



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»**

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
организации и проведения отдыха детей в летнем лагере
дневного пребывания на базе Лицея №15
«Дружба»**

**«Дружба народов», посвященная году
единства народов России**

Срок реализации программы – 01 июня – 21 июня 2026 года.

Программу составила начальник лагеря:  **С.А.Рожнова**

Оглавление	
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы.....	5
1.2. Нормативно-правовая база	6
1.3. Актуальность и новизна.....	6
1.4. Особенности участников программы.....	7
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Цель и задачи	8
2.2. Прогнозируемые результаты.....	9
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
3.1. Структура построения программы.....	9
3.2. Система детского самоуправления.....	10
3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены	10
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Основные этапы.....	12
4.2. Ключевые мероприятия	12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Организационные условия	13
5.2. Материально-технические условия	13
5.3. Информационно-методические условия	13
5.4. Кадровые условия.....	13
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	17
Приложение 1	18
Приложение 2.....	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для лагеря дневного пребывания детей
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 15» (Лицей № 15)
Территория реализации	Тверская область, г. Вышний Волочёк, улица Вагжанова, д. 30
Адресаты программы	Обучающиеся Лицея № 15 в возрасте 7–17 лет (дифференциация: 7–10, 11–14, 15–17 лет) в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
Количество смен / продолжительность	1 смена / 21 календарный день
Форма реализации	дневное пребывание
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.¹ Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее — Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области — региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических

техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

-
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.3. Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей

работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «беспроводной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой.

1.4. Особенности участников программы

Участниками Программы могут быть дети и подростки Тверской области 7–17 лет (дифференциация: 7–10, 11–14, 15–17 лет).

- Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Тверской области.

- Для младших подростков 11-14 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.

- Для старших подростков 15-17 лет – организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнационального диалога, развитие патриотизма и лидерских качеств.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	экопривычки Участие в акциях,
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы.

Тематический блок: «Россия- семья народов» (5 дней)

Тематические дни: «День дружбы», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (4 дня)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Семейный архив».

Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной» (5 дней)

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел».

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).
2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»	Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области
1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры	Раздел II. Целевой раздел Программы

программы 2.1. Цель и задачи	
3. Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
4. Основные этапы и содержание программы 4.1. Основные этапы 4.2. Ключевые мероприятия	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Профориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Вариативные модули: «Экскурсии и походы» (при наличии)
5. Условия реализации программы 5.1. Организационные условия 5.2. Материально-технические условия 5.3. Информационно-методические условия 5.4. Кадровые условия	Раздел IV. Организационный раздел Партнерское взаимодействие Взаимодействие с родительским сообществом Материально-техническое обеспечение Методическое обеспечение Кадровое обеспечение
6. Оценка результативности	Раздел IV. Организационный раздел Этап последствий Анализ воспитательной работы

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Торжественное открытие смены.

Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования;
- творческие конкурсы;
- тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- Торжественное закрытие профильной смены с подведением ее итогов.
- Этап последствий:
- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы;
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.2. Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Сказки за круглым столом»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (педагогического и технического персонала);
- заключение договоров;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

5.3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

5.4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Заместитель начальника лагеря	1
3	Воспитатель	из расчета 1 на отряд

4	Помощник воспитателя	из расчета 1 на отряд
5	Инструктор по физической культуре	по факту нагрузки
6	Педагог-психолог	по факту нагрузки
7	Педагог дополнительного образования	по факту нагрузки
8	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) – Знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. – Знания о малой Родине (выставка, дискуссия).

Духовно- нравственное	Уровень толерантности,	– Снижение количества конфликтных ситуаций
	эмпатии, культуры поведения	(фиксация воспитателями или психологом). – Положительная динамика по опроснику для воспитателей «Психологический климат детского коллектива» А.Н. Лутошина (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Укрепление физических показателей. – Отсутствие травматизма. – Знание принципов здорового питания и здорового образа жизни.
Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	– Количество и качество творческих работ (поделки, посты, рисунки и т.д.) – Участие в конкурсах и фестивалях. – Участие в подготовке круглых столов.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях. – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды)

Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	– Функционирование актива лагеря – Динамика уровня сплоченности отряда – Навыки самоорганизации
--	---	---

Формы фиксации и предъявления результатов

- **Личная карта достижений:** грамоты, благодарности.
- **Экран настроения** (цветовая система, ежедневное обновление).
- **Круглые столы.**
- **Фоторепортаж о смене** (в официальных мессенджерах Лицея № 15).
- **Аналитическая справка администрации лагеря** (по результатам работы).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры), «Копилка пожеланий» (онлайн-ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – прием детей

8.45 – утренняя зарядка

9.00, 9.30 – завтрак

9.30 - 12.00 мастер – классы, беседы, игры, экскурсии

13.00 – 14.00 – обед

13.40 – 14.30- спокойные игры, прогулка, занятия по интересам

14.30 – уход домой (кроме дежурной группы)

15.30-16:00 – полдник (дежурная группа)

**16:00-17:00 - спокойные игры, прогулка, занятия по интересам
(дежурная группа)**

17.00 – уход домой (дежурная группа)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День п/п	Мероприятия
1 день/ 01 июня	Торжественное открытие 1 смены «Дружба народов», посвященной году единства народов России (Далее «Дружба народов»). Инструктаж «Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил безопасности в отношении своего здоровья» Инструктаж «Правила поведения в общественных местах. Правила дорожного движения. Соблюдение правил безопасности в отношении своего здоровья». Мастер-классы в рамках тематического дня «День дружбы» программы смены «Дружба народов», приуроченные ко «Дню защиты детей».. Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
2 день/ 02 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Вместе мы сила» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
3 день/ 03 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Подвиги предков» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
4 день/ 04 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Будущее в наших руках» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.

5 день/ 05 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Хранители культуры» программы смены «Дружба народов», приуроченные к «Дню русского языка». Круглый стол по завершению тематического блока «Россия – семья народов» Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
6 день/ 8 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Семья - это мы» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
7 день/ 9 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Семейный очаг» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
8 день/ 10 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Семейный альбом» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
9 день/ 11 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Семейный архив» программы смены «Дружба народов», приуроченные ко Дню России. Круглый стол по завершению тематического блока «Большая семья – тверская традиция» Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
10 день/ 15 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Мастерская добрых дел» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд (14-17 лет).

	Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
11 день/ 16 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Природа Тверского края» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
12 день/ 17 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Наши традиции» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах.
13 день/ 18 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Тверская история» программы смены «Дружба народов». Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах..
14 день/ 19 июня	Утренняя зарядка. Мастер-классы в рамках тематического дня «Мои герои» программы смены «Дружба народов», приуроченные «Дню памяти и скорби». Круглый стол по завершению тематического блока «Край Тверской – мой край родной». Общественно полезный труд (14-17 лет). Подвижные игры на свежем воздухе (каждый отряд отдельно). Занятия по интересам в отрядах. Торжественное закрытие смены «Дружба народов», подведение итогов.