Утверждаю
Директор Лицея № 15
Вильгань Л.Ю.

Пр. № 126 от 30.08.2023г

План работы с одарёнными детьми и учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению в Лицее № 15 в 2023-2024 учебном году

Цель:

- создание благоприятных условий для комплексного развития личности ребенка

Задачи:

1. Выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, создание оптимальных условий для их поддержки и развития.
- 2 Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Формирование творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий;
5. Активизация работы для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;
6. Обеспечение участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;—
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;—

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;
- естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пылливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

· изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;

музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
-

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей Публикация на сайте школы, награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка плана работы с одаренными детьми	Август	Новикова В.Е.
2	Изучение педагогами методической литературы, по вопросам детской одаренности, выбор методических приемов организации работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители

3	Консультации для педагогов по вопросам работы с мотивированными детьми	В течение года	Руководители МО
4	Обобщение и распространение опыта работы педагога, работающих с одаренными детьми, издание методических разработок (на педагогических советах, методических объединениях)	В течение года	Руководители МО
5	Диагностика, выявление уровня познавательного, мотивированного уровня учащихся, степени одаренности учащихся	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
6	Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для пополнения «портфеля ученика»	В течение года	классные руководители
7	Расширение системы дополнительного образования, сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	Сентябрь	Вильгань Л.Ю.
8	Участие в муниципальном проекте "Успех каждого ребёнка" рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"	В течение года	Томилина С.П. Третьяков В.Г., Першина М.И., Костеева О.В., Дмитриева И.А.
9	Организация работы центра образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"	В течение года	Вильгань Л.Ю., Писарева Н.Г., Новикова В.Е., Измайлова В.А., Касерес М.О., Третьяков В.Г.
10	Организация работы центра цифрового образования детей IT-куб	В течение года	Ковалева Е.А.
11	Организация консультаций «Готовность учащихся к участию в олимпиадах разного уровня»	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.
12	Организация и проведение первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Сентябрь, октябрь	Новикова В.Е., руководители МО, учителя-предметники.
13	Обеспечение участия учащихся в муниципальном этапе, региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников;	Ноябрь, декабрь, январь, февраль	Новикова В.Е., руководители МО, учителя-предметники.
14	Психологическая помощь одаренным детям, проведение консультаций. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.
15	Организация торжественных церемоний награждения победителей и призеров	Декабрь, январь	Вильгань Л.Ю., Новикова В.Е.,

	школьного и муниципального этапов олимпиады		классные руководители
16	Организация консультаций, дополнительных занятий, курсов для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	В течение года	Учителя-предметники
17	Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение года	Гришин В.М.
18	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях разного уровня	В течение года	Учителя-предметники
19	Разработка и реализация исследовательских, творческих, социально-значимых проектов учащимися	В течение года	Учителя-предметники
20	Проведение лицейской научно-исследовательской конференции	Декабрь	Новикова В.Е.
21	Участие учащихся в научно-исследовательских конференциях разных уровней	В течение года	Учителя-предметники
22	Организация выставок творческих работ учащихся при проведении мероприятий «Бархатная осень», День Матери, лицейский конкурс рисунков, украшение лица к Новому году, День рождения Лицея и др.	В течение года	Орлова А.Е., Томилина С.П., Арсеньева Е.Н. классные руководители
23	Консультации для родителей мотивированных детей по дальнейшему развитию их способностей	В течение года	классные руководители
24	Участие учащихся в программах, курсах, мероприятиях Федерального образовательного центра Сириус	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, Новикова В.Е.
25	Участие учащихся в программах, курсах, мероприятиях регионального образовательного центра Орион	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, Новикова В.Е., Писарева Н.Г.
26	Анализ организации работы с высокомотивированными детьми в школе. Результат участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Март	Новикова В.Е.