

Утверждаю
Директор Лицей №15
Вильгань Л.Ю.

Приказ №117 от 2 августа 2024 года

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ № 15

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ЛИЦЕЯ:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования, развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности обучающихся.

Задачи:

1. Использование современных достижений педагогики для обеспечения высокого методического уровня проведения занятий в соответствии с современными требованиями.
2. Повышение научно-профессионально-методического мастерства педагогов через систему повышения квалификации, организацию аттестации педагогических кадров.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
4. Создание условий для системной деятельности молодых учителей.
5. Создание условий для развития творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности.
6. Повышение качества деятельности в реализации работы с одарёнными обучающимися и с детьми с повышенной мотивацией к обучению.

Основные направления методической работы Лицея №15.

1. Организационно – методическая.

Содержание деятельности	Цели	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Программно-методическое обеспечение учебного плана.	Совершенствование и анализ программно-методического обеспечения учебного плана.	Фронтальная	Август	Новикова В.Е. Рябчёнко ва Т.В.
2. Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, соответствие вариантов рабочих программ требованиям ЕГЭ.	Проверка рабочих программ, календарно-тематических планов, анализ соответствия вариантов рабочих программ требованиям ЕГЭ.	Индивидуальная	Сентябрь	Писарева Н.Г.

3. Работа с ШМО:	Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов. Организация работы над общей и индивидуальной методическими темами.	Групповая В течение года	Руководители ШМО Май
<p>3.1 Планирование работы ШМО на новый учебный год.</p> <p>3.2 Организация работы над <i>единой методической темой</i>, темами самообразования.</p> <p>3.3 Анализ итогов ЕГЭ в 11 классах по русскому языку и математике в 2024г., обмен опытом. Анализ итогов ЕГЭ по выбору в 11-х классах в 2024г., обмен опытом.</p> <p>3.4 Подготовка к Всероссийским проверочным работам.</p> <p>3.5 Изучение и обсуждение нормативных документов.</p> <p>3.6 Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.</p> <p>3.7 Участие в работе ГМО.</p> <p>3.8 Подготовка учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР в 2024-2025 уч. году.</p> <p>3.9 Участие в лицейских методических семинарах и педсоветах.</p> <p>3.10 Диагностика педагогической успешности, подготовка к аттестации кадров.</p> <p>3.11 Обмен опытом.</p> <p>3.12 Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы.</p> <p>3.13 Организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов.</p> <p>3.14 Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при промежуточной и итоговой аттестации, выявление затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3.15 Взаимное посещение уроков.</p> <p>3.16 Анализ работы за текущий год.</p>			

<p>4. Методические советы:</p> <p>4.1 №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы Лицея № 15 за 2023-2024 уч.г 2. Об организации работы школьных методических объединений в 2024-2025 уч.г 3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2024 г 4. Разработка плана работы с одарёнными детьми и обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению. 5. Планирование работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024/2025 учебный год 6. Реализации обновленных ФГОС и ФООП в 2024-2025 учебном году <p>4.2 № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации 2. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса 	<p>Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания, координация методической работы, реализация её задач.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Август</p>	<p>Новикова В.Е. Писарева Н.Г. Рябченкова Т.В.</p>
			<p>Март</p>	

<p>5.Педагогические советы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в порядке аттестации педагогических кадров в упрощенной форме. 2. Эффективность работы учителей с одаренными детьми. 	<p>Совершенствование учебно-воспитательного процесса и создание условий для реализации творческих возможностей преподавателей и учащихся.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>август</p>	<p>Новикова В.Е. Писарева Н.Г. .</p>
<p>6. Методические семинары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации 2. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации 	<p>Совершенствование учебно-воспитательного процесса и создание условий для реализации творческих возможностей преподавателей и учащихся.</p>	<p>Групповая</p>	<p>Март</p>	<p>Крылова Е.А. Писарева Н.Г.</p>
<p>7. Технологическое обеспечение образовательного процесса:</p> <p>7.1 Развитие направлений деятельности школы</p> <p>7.2 Разработка и совершенствование нормативных документов</p>	<p>Нормативное обеспечение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Совершенствование преподавания, поиск новых форм и методов образования, научно-методическое обеспечение образовательных стандартов,</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>В течение года</p>	<p>Вильгань Л.Ю. Писарева Н.Г. Новикова В.Е.</p>

7.3 Обеспечение комплектования книжного фонда учебниками, методической литературой	разработка недостающих средств обучения. Качественная подготовка обучающихся в соответствии с образовательными стандартами.			Соколова Н.Е.
--	--	--	--	---------------

2. Развитие учительского потенциала.

Содержание деятельности	Цели	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Повышение квалификации педагогических работников: 1.1 Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. 1.2 Посещение курсов повышения квалификации.	Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.	Индивидуальная	Сентябрь По графику	Новикова В.Е. Учителя

<p>2. Аттестация педагогических работников:</p> <p>2.1 Составление плана аттестации на 2024-25 уч.г.</p> <p>2.2 Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождений аттестации.</p> <p>2.3 Приём заявлений на аттестацию для подтверждение соответствия занимаемой должности, проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>2.4 Уточнение списков аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 уч. году</p> <p>2.5 Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.</p> <p>2.7 Проведение открытых уроков, оформление портфолио аттестуемыми учителями.</p>	<p>Определение соответствия уровня профессиональной компетенции и создание условий для повышения квалификационной категории.</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Август Октябрь-ноябрь II полугодие Сентябрь-октябрь По графику По графику</p>	<p>Новикова.В.Е. Новикова В.Е. Новикова В.Е. Новикова В.Е. Новикова В.Е. Аттестуемые учителя Аттестуемые учителя</p>
<p>4. Обобщение и распространение опыта работы.</p> <p>4.1 Участие в городских, региональных и федеральных семинарах, конференциях.</p> <p>5. Работа с молодыми специалистами и педагогами, имеющими небольшой стаж педагогической работы</p>	<p>Обобщение и распространение опыта работы учителей.</p> <p>Методическая помощь, создание условий работы</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>В течение года по графику</p> <p>В течение года</p>	<p>Новикова В.Е. Рябчёнкова Т.В.</p> <p>Новикова В.Е., Писарева Н.Г. Третьяков В.Г. Неунылова Н.Н. Иванова Е.Н.</p>

3. Система поддержки талантливых детей.

Содержание деятельности	Цели	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Научно – исследовательская деятельность учащихся. 1.1 Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности учащихся. 1.2 Реализация работы с детьми по научно-исследовательской деятельности 1.3 Лицейская конференция индивидуальных проектов учащихся 10 кл 1.4 Участие обучающихся в городских и региональных научно-практических конференциях.	Выявление и поддержка одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию	Групповая, индивидуальная	I четверть В течение года Март, май В течение года Сентябрь, октябрь Ноябрь, декабрь Декабрь II полугодие	Учителя-предметники Руководители МО Учителя-предметники Руководители МО учителя-предметники Новикова В.Е. Учителя-предметники, руководители МО Руководители МО Учителя-предметники Новикова В.Е., руководители МО Новикова В.Е., учителя- предметники
2. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. 2.1 Подготовка и проведение первого этапа Всероссийской олимпиады школьников 2.2 Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2.3 Определение рейтинга школы по результатам муниципального этапа. 2.4 Подготовка и участие обучающихся в региональном и федеральном этапах Всероссийской олимпиады школьников				
3. Иные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования 3.1 Подготовка и участие в муниципальных (региональных, федеральных) предметных и творческих		Индивидуальная групповая	В течение года	Новикова В.Е., Визитив Н.А., Рябчёнкова Т.В. Руководители МО учителя-предметники, классные руководители,

конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях				
--	--	--	--	--

4. Информационная.

Содержание деятельности	Цели	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах, локальных актах.	Оказание помощи учителю в работе, повышение профессиональной компетенции педагогов, пропаганда передового педагогического опыта.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	В течение года	Вильгань Л.Ю. Писарева Н.Г. Новикова В.Е. Рябчёнкова Т.В. Руководители МО