный педагог, классные руководители.</p> <p>Социальный педагог, Инспектор ОПДН.</p>

		«группы риска». - Совместно с ПДН проведение работы по вовлечению «трудных» подростков в кружки и спортивные секции, организация досуговой деятельности подростков.	регулярно	Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР, инспектор ОПДН. Социальный педагог, классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ОПДН.
7.	Самообразование	-Чтение методической литературы; -Посещение педагогических сайтов в Интернете; - Посещение семинаров, общение с коллегами. - ГМО	регулярно По расписанию ГМО соц.педагогов	социальный педагог

Зам. директора Лицея №15



Е.А. Ковалёва