Анализ методической работы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей № 15» за 2022 — 2023 учебный год

Единая методическая тема Лицея № 15: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования, развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности обучающихся.

Задачи:

- 1. Использование современных достижений педагогики для обеспечения высокого методического уровня проведения занятий в соответствии с современными требованиями.
- 2. Повышение научно-профессионально-методического мастерства педагогов через систему повышения квалификации, организацию аттестации педагогических кадров.
- 3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 4. Создание условий для системной деятельности молодых учителей.
- 5. Создание условий для развития творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности.
- 6.Повышение качества деятельности в реализации работы с одарёнными обучающимися и с детьми с повышенной мотивацией к обучению.

1. Развитие учительского потенциала

- 1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).
- 2. Аттестация в учебном году.

3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

	Статистика	Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей) Всего:	46
	- Из них имеют высшую категорию	21
	- Из них имеют первую категорию	13
	- Из них соответствие занимаемой должности	10
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	39
3)	Средний возраст педагогов по ОО	51
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том	13
	числе по упрощенной системе для членов профсоюза) Всего:	
	- Из них на высшую квалификационную категорию	7
	- Из них на первую квалификационную категорию	1
	- Из них на соответствие занимаемой должности	5
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *	39
	Всего:	
	- Из них на базе ТОИУУ	6
	- Из них на базе других учреждений дополнительного	33
	профессионального образования (в том числе с использованием	
	дистанционной формы обучения)	
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с	10
	<u>обновленными ФГОС</u>	
	Всего:	

	Из них учителей начальных классов	2
	Из них учителей-предметников	8
	Из них других педагогических работников	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	3
	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального	
	проекта «Образование» по направлениям:	
	«Школа современного учителя»	2
	«Точки роста»	0
8)	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	3
	«ІТ-куб», «Кванториум»	1
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного	0
	образования)	
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	0
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной	1
,	грамотности	
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	
	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших	1
11)	курсы ПК	
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	1
12		
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	15
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской	33
	области	
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	1
	-«Почётный работник общего образования»	1
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0
	-«Почетный работник спорта и туризма Тверской области»	2

4. Распространение педагогического опыта

No	Распространение педагогического	Сайт	Название	ФИО
	опыта		работы	
1	Размещение в сети Интернети печатных изданиях методических	infourok/ru	Микро топонимика в школьном краеведении	Иванова Е.Н.
	материалов из опыта работы	Междунаро дный образовател ьный портал «Солнечны й свет»	«Информационно- коммуникативные технологии в преподавании математики»	Костеева О.В.
		"Завуч.Инфо"	"Урок геометрии в 11 классе", "Урок математики 5 класс"	Соберова Т.Б.
		«Физика в школе»	Особенности исследовательских проектов в профильном и базовом сегменте физики	Kacepec M.O.

	Размещение в сети Интернет	
	методических материалов по	
	духовно-нравственному воспитанию	
	детей	
2	Распространение успешных	
	педагогических проектов из опыта	
	работы	
	Распространение успешных	
	педагогических проектов,	
	направленных на духовно-	
	нравственное воспитание и	
	просвещение детей	

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

No	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью	15
	с учащимися. Всего:	
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование»	
	(с указанием проекта)	
	Центр цифрового образования детей «Іt-куб»	3
	Точка роста	1
	Успех каждого ребенка	1
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	1
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	26
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование»	
	(с указанием проекта)	
	Центр цифрового образования детей «Іt-куб»	3
	Точка роста	4
	Успех каждого ребенка	2
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	2
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных	10
	совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам	
	образования (в том числе дистанционно) Всего:	
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	
	Центр цифрового образования детей «It-куб»	4
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	0
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и	16
	муниципальном уровнях. Всего:	
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта	
	«Образование» (с указанием проекта)	
	Центр цифрового образования детей It-куб»	1
	Точка роста	1
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического	0

	мастерства. (Региональный уровень)	
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического	1
	мастерства. (Всероссийский уровень)	
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического	1
	мастерства. (Международный уровень)	

Анализ методической работы

В рамках методической работы в Лицее № 15 создаются условия по формированию и развитию профессиональных компетенций педагогов по нескольким направлениям.

Повышение квалификации педагогических работников Лицея № 15

Повышение квалификации педагогических работников проходило по плану методической работы и плану повышения квалификации педагогических работников Лицея №15.

Учителя проходили КПК по обновленным ФГОС, экспертной оценке педагогических кадров, формированию функциональной грамотности обучающихся, «Школа современного учителя», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», преподаванию ОРКСЭ, повышали квалификацию как учителя-предметники и педагоги дополнительного образования.

Обмен опытом, участие в мероприятиях

1. На уровне Лицея:

- В Лицее эффективно работают 5 методических объединений педагогов (начальных классов; филологических наук; математики, физики, информатики; естественных и общественных наук; классных руководителей). На семинарах и заседаниях МО проводятся ознакомление с новинками методической литературы, нормативными документами; обмен опытом между педагогами; планирование и проведение, обсуждение результатов проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, экзаменов, ВПР, мониторингов.
- Проводились методические советы, на которых разбирались вопросы:

№1

- 1. Анализ методической работы Лицея № 15 за 2021-2022 уч.г
- 2. Об организации работы школьных методических объединений в 2022-2023 уч.г
- 3. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2022г
- 4. Разработка плана работы с одарёнными детьми и обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.
- 5. Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса. Планирование работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2022/2023 учебный год

№ 2

- 1. Дополнительное образование детей на базе Лицея № 15: результаты, проблемы, перспективы
- 2. Национальный проект «Образование». Реализация на базе Лицея в 2022-2023 учебном году работы Центра цифрового образования детей «Іt-куб», Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», результаты работы, проблемы, перспективы.
- На педагогических советах рассматривались методические вопросы: 1. Работа с одаренными детьми и обучающимися с повышенной мотивацией к обучению

2. На муниципальном уровне:

- Педагоги Лицея принимают участие в работе ГМО Вышневолоцкого городского округа, участвуют в семинарах, совещаниях, делятся опытом работы;
- Учитель технологии Томилина С.П. выступала на муниципальном семинаре учителей технологии Вышневолоцкого городского округа по теме «Обновленная рабочая программа по технологии для 5 класса (обслуживающий труд)»;
- Томилина С.П. провела мастер-класс «Ватная новогодняя игрушка» на муниципальном практическом семинаре методического объединения учителей технологии Вышневолоцкого городского округа;
- Учитель технологии, педагог дополнительного образования Томилина С.П. провела мастеркласс по изготовлению куклы-оберега, выступила по теме «Исследовательская работа учащихся «Новогодние маски в Вышнем Волочке» Вышневолоцком краеведческом музее;
- Томилина С.П. работала в жюри Муниципального творческого конкурса «Талисман» (МБОУ ДО ДДТ), муниципального этапа региональной выставки-конкурса декоративноприкладного творчества обучающихся «Пластичные материалы 2023» (МБУ ДО ДДТ);
- Королёва Л.И. была членом жюри муниципального конкурса проектов по русскому языку и литературе "Живое слово";
- Лакеева О.Н. работала членом жюри на муниципальной научно-практической конференции школьников по математике «Мы будущее 21 века».

3. На региональном уровне:

- Учитель химии Измайлова В.А. работала членом жюри в X Региональной олимпиаде по химии «ХИМОНЯ 2023», посвященной Году педагога и наставника
- Учитель химии Измайлова В.А. была участником XI съезда учителей и преподавателей химии Тверской области (Тверское региональное отделение Международной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей химии»)
- Учителя Чашникова С.Ф., Першина М.И., Игнатова С.Г., Новикова В.Е., получили Благодарности от заместителя директора, заведующего структурным подразделением «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» за проведение открытых уроков для участников регионального мероприятия «Педагогическая смена», приуроченного к Году педагога и наставника (Чашникова С.Ф. по истории по теме «Устройство Римской республики», Першина М.И. по литературному чтению по теме «А.П.Гайдар «Тимур и его команда», Игнатова С.Г. по русскому языку по теме «Роль имен прилагательных в тексте», Новикова В.Е. по биологии по теме «Особенности скелета птиц, связанные с полетом»)
- Учитель технологии Третьяков В.Г. участвовал в образовательном интенсиве, состоявшемся в рамках IV Регионального форума «Экосистема дополнительного образования в Тверской области» (ГБУ ДО «Тверской областной Центр юных техников», Кванториум, г.Тверь)
- Учитель технологии Томилина С.П. провела мастер-класс по лоскутному шитью в рамках Творческой лаборатории для специалистов культурно-досуговых учреждений муниципальных образований Тверской области (Тверской областной Дом народного творчества, г.Тверь)
- Рябченкова Т.В. принимала участие в семинаре для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР по актуальным вопросам преподавания предметных областей, по теме: Новый федеральный перечень учебников. Использование учебника (учебного пособия) «Основы духовнонравственной культуры народов России. Православная культура. 5 класс», авторов И.В.Метлик, О.М.Потаповская (ГБОУ ДПО ТОИУУ, г.Тверь)

- В рамках регионального проекта «Лига наставников» (Соглашения о сотрудничестве между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Тверской области Средней общеобразовательной школой д.Мокшино и Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Лицей № 15» г. Вышний Волочек) учителя Лицея № 15 приняли участие:
- 1. В региональном семинаре «Проект Лига наставников» (ГБОУ СОШ д.Мокшино): Вильгань Л.Ю. выступила с презентацией «Визитная карточка Лицея»

Кузнецова Т.Н. провела открытый урок по русскому языку в 8б классе по теме «Виды предложения по цели высказывания»

Крылова Е.А. провела открытый урок по математике в 86 классе по теме «Тождественные преобразования рациональных выражений»

Консультации провели Кузнецова Т.Н., Крылова Е.А.

2.В региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (г. Вышний Волочек, Лицей № 15):

Соберова Т.Б. провела практикум решения математических задач, внеурочное занятие по теме «Задачи финансовой математики. Кредиты»

Орлова А.Е. провела открытый урок по русскому языку в 7а классе по теме «Гласные перед H в полных и кратких страдательных причастиях»

Крылова Е.А., Бочинова С.Б. провели открытый интегрированный урок по математике и информатике по теме «Окружность. Вписанные и описанные многоугольники» Консультации провели Орлова А.Е., Крылова Е.А., Соберова Т.Б.

4. На федеральном уровне

- Костеева О.В прошла всероссийское тестирование по теме: «Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС НОО» (Всероссийское издание «Педпроспект»)
- Рябченкова Т.В. участвовала во всероссийском вебинаре по теме: «Формирование функциональной грамотности у младшего школьника» (г. Москва, издательство «Планета»), прошла тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», г. Москва
- Педагоги Михайлова Т.А. и Пяк С.Ю.прошли тестирование в рамке Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» (ассоциация «АУРА-Тех»)
- Иванова Е.Н. стала победителем Международного конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт», работа «Микро топонимика в школьном краеведении» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», г.Красноярск)
- Иванова Е.Н. опубликовала на сайте infourok/ru (ООО «Инфоурок», г.Смоленск) и получила высокую оценку эксперта работу по теме «Микро топонимика в школьном краеведении»
- Соберова Т.Б. опубликовала на сайте "Завуч.Инфо" работы по теме "Урок геометрии в 11 классе", "Урок математики 5 класс"
- Касерес М.О. опубликовала в журнале «Физика в школе» №5 2022г работу по теме "Особенности исследовательских проектов в профильном и базовом сегменте физики"
- Педагоги Лицея были участниками:
- Всероссийского вебинара «ВПР в 6-8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов (издательство «Легион», www.legion.ru);
- Всероссийского онлайн-семинара «Диагностика функциональной грамотности обучающихся» (Департамент общего образования, Ассоциация руководителей образовательных организаций, г. Москва);
- Всероссийского вебинара «Применение функционала ФГИС «Моя школа» для проведения уроков на оборудовании, поставляемом в образовательной организации в рамках эксперимента по модернизации начального, основного общего, среднего образования»

5. На международном уровне:

- Учитель начальных классов Тарасова Н.Н. стала лауреатом 1 степени IX Международного профессионального конкурса «Гордость страны», г. Москва
- Учитель начальных классов Костеева О.В. прошла тестирование по теме: «Методика и специфика обучения русскому языку» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»), прошла тестирование по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании математики» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Математика, теория и методика преподавания в образовательной организации», (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)

Оценка результативности этого направления

- В Лицее созданы мотивационные условия к повышению уровня педагогического мастерства учителя, достижения оптимального уровня профессиональной квалификации.
- Развивается педагогическое творчество учителей.
- Учителя систематизируют, пополняют и обновляют свой профессиональный опыт, по возможности пропагандируют свой передовой опыт.
- Главными звеньями в структуре методической службы Лицея являются методические объединения. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы ОУ. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.
- Ведущая роль в управлении методической работой в Лицее принадлежит методическому совету совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.
- Вопросы методической работы выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные с внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. В Лицее сложилась система отбора актуальных направлений для изучения их на педсоветах, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.
- Учителя принимали активное участие во многих профессиональных мероприятиях различных уровней, делились опытом работы, подтверждали и повышали свою квалификацию

Анализ инновационной деятельности

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» В Лицее № 15 разработано положение о программе наставничества (формы «ученик» - «ученик») (пр. №157Г от 20.10.2020г)

Целью программы наставничества является разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями.

Задачами реализации программы наставничества являются:

- помощь обучающимся в реализации лидерского потенциала;
- улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций;
 - создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
- формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

В соответствии с поставленными целями и задачами в образовательной организации закрепляется наставничество в форме «ученик-ученик».

Выбранная форма предполагает взаимодействие обучающихся образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

В соответствии с целями и задачами, которые планируется решать в образовательной организации с помощью наставничества, наставляемый может быть:

- социально или ценностно дезориентированный обучающийся более низком по отношению к наставнику уровне образования, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни Лицея № 15, отстраненный от коллектива;
- обучающийся с особыми образовательными потребностями например, увлеченный определенным предметом, нуждающийся в поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

Наставник - участник программы наставничества, активный обучающийся данного или старшего уровня образования, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса (группы) или параллели, принимающий активное участие в жизни образовательной организации (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность); член детско-юношеских организаций или объединений.

Направления наставничества:

- учебное наставничество: наставничество в период подготовки к конкурсам, олимпиадам, в целях развития образовательных компетенций обучающихся;
- социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеклассной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-значимой деятельности, спортивным достижениям, мотивации к добровольческой и волонтёрской деятельности.

Наставничество может быть как индивидуальное (направленное на одного обучающегося), так и групповое (направленное на группу обучающихся).

Результаты реализации программы наставничества

Результатом реализации программы наставничества является высокий уровень включенности наставляемых и наставников в социальную, культурную и образовательную деятельность образовательной организации.

Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:

рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций и др.;

количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов; повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации; снижение числа обучающихся, состоящих на различных формах профилактических учетов; снижение числа жалоб от родителей (законных представителей) и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

В Лицее № 15 разработано положение о программе наставничества (формы «учитель» - «учитель») (пр. №157Д от 20.10.2020г)

Целью наставничества является успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.

Задачами наставничества являются:

- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей Наставляемого лица;
- ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
 - способствовать развитию интереса Наставляемого лица к педагогической деятельности;
 - ускорение процесса профессионального становления молодого педагога;
- приобщение Наставляемого лица к корпоративной культуре образовательной организации.

Средний возраст педагогов в Лицее 49 лет, но есть и молодой специалист - учитель начальной школы Селихова Я.В. Основной целью работы с молодым специалистом является оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и становлении педагогического мастерства. В Лицее в работе с молодым учителем организовано наставничество. По приказу директора Лицея №15 за № 138 от 30.08.2022г. «Об организации методической работы в Лицее в 2022-2023 уч.г» Селиховой Я.В. наставник Неунылова Н.Н. (учитель высшей категории). Молодым специалистам оказывается психолого-педагогическая поддержка, методическая помощь.

Результаты реализации программы наставничества

Результатом реализации программы по наставничеству является высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь ОО, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

Показателями оценки эффективности работы Наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле. Наставляемые лица получат необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:

повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;

наличие специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в коллективе ОО;

качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах, с которыми работает Наставляемое лицо;

сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

Региональный проект «Лига наставников»

Состав творческой группы:

Директор Лицея № 15 Вильгань Л.Ю.

Учителя: Орлова А.Е., Крылова Е.А.. Соберова Т.Б., Кузнецова Т.Н.

Цель:

Скоординировать деятельность по обработке современных форм и механизмов взаимодействия образовательных организаций общего образования, направленная на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов

Задачи:

- 1. Формирование современных направлений и форм сопровождения образования учащихся;
- 2. Развитие современных форм выявления и сопровождения мотивированных учащихся;
- 3. Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- 4. Взаимообучение педагогов.

Этапы работы:

- 1. Заключение Соглашения.
- 2. Определение цели и задач для данной работы.
- 3. Планирование мероприятий.
- 4. Проведение семинаров, открытых уроков, консультаций
- 5. Подведение итогов.

Результаты работы в 2022-2023 уч.г

В рамках реализации регионального проекта «Лига наставников»:

- Было заключено Соглашение о сотрудничестве между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Тверской области Средней общеобразовательной школой д.Мокшино и Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Лицей № 15» г. Вышний Волочек)
- Учителя Лицея № 15 приняли участие в работе регионального семинара «Проект Лига наставников» в ГБОУ СОШ д.Мокшино:
- -Вильгань Л.Ю. выступила с презентацией «Визитная карточка Лицея»;
- -Кузнецова Т.Н. провела открытый урок по русскому языку в 8б классе по теме «Виды предложения по цели высказывания»;
- -Крылова Е.А. провела открытый урок по математике в 86 классе по теме «Тождественные преобразования рациональных выражений»;
- -Консультации провели Кузнецова Т.Н., Крылова Е.А.
- 2. Учителя Лицея № 15 провели региональный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (г. Вышний Волочек, Лицей № 15):
- -Соберова Т.Б. провела практикум решения математических задач, внеурочное занятие по теме «Задачи финансовой математики. Кредиты»;
- -Орлова А.Е. провела открытый урок по русскому языку в 7а классе по теме «Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях»;
- -Крылова Е.А., Бочинова С.Б. провели открытый интегрированный урок по математике и информатике по теме «Окружность. Вписанные и описанные многоугольники»;
- -Консультации провели Орлова А.Е., Крылова Е.А., Соберова Т.Б.
- 3.По окончании мероприятий были проведены круглые столы с обсуждением итогов. Был отмечен высокий методический уровень проведения мероприятий педагогами Лицея №15
- 4.Учителя Лицея № 15 Соберова Т.Б.. Крылова Е.А., Кузнецова Т.Н. предоставили для учителей СОШ д.Мокшино видиозаписи открытых уроков по математике и русскому языку.

Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование»

1. Реализации федерального проекта центр цифрового образования детей «ІТ-куб», в рамках национального проекта «Образование»

ІТ-куб Лицея № 15 г. Вышнего Волочка начал свою работу 1 сентября 2022 года.

В рамках этого проекта:

- 1.Педагоги IT-куба Лицея № 15 прошли повышение квалификации в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей по программе «Эффективные практики формирования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования».
- 2. В целях создания новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в рамках реализации федерального проекта «Центр цифрового образования детей «Іт-куб» национального проекта «Образование» Лицеем №15 было получено современное оборудование и организованны занятия по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам: «Основы программирования на языке Руthon», «Основы алгоритмики и логики», «Программирование роботов», «Мобильная разработка», «Системное администрирование», «VR/AR-реальность», «Шахматы».

Занятия предусматривают организацию научных, творческих внеурочных мероприятий, обеспечивают возможность выявить, подготовить и оценить творческий и научный потенциал обучающихся, чтобы в дальнейшем предоставить им возможность стать полноценными членами научного сообщества, повысить уровень подготовки научных и квалифицированных кадров и тем самым поднять качество образования. Такие занятия являются стартом для развития способностей и одаренности обучающихся в сфере IT-технологий.

Оценка результативности

На базе IT-куба Лицея № 15 проходят региональные, муниципальные и школьные образовательные мероприятия. В течении первых 9 месяцев работы, в IT-кубе Лицея № 15 были проведены:

- региональный единый открытый урок по цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез»;
- региональное мероприятие, проводимое Минцифры Тверской области «Цифровое ГТО»;
- открытые уроки по информатике и математике в рамках регионального проекта «Лига наставников»;
- региональная олимпиада учащихся Тверской области «Основы православной культуры от Пасхи до Пасхи»;
- муниципальный этап школьной олимпиады по информатике и ИКТ;
- муниципальный «Урок Цифры»;
- различные школьные мероприятия по компьютерной безопасности, интегрированные открытые уроки, дни открытых дверей и так далее.

Ежедневно в течение учебного года в ІТ-кубе Лицея № 15 проводятся уроки информатики и ИКТ для обучающихся 5-11 классов Лицея № 15, а также уроки технологии.

Еженедельно по понедельникам в IT-кубе Лицея № 15 для обучающихся проводятся всероссийские классные часы «Разговоры о важном».

Среди обучающихся ІТ-куба Лицея № 15 г. Вышнего Волочка есть победители и призеры региональных мероприятий:

• 1 место в региональном хакатоне по 3D-моделированию в номинации «Математика!», проходившего в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+»;

- 1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в номинации «3D-моделирование и прототепирование 5-6 класс»;
- 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в номинации «3D-моделирование и прототепирование 7-8 класс».

Всего в 20222023 учебном году в IT-кубе Лицея № 15 прошли обучение 200 детей в возрасте от 6 до 17 лет. В июне и августе 2023 года, в IT-кубе Лицея № 15 организованы мероприятия для воспитанников Муниципального летнего пришкольного лагеря по трем направлениям дополнительного обучения: «Основы программирования роботов», «Основы алгоритмики и логики» и «Шахматы».

Обучение детей в IT-кубе Лицея № 15 основано на проектной деятельности. Результатом обучения по каждой программе дополнительного образования в IT-кубе Лицея № 15 является создание и защита итогового проекта.

За истекший период работы ІТ-куба Лицея № 15, обучающимися были созданы и реализованы итоговые проекты по 6 программам дополнительного образования детей: «Основы программирования на языке Python», «Основы алгоритмики и логики», «Программирование роботов», «Мобильная разработка», «Системное администрирование», «VR/AR-реальность», на темы: «Создание информационной подсистемы «Лицей № 15», «Программирование робота через код», «Сборка и программирование робота», «Создание многофункционального приложения для Android», «Программирование снежинки на языке Python». Всего в проектной деятельности в 2022 году приняли участие 200 детей.

2.Реализации федерального проекта «Современная школа» («Точка роста», «Успех каждого ребёнка») национального проекта «Образование»

В рамках этого проекта

- 1. У педагогов Лицея № 15, участвующих в реализации проектов «Точка роста» пройдены курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (г.Москва) по программе «Использование оборудование региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления» и ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей по программе «Точка роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (г.Москва) по программе «Школа современного учителя»
- 2. В целях создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Точка роста» национального проекта «Образование» Лицеем №15 организованны занятия в творческих объединениях «В мире растений и животных», «Робототехника», «Юный техник», «Технология дизайна», «Арт-дизайн». Проводятся дополнительные занятия по физике, химии и биологии.

Занятия предусматривают организацию научных, творческих внеурочных мероприятий, обеспечивают возможность выявить, подготовить и оценить творческий и научный потенциал обучающихся, чтобы в дальнейшем предоставить им возможность стать полноценными членами научного сообщества, повысить уровень подготовки научных и квалифицированных кадров и тем самым поднять качество образования. Такие занятия являются стартом для развития способностей и одаренности обучающихся.

Оценка результативности

Участники объединений принимали участие:

- Во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии 1 победитель регионального этапа, 4 победителя, 1 призёр муниципального этапа
- Во Всероссийской олимпиаде школьников по физике
- Во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии- 1 победитель муниципального этапа
- Во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии- 3 победителя, 1 призёр муниципального этапа
- Во Всероссийской олимпиаде школьников по химии 1 победитель муниципального этапа
- В физико-математической олимпиаде МИЭТ (г.Москва)
- В пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (на базе образовательного центра поддержки одарённых детей «Сириус», г.Сочи) по биологии— 7 участников, физике 2 участника
- В муниципальном конкурсе проектов по технологии «Радуга талантов» 2 победителя, 1 призер
- В муниципальном этапе олимпиады "Технология успеха" (Всероссийская Большая олимпиада "Искусство-Технология-Спорт») команда Лицея № 15 призер
- Во всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии (ООО Учи-ру, г. Москва) 6 победителей, 2 призера
- Во всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы» (ФГБУ ДО ФЦДО, г.Москва) 1 призер
- В региональном центре выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи «Орион» стали участниками смены «Олимпиадная биология», «Шаг в медицину», «Олимпиадная физика», «Олимпиадная химия».
- Обучающиеся, занимающиеся по дополнительной (общеразвивающей) образовательной программе "В мире растений и животных" посетили Вышневолоцкий краеведческий музей, где прошли занятия по теме "Природа Вышневолоцкого края".
- Обучающиеся, занимающиеся по дополнительной (общеразвивающей) образовательной программе "В мире растений и животных" участвовали в лицейской конференции и защитили проекты по теме «Растительный мир леса».
- На базе "Точки роста" прошла конференция по защите индивидуальных проектов обучающимися 11 классов в номинации "Естественные науки". Основная тема конференции "За здоровый образ жизни!"
- На базе "Точки роста" в рамках профориентационной работы прошли встречи обучающихся 10-11 классов со студентами Тверской государственной медицинской академии.
- На базе "Точки Роста" в Лицее № 15 прошла физико-математическая олимпиада национального исследовательского университета МИЭТ (г.Москва).

В настоящее время в Лицее №15, благодаря реализации национального проекта «Образование», эффективно организованно образовательное пространство, целью которого является приобщение обучающихся к научно-исследовательской и познавательной деятельности:

- позволяет реализовать стремление обучающихся к получению качественного и современного образования;
- способствует содержательной организации свободного времени;
- формирует личный опыт; способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей личности;
- создает условия для развития научного образа мышления;
- реализует творческий подход к любому виду деятельности;
- формирует представление о том, каким видом научной деятельности необходимо заниматься в современном мире;
- готовит обучающихся к дальнейшей научно-исследовательской работе;

– формирует установки на престижность занятия научной деятельностью.

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

Фо	Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
Nº	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во детей в 2022- 2023 уч.г.	Кол-во детей в 2023- 2024 уч.г.	
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» Мониторинг преподавания с указанием модуля: «Основы православной культуры»	80	91	
2	Реализация предметной области «Основы духовно-	70 – (5 класс)	80 - (5 класс)	
1	нравственной культуры народов России»		70 – (6 класс)	

Nº	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во детей (с указанием классов)
1	«Добротолюбие» (1-4 классы)	310 (1-4 кл)
2	«Моя семья» (1-9 классы)	589 (1-9 кл)
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	78 (10-11 кл)
4	«Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся	-
	10-11 классов <i>(Горняцкая СОШ и СШ №10)</i>	
5	«Историческое просвещение»	764 (1-11 кл)

2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во детей
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	212 (2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4в, 6а)
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	367 (4-9 кл)

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Ито	Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися	
		за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской	23
	деятельностью в школе	
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование»	
	(с указанием проекта)	
	It-κyδ	
	Точка роста	1
	Успех каждого ребенка	3
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	3

2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	377
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование»	
	(с указанием проекта)	
	It-куб	200
	Тоска роста	7
	Успех каждого ребенка	89
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	17
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях	214
	(мониторингах) по функциональной грамотности	
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	1193
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов	356
	школьного уровня	
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов	91
	муниципального уровня	
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов	18
	регионального уровня	
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов	46
0)	всероссийского уровня	40
0)		20
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов	39
	международного уровня	

4. Внедрение целевой модели наставничества

	4. Внедрение целевои модели наставничества			
	ние целевой модели наставничества в рамках реализации	Кол-во		
федера	льного проекта «Современная школа» национального проекта	(%)		
«Образ	ование»*			
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в	152 (25%)		
·	программы наставничества в роли наставляемого, % **			
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших	16 (6,7%)		
·	в программы наставничества в роли наставника, % ***			
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в	80%		
·	программах наставничества (кол-во, %), опросный			
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников	71%		
·	участием в программах наставничества (кол-во, %), опросный			
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом	1		
	работы до 3-х лет)			
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом	1 (100%)		
	работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в			
	роли наставляемого, %			
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	1		
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в	1 (100%)		
	программах наставничества (кол-во) опросный			

Результаты участия обучающихся Лицея № 15 в олимпиадах и конкурсах в 2022-2023 уч г

Название мероприятия	Полугодие	Классы	Количе	Результат	Учитель
			ство		
			участн		
			иков		
Муниципальный уровень					
Муниципальный этап	1	7-	175	33 победителя,	
Всероссийской олимпиады		11		21 призер	

				1	
школьников Муниципальный конкурс проектов по русскому языку и литературе "Родное слово"	2	6	1	1 победитель	Рожнова С.А.
Муниципальная научно- практическая конференция школьников по математике "Мы - будущее 21 века"	2	7,9, 10	8	1 победитель 3 призера	Крылова Е.А.
Муниципальный этап региональной выставки-конкурса прикладного творчества обучающихся "Бумажная фантазия 2022"	1		6	6 победителей	Томилина С.П.
Муниципальный этап международного игрыконкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"	1	1- 11	368	5 победителей 4 призёра	Рябченкова Т.В. Дмитриева И.А. Кузнецова Т.Н. Королёва Л.И. Игнатова С.Г. Рожнова С.А.
Муниципальный этап игры- конкурса по математике "Кенгуру"	2	1- 11	350	3 победителя 4 призера:	Соберова Т.Б. Лакеева О.Н. Крылова Е.А.
Муниципальный этап олимпиады "Технология успеха" (Всероссийская Большая олимпиада "Искусство-Технология-Спорт"	2	4,6	15	Призер команда	Першина М.И. Рожнова С.А. Новикова В.Е.
Муниципальный научно- практический конкурс по иностранным языкам «Шаг в будущее»	2	8	2	1 победитель	Баринова Н.Н.
Муниципальный конкурс проектов «Радуга талантов»				1 победитель, 2 призера	Томилина С.П.
Муниципальный конкурс сценариев фильма «Имена, которыми гордимся»	2	6	1		Рожнова С.А.
Региональный уровень	2	0	1 5	1 4050	Thorn green
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	2	9- 11	15	1 победитель по технологии 4 призёра по биологии, праву, обществознани ю, физкультуре	Третьяков В.Г. Новикова В.Е. Ремезов Г.Б. Иванова Е.Н. Никифоров Г.С.
Региональная олимпиада по ОПК "От Пасхи до Пасхи"	2	4-6	3	2 победителя 1 призёр	Ковалева Е.А. Першина

					М.И.
Региональный хакатон по 3D-моделированию	2	8	1	1 победитель	Третьяков В.Г.
(фестиваль науки «Наука 0+»)					
Региональный этап Всероссийской олимпиады по	2	6,8	3	1 победитель 2 призёра	Третьяков В.Г.
3D-технологиям (г.Тверь, Кванториум)					
Региональный этап международного игры-	1	1- 11	368	2 победителя 1 призёр	Кузнецова Т.Н.
конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех"					Королёва Л.И.
Региональный этап игры- конкурса по математике "Кенгуру"	2	1- 11	350	1 победитель: 2 призера	Соберова Т.Б. Соберова Т.Б.
Региональный этап олимпиады "Технология успеха" (Всероссийская Большая олимпиада "Искусство-Технология-Спорт"	2	4	5	Итогов нет	Першина М.И., Третьяков В.Г., Новикова В.Е.
Заключительный этап олимпиады «Финатлон» (Институт непрерывного образования, ТГУг.Тверь)	2	11	1		
Федеральный и международный уровень					
Заключительный этап олимпиады школьников РАНХиГС. Профиль: финансовая грамотность	2	11	1	1 призер	Иванова Е.Н.
Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войне»	1	9- 11	87		Классные руководители
Международная просветительская акция «Географический диктант» (dictant.rgo.ru)	1	1- 11	970		Классные руководители
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант диктант» (dictant.rgo.ru)	1	1- 11	258		Классные руководители
Всероссийский экологический диктант (экодиктант.рус)	1	1- 11	258		Классные руководители
Всероссийская физико- математическая олимпиада НИУ МИЭТ (Национальный	1	10- 11	11		Классные руководители
исследовательский					

				1	,
университет «Московский институт электронной					
техники») Всероссийский конкурс- игра по математике "Смарт	2	1- 11	350		Классные руководители
КЕНГУРУ" (федеральный этап)					руководители
Диктант Победы	2	10	10		Ремезов Г.Б.
Пригласительный этап	2	4-	16		Новикова
Всероссийской олимпиады школьников (СИРИУС, г.СОЧИ)		10			B.E.
Всероссийская онлайнолимпиада по русскому языку (ООО Учи-ру, г.Москва)	2	4, 3	8	8 победителей	Першина М.И. Рябченкова Т.В.
Всероссийская онлайнолимпиада по окружающему миру и экологии (ООО Учи-ру, г.Москва)	2	4, 3	8	7 победителей	Першина М.И. Рябченкова Т.В.
Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности (ООО Учи-ру, г.Москва)	2	4, 3	5	5 победителей	Першина М.И. Рябченкова Т.В.
Всероссийская онлайнолимпиада «Я люблю математику» (ООО Образовательный портал Яндекс Учебник, г. Москва)	2	4, 3	8	7 победителей 1 призер	Першина М.И. Рябченкова Т.В.
Всероссийская онлайнолимпиада по английскому языку (ООО Учи-ру, г.Москва)	2	4, 3	3	2 победителя	Першина М.И. Рябченкова Т.В.
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (ООО Учи-ру, г.Москва)	2	4	5	5 победителей	Першина М.И.
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (ООО Учи-ру, г.Москва)	2	4	1	1 победитель	Першина М.И.
Всероссийская онлайнолимпиада «Безопасные дороги» (ООО Учи-ру, г. Москва)	2	3	5	5 победителей	Рябченкова Т.В.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» (ООО Учи-ру, г.Москва)	2	3	2	2 победителя	Рябченкова Т.В.
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (ФГБУ ДО ФЦДО, г.Москва)	2	3	1	1 призер	Рябченкова Т.В.
Всероссийский конкурс по	2	3	1	1 призер	Рябченкова

математике «Решаю сам» (ООО»Формат роста», г.Бийск)					T.B.
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», русский язык (ООО «Инфоурок», г.Смоленск)	1	6	28	3 победителя 9 призеров	Рожнова С.А.
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», литература (ООО «Инфоурок», г.Смоленск)	1	6	18	6 победителей 1 призеры:	Рожнова С.А.
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», русская литература (ООО «Инфоурок», г.Смоленск)	2	6	10	2 победителя 6 призеров	Рожнова С.А.
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», русский язык (ООО «Инфоурок», г.Смоленск)	2	6	16	4 победителя 8 призеров	Рожнова С.А.
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание — финансист» (ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва)	2	11	1		Иванова ЕН.

Участие во всероссийских проектах

1. Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»

Даты реализации: сентябрь- декабрь 2022 **Ответственный:** Пяк С.Ю. педагог-психолог **Форма проведения:** очная, онлайн-формат

Кол-во обучающихся, участвующих в проекте: 56 (8а и 8в)

Цели: Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся и построение своего профессионального и образовательного пути

Задачи:

- 1. Помочь обучающимся осознать важность выбора профессии.
- 2. Провести диагностику талантов и способностей обучающихся, определить их сильные стороны и потенциал для развития
- 3. Познакомить обучающихся с 9 профессиональными средами и профессиональной деятельностью лиц, работающих в данной среде. Просмотеть проформентационный сериал.
- 4. Провести повторную диагностику, уточнить личностные особенности обучающихся и предоставить профессиональные рекомендации
- 5. Дать обучающемуся рекомендации в построении образовательного и профессионального пути на основе результатов диагностики

Этапы работы:

- 1. Информирование обучающихся и их родителей о проекте (сентябрь 2023)
- 2. Сбор согласий на участие и регистрация на платформе. (сентябрь 2023)

- 3. Проведение профориентационных уроков. (Октябрь 2023)
- 4. Проведение проформентационного тестирования (ноябрь 2023)
- 5. Посещение профориентационного мероприятия «Региональный фестиваль профессий» (28 чел.

Результаты: Обучающиеся осознали всю важность выбора профессии; познакомились с 9 профессиональными средами и профессиональной деятельностью лиц, работающих в данной среде; прошли первичную и повторную диагностику, на основе результатов которого получили рекомендации по построению своего образовательного и профессионального пути.

2.Пилотный проект Министерства образования «Профилум»

Даты реализации: январь-март 2023

Ответственные: Пяк С.Ю. педагог-психолог, классные руководители 7а, 76, 7в, 8а, 8б, 8 в, 10а, 10 б классов.

Форма проведения: очная, онлайн-формат

Кол-во обучающихся, участвующих в проекте: 161 (7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8 в, 10а, 10 б)

Цели: Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся и построение своего профессионального и образовательного пути.

Задачи:

- 1. Проведение трех профориентационных уроков, направленных на знакомство обучающихся с миром профессии и правильным выбором своего профессионального пути
- 2. Провести диагностику талантов и способностей обучающихся в той или иной профессиональной области, построить персональную образовательную траекторию

Этапы работы:

- 1. Информирование обучающихся и их родителей о проекте (25.01.2023-01.02.2023)
- 2. Сбор согласий на участие регистрация на платформе. (02.02.2023-08.02.2023)
- 3. Регистрация обучающихся на платформе (02.02.2023-08.02.2023)
- 4. Проведение трех профориентационных уроков и профориетнационной диагностики (09.02.2023-03.03.2023)
- 5. Знакомство с результатами диагностики и построенной на основе ее результатов персональной образовательной траектории (6.03.2023-17.03.2023)

Результаты: Обучающиеся познакомились с миром профессии и правильным выбором своего профессионального пути; прошли профориетнационную диагностику, на основе результатов которой построили персональную образовательную траекторию.

Анализ работы по данному направлению

В Лицее № 15 грамотно организована и систематически осуществляется деятельность по развитию у обучающихся стремления к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, развитию творческих способностей, навыков проектно — исследовательской деятельности. Такой подход к учебно-воспитательному процессу ежегодно позволяет педагогическому коллективу добиваться высоких результатов.

В результате работы выявлены школьники с повышенной мотивацией к обучению, активизируются возможности учащихся применять знания при выполнении практикоориентированных заданий.

Раннему развитию детей способствует участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, приобщение обучающихся уже с начальной школы к традициям Лицея.

В результате у обучающихся формируются потребность к саморазвитию и самоопределению, развивается их социальная активность и адаптация, интеллектуальные способности. Развиваются творческие, исследовательские способности, формируются навыки самостоятельной деятельности.

Работа по духовно-нравственному воспитанию, выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей является первостепенной задачей современной образовательной системы, и представляет собой важный компонент всего дальнейшего образования. Школьный возраст является важным этапом в жизни ребенка. В этот период осуществляется развитие разнообразных форм познания действительности: восприятия, образного мышления, воображения; появляется готовность к овладению разнообразными знаниями об окружающем мире. У школьника формируются представления о доступных его пониманию конкретных фактах общественной жизни, поэтому именно в этот возраст необходимо укреплять духовно-нравственное воспитание.

В Лицее ведётся систематическая работа с воспитанниками по духовно-нравственному воспитанию. Ежегодно составляется и утверждается руководителем план работы на учебный год, дополнительно, в течение учебного года классными руководителями составляются планы проведения тематических классных часов и внутренних мероприятий («Бархатная осень», «День учителя», «День матери», «Рождество», «Пасха»)

Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в школе является проведение сезонных праздников: осенью — «Бархатная осень», «День учителя», «День матери»; зимой — «Новый год», «Рождество», «Защитники Отечества», «Масленица»; весной— «Международный женский день – 8 марта», «Праздник птиц» «Победа деда – моя победа!», «Пасха».

Знакомя с культурным наследием нашей страны, педагоги начальной школы, ИЗО приобщают детей к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов, где дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что-то своими руками.

Наши педагоги организуют целевые прогулки, экскурсии по улицам города, посещают храмы как в нашем городе, так и в городах региона. Например, Тверь, Торжок, Осташков. Целевые наблюдения и короткий рассказ взрослого способствуют тому, что ребенок, не перегружаясь излишней информацией, получает яркие представления об объекте, об истории региона и нашего города.

Обучающиеся Лицея принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, обобщают накопленный опыт в проблемах духовно-нравственного воспитания:

- творческие открытки ко Дню учителя, Дню матери, Рождественская открытка.
- публикации на сайтах в сети интернет консультация для родителей «Воспитание доброты через литературу».
- лекция просвещение для педагогов и родителей в рамках совместного плана с Богоявленским собором настоятелем.

Педагогами составлен и систематизирован методический материал по разделам — «Календарь православных праздников», тематический альбом «Храмы и соборы», «Культура и быт тверского края», «Тверской фольклор», «Дидактические игры по духовно-нравственному воспитанию для детей младшего и среднего школьного возраста»

Для повышения эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию Лицей вступает в отношения социального партнерства с другими учреждениями и организациями:

- церковью (при проведении православных праздников педагоги приглашают священнослужителей, проводят лекции, посещают храмы, организуют экскурсии)
- Краеведческим музеем (посещение тематических выставок, презентаций);
- Домом быта;
- Вышневолоцким драматическим театром;
- художественным салоном при ЦДиСЧ

- экскурсионным бюро «Древний Волок».

Создание условий для осуществления духовно-нравственного воспитания детей включает организацию предметно-развивающего пространства школьного учреждения. В классах оформлены тематические уголки для детей, в оформлении использованы: символика города, края, страны, тематические альбомы с подборкой материала природоведческой литературы, достопримечательностей города, района, страны, подборка фольклорного материала, детская художественная литература по данной теме, элементы православной культуры.

Также в школе на протяжении многих лет существует историко-краеведческий музей «Лучинушка». Обучающиеся 1-11 классов посещают различные тематические выставки и экспозиции.

На основании ежегодного плана работы и соглашения с Богоявленским собором работа по духовно-нравственному воспитанию была осуществлена в следующих мероприятиях:

- в августе месяце лекторий для педагогов по ОДНКР
- выступление на общешкольном собрании священнослужителя
- -классные часы День народного единства
- -конкурс Рождественская открытка
- -фото Храмы родного города
- конкурс Пасхальное яйцо
- -экскурсии в Казанский монастырь и Богоявленский собор
- региональная олимпиада «От Пасхи до Пасхи» (2 победителя, 1 призер).

В мероприятиях приняли обучающиеся 1-11 классов (764 чел, 32 педагога и родители 781 чел)

Оценка результативности данного направления

Учителя проводили работу с обучающимися, имеющими повышенные образовательные возможности. Разрабатывали эффективные практики для работы с одарёнными детьми и детьми с высокой мотивацией к обучению.

Обучающиеся Лицея

- Принимали активное участие в первом, втором и третьем этапах Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, предметных внеклассных мероприятиях, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, викторинах, конференциях, соревнованиях, вузовских олимпиадах из Перечня рекомендованных олимпиад Министерства просвещения РФ, имеют высокие результаты.
- На основании плана Лицея № 15 по воспитательной работе, плана работы и соглашения с Богоявленским собором проводятся мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
- В региональном центре выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи «Орион» стали участниками смены «Олимпиадная биология», «Шаг в медицину», «Олимпиадная химия», «Олимпиадная физика»
- Среди обучающихся Лицея есть степендиаты Мэра (Орлов Кирилл (11a), Карапетян Белла (8б), Плаксина София (7a), Третьяков Владислав (10a), Иваненко Арина (8a); степендиат Губернатора (Орлов Кирилл (11a)
- Отмечается положительная динамика участия обучающихся в предметных дистанционных и очных мероприятиях разного уровня, повышение мотивации к обучению, положительное отношение к ОУ, сохранение познавательного интереса.

3. Взаимодействие с родителями

No	Содействие укреплению семьи	Кол-во	Кол-во
----	-----------------------------	--------	--------

	Мероприятия	детей	родителей
1	Классные собрания	756	53
2	Классные родительские собрания	0	756
3	Общешкольное родительское собрание	0	483
4	Бархатная осень	78	121
5	Новогодний карнавал	756	112
6	А ну-ка, ребята	756	44
7	День Победы	756	756
8	День Матери	756	42
9	День Семьи	46	14
10	Экскурсии в течение года	367	32

Анализ этого направления

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось работе с родителями.

Цель работы: взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания летей.

Задачи этой работы:

- привлечение родителей к жизни Лицея педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, помощь в решении конкретных проблем.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания (классные и общешкольные).

Кроме родительских собраний в Лицее проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

Опыт работы Лицея показал, что необходимо систематическое конструктивное сотрудничество с семьей, направленное на сохранение непрерывности и преемственности духовнонравственного воспитания в семье и школе.

В целях расширения знаний по духовно-нравственному воспитанию для родителей предлагается лекционно-консультативный материал по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, тематические выставки фотографий «Любимый уголок России», «Мамы разные нужны, мамы разные важны» - ежегодно ко дню Матери, поделок — «Дары осени» - ежегодно к празднику осени, «мастерская Деда Мороза» - ежегодно к новому году, «Пасхальный сувенир» - ежегодно к празднику Пасхи, рисунков «Вот какая мама», «Есть такая профессия Родину защищать».

Педагоги задействуют родителей в составлении генеалогического древа своей семьи, придумывание герба и девиза, составлению родословной своей фамилии, что способствует укреплению семьи. Все это способствует активному включению родителей в процесс духовнонравственного воспитания, сплочению семьи, возрождению семейных традиций.

Оценка результативности взаимодействия с родителями

Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги — члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Информирование родителей о жизни детей в школе, их участие в мероприятиях, в жизни школы и класса, применение новых форм работы с родителями активизирует воспитательные умения. Обучение молодых родителей позволяет переосмысливать стереотипы, установки, развивать рефлексию, учить анализировать собственную деятельность.

По итогам года стоит отметить активное взаимодействие семьи и школы. В Лицее создана достаточно эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, созданы в классе благоприятные условия для свободного развития личности.

При работе совместно с обучающимися и их родителями, видна положительная динамика роста интереса родителей к школьным проблемам, повысилась активность родителей, помощь в организации учебно-воспитательного процесса своих детей. В 2022 -2023 учебном году прошло:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и лицея
- формирование здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- свершенствование форм взаимодействия школа семья;
- сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебновоспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций

Выводы по работе за учебный год

Развитие учительского потенциала

- 1.Система методической работы в Лицее позволяет удовлетворить запросы педагогов по совершенствованию научно-методической подготовки, оказывает помощь учителям в распространении педагогического опыта, мотивирует на профессиональное развитие.
- 2.Внутришкольная модель развития учительского потенциала способствует созданию целостной системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального роста каждого учителя, оказывается методическая помощь молодым учителям и учителям без опыта педагогической работы.

- 3. Методическая работа направлена на повышение качества образования, использование инновационных технологий.
- 5. В Лицее ведётся активная работа по реализации национального проекта «Образование», работает центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центр цифрового образования «ІТ-куб».
- 6. Все поставленные задачи решены, однако есть и проблемы: не все педагоги мотивированы на профессиональное развитие, на обобщение и распространение своего опыта, что можно объяснить их возрастом, педагогической усталостью и профессиональным выгоранием, большой часовой нагрузкой, а так же особенностями работы в этом учебном году в связи с эпидемиологического обстановкой, большим количеством больничных листов.

Работа с обучающимися

- 1. Педагогический коллектив Лицея № 15 проводит активную работу по развитию творческих способностей обучающихся, воспитанию инициативной личности их к познанию, дает толчок к самообразованию. Необходимо в дальнейшем продолжить работу с одаренными детьми, находить нестандартные решения, постоянно совершенствовать методическое сопровождение, создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере деятельности.
- 2. Эффективно организованное образовательное пространство
- позволяет реализовать стремление обучающихся к получению качественного и современного образования;
- способствует содержательной организации свободного времени;
- способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей личности;
- реализует творческий подход к любому виду деятельности.

Работа с родителями

- 1. Все перечисленное выше мероприятия по работе с родителями помогают Лицею осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся.
- 2. В процессе проведения мероприятий с родителями учителя акцентируют внимание на актуальных вопросах поиске рациональных путей взаимодействия педагога и родителей, рассматривается проблема разбалансирования процессов воспитания в семье и в образовательном учреждении. Положительных результатов в решении этой проблемы достигаем согласованными действиями педагога и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания, привлекая их к планированию и организации совместной деятельности.
- 3.Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Одной из задач, стоящих перед Лицеем на будущий учебный год поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия.

Задачи на 2023-2024 уч. г.

- 1. Продолжить работу над повышением качества образования на основе использования современных образовательных технологий.
- 2. Продолжить работу по повышению методического мастерства педагогов, выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.
- 3. Продолжить оказывать методическую помощь молодым специалистам и педагогам с небольшим стажем работы в образовании.
- 4. Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности.
- 5. Продолжить работу по реализации направлений национального проекта «Образование».
- 6. Продолжить работу с родителями по укреплению сотрудничества, совместных действийпо воспитанию и образованию обучающихся.