



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»**

***ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
организации и проведения отдыха детей
в лагере труда и отдыха на базе Лицея №15***

**«Дружба народов», посвященная году
единства народов России**

Срок реализации программы – 01 июня – 21 июня 2026 года.

Программу составила начальник лагеря:

С.Ю.Пяк

Оглавление	
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы.....	5
1.2. Нормативно-правовая база	6
1.3. Актуальность и новизна.....	6
1.4. Особенности участников программы.....	7
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Цель и задачи	8
2.2. Прогнозируемые результаты.....	9
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
3.1. Структура построения программы.....	9
3.2. Система детского самоуправления.....	10
3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены	11
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Основные этапы.....	12
4.2. Ключевые мероприятия	12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Организационные условия	13
5.2. Материально-технические условия	13
5.3. Информационно-методические условия	13
5.4. Кадровые условия.....	13
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	17
Приложение 1	18
Приложение 2.....	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для лагеря труда и отдыха
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 15» (Лицей № 15)
Территория реализации	Тверская область, г. Вышний Волочёк, улица Вагжанова, д. 30
Адресаты программы	Обучающиеся Лицея № 15 в возрасте 14–17 лет (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды).
Количество смен / продолжительность	1 смена / 14 календарных дней
Форма реализации	дневное пребывание
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.¹Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее — Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области — региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических

техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

-
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.3. Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей

работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесповной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой.

1.4. Особенности участников программы

Участниками Программы могут быть подростки Тверской области 14–17 лет.

- Для младших подростков 14 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.

- Для старших подростков 15-17 лет – организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнационального диалога, развитие патриотизма и лидерских качеств.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	экопривычки Участие в акциях,
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Распирение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы.

Тематический блок: «Россия- семья народов» (3 дня)

Тематические дни: «День дружбы», «Подвиги предков», «Хранители культуры».

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (3 дня)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный архив».

Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной» (3 дня)

Тематические дни: «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции».

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).
2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командир отряда + педагог), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;

- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»	Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области
1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры программы 2.1. Цель и задачи	Раздел II. Целевой раздел Программы
3. Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

4. Основные этапы и содержание программы 4.1. Основные этапы 4.2. Ключевые мероприятия	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Профориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Вариативные модули: «Экскурсии и походы» (при наличии)
5. Условия реализации программы 5.1. Организационные условия 5.2. Материально-технические условия 5.3. Информационно-методические условия 5.4. Кадровые условия	Раздел IV. Организационный раздел Партнерское взаимодействие Взаимодействие с родительским сообществом Материально-техническое обеспечение Методическое обеспечение Кадровое обеспечение
6. Оценка результативности	Раздел IV. Организационный раздел Этап последствий Анализ воспитательной работы

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Торжественное открытие смены.

Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования;
- творческие конкурсы;
- тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- Торжественное закрытие профильной смены с подведением ее итогов.
- Этап последствий:
- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы;
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.2. Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Рассказы за круглым столом»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (педагогического и технического персонала);
- заключение договоров;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

5.3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

5.4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Заместитель начальника лагеря	1
3	Воспитатель	из расчета 1 на отряд

5	Инструктор по физической культуре	по факту нагрузки
6	Педагог-психолог	по факту нагрузки
8	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) – Знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. – Знания о малой Родине (выставка, дискуссия).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности,	– Снижение количества конфликтных ситуаций

	эмпатии, культуры поведения	(фиксация воспитателями или психологом). – Положительная динамика по опроснику для воспитателей «Психологический климат детского коллектива» А.Н. Лутопина (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Укрепление физических показателей. – Отсутствие травматизма. – Знание принципов здорового питания и здорового образа жизни.
Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	– Количество и качество творческих работ (поделки, посты, рисунки и т.д.) – Участие в конкурсах и фестивалях. – Участие в подготовке круглых столов.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях. – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды)

Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	– Функционирование актива лагеря – Динамика уровня сплоченности отряда – Навыки самоорганизации
--	---	---

Формы фиксации и предъявления результатов

- Личная карта достижений: грамоты, благодарности.
- Экран настроения (цветовая система, ежедневное обновление).
- Круглые столы.
- Фоторепортаж о смене (в официальных мессенджерах Лицея № 15).
- Аналитическая справка администрации лагеря (по результатам работы).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры), «Копилка пожеланий» (онлайн-ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – встреча детей

9.00 – утренняя зарядка

9.30 – завтрак

10.00 - 13.00 занятия, мероприятия, мастер – классы, игры, экскурсии,
общественно полезный труд

13.40– обед

14.00- спокойные игры, мастер – классы, занятия по интересам

14.30 – уход домой

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День п/п	Мероприятия
1 день/ 01 июня	Торжественное открытие 1 смены «Дружба народов», посвященной году единства народов России (Далее «Дружба народов»). Инструктаж «Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил безопасности в отношении своего здоровья» Инструктаж «Правила поведения в общественных местах. Правила дорожного движения. Соблюдение правил безопасности в отношении своего здоровья». Мастер-классы в рамках тематического дня «День дружбы» программы смены «Дружба народов», приуроченные ко «Дню защиты детей». Общественно полезный труд. Оздоровительные процедуры (прогулка) Занятия по интересам.
2 день/ 02 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Подвиги предков» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд. «Час науки» (или русский язык, или математика, или биология) Оздоровительные процедуры (прогулка) Занятия по интересам
3 день/ 03 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Хранители культуры» программы смены «Дружба народов». Круглый стол по завершению тематического блока «Россия – семья народов» «Минуты науки» (или русский язык, или математика, или биология) Оздоровительные процедуры (прогулка) Занятия по интересам
4 день/ 04 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Семья – это мы» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд. «Час науки» (или русский язык, или математика, или биология) Оздоровительные процедуры (прогулка) Занятия по интересам
5 день/ 05 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Семейный архив»

	программы смены «Дружба народов», приуроченные к «Дню русского языка». Общественно полезный труд. «Минуты науки» (или русский язык, или математика, или биология) Оздоровительные процедуры (прогулка) Занятия по интересам
6 день/ 8 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Семейный очаг» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд. Круглый стол по завершению тематического блока «Большая семья – тверская традиция». «Минуты науки» (или русский язык, или математика, или биология) Оздоровительные процедуры (прогулка) Занятия по интересам
7 день/ 9 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Наши традиции» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд. «Час науки» (или русский язык, или математика, или биология) Оздоровительные процедуры (прогулка) Занятия по интересам
8 день/ 10 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Природа Тверского края» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд. «Час науки» (или русский язык, или математика, или биология) Оздоровительные процедуры (прогулка) Занятия по интересам
9 день/ 11 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Мои герои» программы смены «Дружба народов». Круглый стол по завершению тематического блока «Край Тверской – мой край родной». Общественно полезный труд. Оздоровительные процедуры (прогулка) Занятия по интересам Торжественное закрытие смены «Дружба народов», подведение итогов.