



Директор Лицея № 15:

Приказ № 37 от 11.04 2024

Л.Ю.Вильгань

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 15»**

***ПРОГРАММА***

***организации и проведения отдыха детей в летнем лагере  
дневного пребывания на базе Лицея №15  
«Дружба» (в рамках реализации Программы смен «Содружество Орлята России»)***

Программа рассчитана на детей 6,5-17 лет

Срок реализации программы – 03 июня – 23 июня 2024 года.

Программу составила начальник лагеря:

С.А.Рожнова

### Паспорт программы

Полное название программы	Программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе Лицея №15 «Дружба»
Автор программы	Начальник лагеря – Рожнова С.А., и.о.начальника лагеря – Пяк С.Ю.
Руководитель программы	Рожнова С.А., Пяк С.Ю.
Территория, представившая программу	Тверская область, г. Вышний Волчек, ул. Вагжанова, д.30
Название проводящей организации	Лицей №15
Адрес организации	171110 Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Вагжанова, д.30;.
Телефон	8(48233)52873
Форма проведения	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
Сроки реализации программы	1 смена (июнь)
Место реализации программы	Лицей №15 г. Вышний Волочек
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	Детей: 275 человек (6,5-17 лет) Педагогов: 25
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы
Краткое содержание программы	Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период;

	г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей.
История осуществления программы	Каждый год на базе Лицея №15 работает летний лагерь. Основные приоритеты отдаются следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное;</li> <li>• оздоровительное;</li> <li>• познавательно-развивающее.</li> </ul>
Условия достижения целей и задач программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие и сотрудничество педагогического и административного управленческого персонала Лицея №15, библиотека, ДШИ, краеведческий музей;</li> <li>• наличие квалифицированных педагогов – специалистов;</li> <li>• обеспечение финансирования программы.</li> </ul>
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивное</li> <li>• оздоровительное;</li> <li>• познавательно-развивающее.</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги Лицей №15
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного отдыха детей;</li> <li>• Расширение кругозора детей, развитие их физических, интеллектуальных способностей;</li> <li>• Воспитание патриотизма;</li> <li>• Сплочение детских коллективов;</li> <li>• Личностный рост участников Программы.</li> </ul>

## Пояснительная записка.

*Игры детей— вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста. М.Монтень*

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Впоследние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдыхсегодня— это не только социальная защита, это ещеи полигондля физического, творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникулпроисходит разрядканакопившейся за год напряженности, восстановление израсходованныхсил,здоровья, развитие творческого потенциала. Этифункциивыполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. До начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихсяпроводится оздоровительная смена в лагередневного пребывания на базе Лицея № 15. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдыхсделал полноценнымбыла разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Данная программа основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*. Для обучающихся 1-4 классов логическим завершением их участия в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России». В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона “Об образовании”, ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ, а также; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Законом

Тверской области от 31.03.2010 № 24-30 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области», Постановлением Главы Вышневолоцкого городского округа от 29 декабря 2023 г. № 320 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Вышневолоцкого городского округа в 2024 году», распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- \* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- \* необходимостью развития познавательного потенциала детей;
- \* необходимостью укрепления и развития физической подготовки детей в лагере.

На протяжении 14 дней ребята вместе с воспитателями будут развивать свои познавательные способности, а так же укреплять и развивать свою физическую подготовку. Они узнают много нового и интересного, получать знания по основам безопасности жизнедеятельности и гигиенической грамотности, укрепят и разовьют свои физические данные. В процессе работы, обучающиеся будут участвовать в квестах, соревнованиях, конкурсах, веселых эстафетах, спортивных соревнованиях, в подвижных играх на свежем воздухе, изготавливать поделки, рисовать тематические рисунки.

За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях отряды получают дипломы, сертификаты участия. По количеству наград, определится победитель. Программа мероприятий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на небольшом стенде.

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, а так же в рамках реализации смены «Орлята России» развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, чувства патриотизма, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Развитие и укрепление физической подготовки детей.
6. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

#### **Задачи в рамках реализации проекта «Орлята России»:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Принципы работы:** Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

#### *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим и возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

#### *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

#### *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на веру в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов.

#### **Принципы работы в рамках реализации проекта «Орлята России»:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

## Направления и виды деятельности

- Познавательно-развивающая и досуговая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Игровая модель смены в рамках реализации «Орлята России»
- Образовательная деятельность

### **Познавательно-развивающая деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи познавательной деятельности:

Формы организации познавательно-развивающей деятельности:

- экскурсии, имеющие познавательную цель;
- познавательные (интеллектуальные) игры;
- посещение мастер-классов, спектаклей творческих коллективов;
- Викторины, конкурсы

Вышеуказанные формы организации познавательно-развивающей деятельности не только расширяют кругозор детей, но и способствуют развитию наглядно-действенному, наглядно-образному и словесно-логическому мышлению.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровье сберегающих технологий

Формы организации спортивно-оздоровительной деятельности:

- утренняя гимнастика (зарядка); с
- спортивные игры на стадионе/площадке (футбол, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают детей к здоровому образу жизни.

Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительно эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Игровая модель смены в рамках реализации «Орлята России»**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.



## **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

---

## **РЕЖИМ ДНЯ**

**8.30 – прием детей**

**8.45 – утренняя зарядка**

**9.00, 9.30 – завтрак**

**9.30 - 12.00 мастер – классы, игры, экскурсии**

**13.00 – 14.00 – обед**

**13.40 – 14.30- спокойные игры, занятия по интересам**

**14.30 – уход домой**

**План-сетка реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
"Дружба".**

День п/п	Мероприятия
1 день/ 03 июня	<p>Торжественное открытие 1 смены в рамках программы смен «Содружество Орлята России».</p> <p>Инструктаж «Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил безопасности в отношении своего здоровья»</p> <p>Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно).</p> <p>Занятия по интересам в отрядах.</p>
2 день/ 04 июня	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно).</p> <p>Занятия по интересам в отрядах.</p>
3 день/ 05 июня	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Инструктаж «Правила поведения в общественных местах. Правила дорожного движения. Соблюдение правил безопасности в отношении своего здоровья».</p> <p>Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно).</p> <p>Занятия по интересам в отрядах.</p>
4 день/ 06 июня	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно).</p> <p>Занятия по интересам в отрядах.</p>
5 день/ 07 июня	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России».</p>

ня	Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
6 день/ 10 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
7 день/ 11 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
8 день/ 13 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
9 день/ 14 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
10 день/ 17 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России» Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
11 день/ 18 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия в отрядах.
12 день/ 19 ию-	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России».

ня	Занятия по интересам в отрядах.
13 день/ 20 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы, в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
14 день/ 21 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы. Торжественное мероприятие, посвященное закрытию 1 смены в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.

***Ожидаемые результаты:***

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской и самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

***Ожидаемые результаты в рамках реализации проекта «Орлята России»:***

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

***Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:***

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения со взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.

- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

### Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

#### Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня команды заполняют мониторинг — карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор,
- методическая литература,
- спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты),
- настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)
- раздевалка.

Список литературы, использованной при разработке программы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.

2. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем– помечтаем.– М., 2001 г.
3. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
4. Дубровина И.В. -Психокоррекционная и развивающая работа с детьми- М., 1999 г.
5. Коган М.С. Сигрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года.– М., 2008 г.
- 6 . Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г
7. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>