

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Лицей № 15» города Вышний Волочёк Тверской области

«Утверждаю»

Директор Лицея № 15

/Трубецких А. А./

Приказ № 121 от 31.08 2020г.



Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни

3. Программа Лицея №15

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребление возрастными».

Цель программы

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в Лицее №15.
- Формирование у детей активной позиции к слову запрета и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
- Социально-правовое оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

2020-2025 учебные года

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Программа Лицея №15
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребление наркотиками».

Цель программы

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в Лицее №15.
- Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
- Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на пять лет реализации и будет проведена в период с 2020 - 2025 год.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (январь - февраль)

- Анализ состояния профилактической работы за 2017-2020 уч. год.
Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь 2020г.- июнь 2025г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2025 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из состояния повышенной эмоциональной напряженности.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию образовательного учреждения Лицей №15 входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении, либо отклонения в обучении;
- проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация обходов микроучастка школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020-2021 учебный год			
№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (марафон лицейских дел, кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители ДО
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители. соц. педагог
3.	Анкетирование среди учащихся 1, 5, 10-х классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Кл. руководители, Педагог-психолог

4.	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители.
5.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках антинаркотического месячника	Октябрь-ноябрь	соц. Педагог, Педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН ОВД, родительская общественность
6.	Организация и проведение “Дня здоровья” Проведение Дней здоровья в классах.	январь В течение всего года	Кл. руководители Учитель физкультуры
7.	Беседы врача-нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Кл. руководители
8.	Проведение анкетирования учащихся 9-11 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	соц. Педагог, Педагог-психолог Кл. руководители
9.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Педагог-психолог Кл. руководители
10.	Проведение анкетирования среди учащихся 6-7 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Декабрь	Зав.каб.здоровья
11.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Классные руководители
12.	Конкурс рисунков (5 – 11 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Октябрь-ноябрь	Учителя ИЗО
13.	профбеседа “Наркотики: зависимость и последствия”.	Декабрь	Зав.каб.здоровья
14.	Оформление стенда «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	библиотекарь

15.	Диагностика уровней школьной мотивации и школьной тревожности обучающихся 2-х классов	январь	Педагог-психолог
16.	Диагностика уровней школьной мотивации и самооценки обучающихся 3-х классов	февраль	Педагог-психолог
17.	Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков в 8-х классов	февраль	Педагог-психолог
18.	Диагностика уровней самооценки обучающихся и уровня нравственно-этической ориентации 4-х классов	март	Педагог-психолог
19.	Работа по программе подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА с диагностированием уровня тревожности	март	Педагог-психолог
20.	Диагностика процесса адаптации обучающихся 1,5,10-х классов. Итоговый контроль	Апрель-май	Педагог-психолог
21.	Оформление выставки книг: , “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Библиотекарь
22.	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
23.	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	Зав.каб.здоровья
24.	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам (согласно плану работы кабинета здоровья)	В течение года	Библиотекарь Зав.каб.здоровья
25.	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители, Педагог-психолог

26.	Участие в лыжных соревнованиях, соревнованиях по футболу.	согласно плану	учитель физ. культуры
27.	Учет посещаемости лица обучающимися, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	соц.педагог
28.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	зам.директора по ВР, .соц.педагог, Педагог-психолог
29.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	соц.педагог, Классные рук. Инспектор ОДН
30.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, Учитель ИЗО, Зав.каб.здоровья
31.	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Зав.каб.здоровья
32.	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Фельдшеры, Соц. педагог Инспектор ПДН психолог
33.	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете «Пятнашка»	В течение года	зам. директора по ВР, психолог
34.	Организация летней оздоровительной кампании, посвящённой здоровому образу жизни.	Июнь - август	Зам. директора по ВР, соц.педагог мед. работник, руководители лагерей

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2021-2022 учебный год			
№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (марафон лицейских дел, кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители ДО
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители соц.педагог
3.	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. соц. педагог
4.	Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	соц. педагог, классные руководители, инспектор ОДН
5.	Организация и проведение Дней здоровья.	В течение года	Кл. руководители Учитель физкультуры
6.	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Соц. педагог Кл. руководители
7.	Анкетирование среди учащихся 1, 5, 10-х классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Кл. руководители, Педагог-психолог
8.	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Педагог-психолог
9.	Проведение анкетирования учащихся 9-11 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Педагог-психолог Кл. руководители
10.	Проведение анкетирования с учащимися 9–11 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Педагог-психолог Кл. руководители

11.	Конкурс рисунков (5 – 11 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, Учитель ИЗО
12.	Проведение профбеседы“СПИД - чума века!”.	Декабрь	Зав.каб.здоровья
13.	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	Библиотекарь
14.	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	1 полугодие	Зав.каб.здоровья
15.	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Библиотекарь, зав.каб.здоровья
16.	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	соц. Педагог, инспектор ОДН Работники здравоохранения психолог
17.	Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по лыжам.	согласно плану	учитель физической культуры
18.	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	соц. Педагог, классные руководители
19.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	зам.директора по ВР соц. педагог
20.	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	соц. Педагог, инспектор ОДН, кл.руководители
21.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Учителя ИЗО
22.	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном	В течение года	Зав.каб.здоровья Классные

	питании, о режиме дня, занятиях спортом.		руководители
23.	Продолжение обучения педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	соц. Педагог Педагог-психолог
24.	Организация летней оздоровительной кампании.	Июнь - август	зам. директора по ВР мед. работник, руководители лагерей

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость. Вовлечение обучающихся в культурно-досуговую деятельность (марафон лицейских дел, ОДО)	В течение всего года	Соц. педагог, классные руководители, руководители ДО.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители. соц. педагог
3	Анкетирование среди учащихся 1, 5, 10-х классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Кл. руководители, Педагог-психолог
4	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. соц. педагог
5	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	Учителя физкультуры, ОБЖ
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Зав.каб.здоровья Кл. руководители

7	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, Учитель ИЗО
8	Провести беседы с просмотром видеофильма о профилактике СПИДа	1 полугодие	Зав.каб.здоровья
9	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ участникам образовательного процесса.	1 полугодие	Библиотекарь Зав.каб.здоровья
10	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	соц. педагог инспектор ОДН Медицинский работник Педагог-психолог
11	Участие в спортивных соревнованиях.	согласно плану	учитель физ. культуры
12	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Зав.каб.здоровья
13	В целях контроля ведение учета посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	соц. педагог
14	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	зам.директора по ВР Соц. педагог
15	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	В течение года	соц. Педагог, инспектор ПДН, ОДН Кл.руководители
16	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители Учителя ИЗО
18	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Зав.каб.здоровья Классные руководители
19	Оформление стенда «Береги здоровье смолоду!»	В течение года	Зав.каб.здоровья

20	Организация летней оздоровительной кампании.	Июнь - август	зам. директора по ВР , мед. работник, руководители лагерей
----	--	---------------	--

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2024-2025 учебный год			
№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость. Вовлечение обучающихся в культурно-досуговую деятельность (марафон лицейских дел, ОДО)	В течение всего года	Соц. педагог, классные руководители, руководители ДО.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители. соц. педагог
3	Анкетирование среди учащихся 1, 5, 10-х классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Кл. руководители, Педагог-психолог
4	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. соц. педагог
5	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	Учителя физкультуры, ОБЖ
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Зав.каб.здоровья Кл. руководители
7	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, Учитель ИЗО
8	Провести беседы с просмотром видеофильма о профилактике СПИДа	1 полугодие	Зав.каб.здоровья

9	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ участникам образовательного процесса.	1 полугодие	Библиотекарь Зав.каб.здоровья
10	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	соц. педагог инспектор ОДН Медицинский работник Педагог-психолог
11	Участие в спортивных соревнованиях.	согласно плану	учитель физ. культуры
12	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Зав.каб.здоровья
13	В целях контроля ведение учета посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	соц. педагог
14	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	зам.директора по ВР Соц. педагог
15	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	В течение года	соц. Педагог, инспектор ПДН, ОДН Кл.руководители
16	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители Учителя ИЗО
18	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Зав.каб.здоровья Классные руководители
19	Оформление стенда «Береги здоровье смолоду!»	В течение года	Зав.каб.здоровья
20	Организация летней оздоровительной кампании.	Июнь - август	зам. директора по ВР , мед. работник, руководители лагерей