

«Утверждаю»

Директор Лицей № 15:

Приказ № 21 от 24.02.2025



Л.Ю.Вильгань

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»

ПРОГРАММА

*организации и проведения отдыха детей в летнем лагере
дневного пребывания на базе Лицей №15
«Дружба»*

«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»

(в рамках реализации Программы смен «Содружество Орлята России»)

Программа рассчитана на детей 6,5-17 лет

Срок реализации программы – 02 июня – 24 июня 2025 года.

Программу составила начальник лагеря:

С.А.Рожнова

Паспорт программы

Полное название программы	Программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе Лицей №15 «Дружба»
Автор программы	Начальник лагеря – Рожнова С.А., и.о. начальника лагеря – Пяк С.Ю.
Руководитель программы	Рожнова С.А., Пяк С.Ю.
Территория, представившая программу	Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Вагжанова, д.30
Название проводящей организации	Лицей №15
Адрес организации	171110 Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Вагжанова, д.30.
Телефон	8(48233)52873
Форма проведения	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей. Формирование у детей чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну,
Сроки реализации программы	1 смена (июнь)
Место реализации программы	Лицей №15 г. Вышний Волочек
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (детей и взрослых), воз-	Детей: 275 человек (6,5-17 лет)

Количество детей	Педагогов: 25
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы
Краткое содержание программы	<p>Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих</p> <ul style="list-style-type: none"> а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период; г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей.
История осуществления программы	<p>Каждый год на базе Лицей №15 работает летний лагерь. Основные приоритеты отдаются следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное; • Патриотическое; • оздоровительное; • познавательно-развивающее.
Условия достижения целей и задач программы	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие и сотрудничество педагогического и административного управленческого персонала Лицей №15, библиотека, ДШИ, краеведческий музей; • наличие квалифицированных педагогов – специалистов; • обеспечение финансирования программы.
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • спортивное; • патриотическое • оздоровительное; • познавательно-развивающее.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги Лицей №15

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Организация полноценного отдыха детей;• Расширение кругозора детей, развитие их физических, интеллектуальных способностей;• Воспитание патриотизма;• Сплочение детских коллективов;• Личностный рост участников Программы.

Пояснительная записка.

Игры детей— вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста. М.Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющей личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще полигон для физического, творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. До начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе Лицея № 15. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Данная программа основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*. Для обучающихся 1-4 классов логическим завершением их участия в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России». В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона “Об образовании”, ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 – ФЗ, а также; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" , СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Законом Тверской области от 31.03.2010 № 24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области», Постановлением Главы Вышневолоцкого муниципального округа от 28 февраля 2025 г. № 93 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Вышневолоцкого муниципального округа в 2025 году».

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, патриотизму и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления занятости детей была вызвана:

- * повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- * необходимостью развития познавательного потенциала детей;
- * необходимостью укрепления и развития физической подготовки детей в лагере.

На протяжении 14 дней ребята вместе с воспитателями будут развивать патриотизм, свои познавательные способности, а так же укреплять и развивать свою физическую подготовку. Они узнают много нового и интересного, получать знания по основам безопасности жизнедеятельности и гигиенической грамотности, укрепят и разовьют свои физические данные. В процессе работы, обучающиеся будут участвовать в квестах, соревнованиях, конкурсах, веселых эстафетах, спортивных соревнованиях, в подвижных играх на свежем воздухе, изготавливать поделки, рисовать тематические рисунки.

За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях отряды получат дипломы, сертификаты участия. По количеству наград, определится победитель. Программа мероприятий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на небольшом стенде.

Цель программы: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, формирование любви к Родине, формирование воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, а так же в рамках реализации смены «Орлята России» развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, чувства патриотизма, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Развитие и укрепление физической подготовки детей.
6. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Задачи в рамках реализации проекта «Орлята России»:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Принципы работы: Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всехотношенийна основеуважения и доверия к человеку,на стремлении привестиего к успеху. Через идею гуманного подхода кребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всехосновных компонентовпедагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим и возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Дружба»является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитанникулагеря почувствоватьсебя творческойличностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамкахлетнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой; взаимосвязьвсехмероприятий в рамках тематики дня; активноеучастие детейво всехвидах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна бытькомплексной, учитывающей все группы поставленныхзадач.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на верев возможностькаждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов.

Принципы работы в рамках реализации проекта «Орлята России»:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Направления и виды деятельности

- Познавательно-развивающая и досуговая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Игровая модель смены в рамках реализации «Орлята России»
- Образовательная деятельность
- Гражданско-патриотическое

Познавательно-развивающая деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. В эту смену познавательно-развивающая деятельность будет делать особый акцент на формирование у детей гражданской-патриотической компетентности и воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Формы организации познавательно-развивающей деятельности:

- экскурсии, имеющие познавательную цель;
- познавательные (интеллектуальные) игры;
- посещение мастер-классов, спектаклей творческих коллективов;
- Викторины, конкурсы, беседы.

Вышеуказанные формы организации познавательно-развивающей деятельности не только расширяют кругозор детей, но и способствуют развитию наглядно-действенному, наглядно-образному и словесно-логическому мышлению.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровье сберегающих технологий

Формы организации спортивно-оздоровительной деятельности:

- утренняя гимнастика (зарядка); с
- спортивные игры на стадионе/площадке (футбол, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают детей к здоровому образу жизни.

Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительно го эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Игровая модель смены в рамках реализации «Орлята России»

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытый, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помочь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытый. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытии тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском углке.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире и истории своего Отечества и родного края;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Гражданско-патриотическая деятельность

Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание любви к родной школе и отчemu дому; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; толерантности и снижению межнациональной напряженности. формирование уважения к многонациональной культуре страны и историко-культурному наследию родного края.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – прием детей

8.45 – утренняя зарядка

9.00, 9.30 – завтрак

9.30 - 12.00 мастер – классы, беседы, игры, экскурсии

13.00 – 14.00 – обед

13.40 – 14.30- спокойные игры, прогулка, занятия по интересам

14.30 – уход домой (кроме дежурной группы)

15:30-16:00 – полдник (дежурная группа)

16:00-17:00 - спокойные игры, прогулка, занятия по интересам (дежурная группа)

14.30 – уход домой (дежурная группа)

**План-сетка реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
"Дружба".**

День п/п	Мероприятия
1 день/ 02 ию- ня	<p>Торжественное открытие 1 смены «Служу Отечеству!» в рамках программы смен «Содружество Орлята России».</p> <p>Инструктаж «Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил безопасности в отношении своего здоровья»</p> <p>Инструктаж «Правила поведения в общественных местах. Правила дорожного движения. Соблюдение правил безопасности в отношении своего здоровья».</p> <p>Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно).</p> <p>Занятия по интересам в отрядах.</p>
2 день/ 03 ию- ня	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России».</p> <p>Беседа «Время доверять»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно).</p> <p>Занятия по интересам в отрядах.</p>
3 день/ 04 ию- ня	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России».</p> <p>Игра-викторина, посвященная «Дню эколога»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно).</p> <p>Занятия по интересам в отрядах.</p>
4 день/ 05 ию- ня	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно).</p> <p>Занятия по интересам в отрядах.</p>

5 день/ 06 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России», посвященные «Дню рус- ского языка» Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
6 день/ 9 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Беседа с представителем русской православной церкви, приуроченное к празднованию «Троицы» Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
7 день/ 10 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
8 день/ 11 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России», приуроченные к празднова- нию «Дня России» Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
9 день/ 16 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
10 день/ 17 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России» Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.

11 день/ 18 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия в отрядах.
12день/ 19 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Занятия по интересам в отрядах.
13день/ 20 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы, в рамках программы смен «Содружество Орлята России», посвященные «Дню памяти и скорби» Беседа «2025 год – год Зашитника Отечества» Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
14день/ 23 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы. Торжественное мероприятие, посвященное закрытию 1 смены в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
15день/ 24 ию- ня	Утренняя зарядка. Мастер-классы. Беседа о героях-моряках Великой Отечественной войны Торжественное мероприятие, посвященное закрытию 1 смены в рамках программы смен «Содружество Орлята России». Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской и самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Повышение толерантности и снижение межнациональной напряженности.
7. Повышение уровня гражданско-патриотической компетентности

Ожидаемые результаты в рамках реализации проекта «Орлята России»:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения со взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня команды заполняют мониторинг — карты, записывая туда позитив и негатив задень, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- художественные средства, игры настольные идр.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор,
- методическая литература,
- спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты),
- настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки идр.)
- раздевалка.

Список литературы, использованной при разработке программы

- 1.Артамонова Л.Е.Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
- 2.Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем— помечтаем.– М., 2001 г.
- 3.Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек детей. – СнП., 2003 г.
- 4.Дубровина И.В. -Психокоррекционная и развивающая работа с детьми- М., 1999 г.
- 5.Коган М.С. Сиграй круглый год в школе и в наканикулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года.– М., 2008 г.
- 6 . Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г
- 7.<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>