



Утверждаю
Директор Лицея №15
Л.Ю. Вильгань

Приказ № 135 от 30.08.22 г.

Цели:
1. Содействовать развитию личности каждого ученика, формировать у него основы гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, к культуре и истории своей страны.
2. Способствовать формированию у учащихся навыков самостоятельного мышления, умения работать в команде, решать проблемы.
3. Способствовать развитию у учащихся навыков самообразования, умения учиться, стремления к самосовершенствованию.
4. Развивать интерес учащихся к истории и культуре своей страны, к истории и культуре Беларуси.
5. Способствовать формированию у учащихся навыков самостоятельного мышления, умения работать в команде, решать проблемы.
6. Способствовать формированию у учащихся навыков самостоятельного мышления, умения работать в команде, решать проблемы.
7. Способствовать формированию у учащихся навыков самостоятельного мышления, умения работать в команде, решать проблемы.

ПЛАН

Воспитательно-профилактической работы

в Лицее №15 на 2022-2024 г.

месяц	содержание мероприятий	ответственный	срок
сентябрь	Корректировка плана воспитательно-профилактической работы на учебный год, проведение родительских собраний, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, проведение мероприятий по формированию навыков самостоятельного мышления, умения работать в команде, решать проблемы.	классные руководители	сентябрь
октябрь	1. Работа по формированию навыков самостоятельного мышления, умения работать в команде, решать проблемы. 2. Работа по формированию навыков самостоятельного мышления, умения работать в команде, решать проблемы. 3. Работа по формированию навыков самостоятельного мышления, умения работать в команде, решать проблемы.	классные руководители	октябрь
ноябрь	1. Анализ успеваемости обучающихся, проведение работы по выявлению причин неуспеваемости и ее устранению. 2. Работа по формированию навыков самостоятельного мышления, умения работать в команде, решать проблемы. 3. Работа по формированию навыков самостоятельного мышления, умения работать в команде, решать проблемы.	классные руководители	ноябрь
декабрь	1. Анализ успеваемости обучающихся, проведение работы по выявлению причин неуспеваемости и ее устранению. 2. Работа по формированию навыков самостоятельного мышления, умения работать в команде, решать проблемы.	классные руководители	декабрь

Цели:

1. Создание условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни;
2. Снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.
3. Способствовать успешной социализации детей «группы риска».
4. Развивать интерес у ребенка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
5. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
6. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально – педагогических проблем ребенка.

Основные направления деятельности:

1. Социально – педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей.
2. Социально – педагогическое консультирование.
3. Социально – педагогическая профилактика негативных явлений.

I. Социально – педагогическое исследование

Цель: выявление социальных и личностных проблем у учащихся

месяц	содержание деятельности	ответственные	содействие
сентябрь	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий; изучение социума по месту жительства.	Соц. педагог	Классные руководители
октябрь	1. Работа по созданию условий для осознания жизненных ценностей подростками и формирование ответственного отношения к ним в 7-8-х классах. СПТ.2. Социально-педагогическая диагностика 1-11 классы.	педагог-психолог	Классные руководители
ноябрь	1. Анкетирование обучающихся, состоящих на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками. 2. Обработка результатов диагностики, составление аналитических справок. Выявление уровня развития детей с трудностями в адаптации в 5- классах	педагог-психолог	Классные руководители
декабрь	Выявление проблем адаптации (1, 5, 10 классы)	педагог-психолог	Классные руководители

январь	Работа по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА, с диагностированием уровня профессионального самоопределения или тревожности в 9-х классах.	педагог- психолог	Классные руководители
февраль	Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» 1-11 классы	педагог-психолог	Классные руководители
март	Диагностика на выявление познавательных интересов, потребностей, склонностей подростков «группы риска»	педагог-психолог соц. педагог	Классные руководители
В течение года	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9, 11 классов	педагог-психолог	Классные руководители

II. Социально – педагогическое консультирование

месяц	содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь- ноябрь	1. Профилактические беседы с учащимися, родителями, стоящими на учете. 2. Профилактические беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	Соц. педагог, инспектор ОДН
октябрь	1. Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. 2. Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей, родителей, состоящих на профилактическом учете.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
ноябрь	Метод.рекомендации «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению вредных привычек».	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
декабрь	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися.	соц. педагог, педагог-психолог
январь	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам воспитания и развития обучающихся.	педагог-психолог
февраль	МО классных руководителей «Организация работы с учащимися, состоящими на учете и неблагополучными семьями.	соц. педагог, педагог-психолог
март	Организация встреч родителей и специалистов на родительских собраниях (медработники, представители органов профилактики, сотрудники полиции, специалисты социальных служб).	соц. педагог, педагог-психолог
апрель	Консультации по профессиональному определению будущих выпускников.	педагог-психолог
май	Оказание помощи в организации летнего отдыха детей, состоящих на учете.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ОДН,

III. Социально – педагогическая профилактика негативных явлений.

- 1 раз в месяц профилактические беседы инспектора ОДН с детьми, состоящими на профилактическом учете.
- 1 раз в месяц посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

месяц	содержание деятельности	ответственный	содействие
сентябрь	1. Составление социального паспорта каждого класса, школы 2. Утверждение плана воспитательно-профилактической работы на год, профилактических программ.	соц. педагог, педагог-психолог, зам.директора	Классные руководители
октябрь	1. Классный час по половому воспитанию (согласно плану) 2. Индивидуальные беседы «Береги честь смолоду» с приглашением врача- гинеколога для учащихся 9-11 классов. 3. Кинолекторий «Болезни, передающиеся половым путем» (9-11 классы). 4.Родительское собрание «Половое воспитание в семье» для родителей 7-11 классов.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	Классные руководители, мед. работники
ноябрь	Правовой месячник: 1. Игра «Я – ребёнок, я – человек» (о правах ребенка) 1-4 классы. 2. Турнир «Знатоки права» (5-7 классы). 3. Оформление уголка правовых знаний для учащихся. 4. Круглый стол для старшеклассников «Законы, по которым мы живем» 6. Правовая беседа «Дороги, которые мы выбираем».1-11 классы. 7. Конкурс стихов на правовую тему среди учащихся 7-11 классов.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	Классные руководители, инспектор ОДН
декабрь	1.1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. 2. Родительский лекторий (согласно плану)	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	Классные руководители

	4. Неделя добрых дел «Сладкий Новый год» акция 5. Фотоконкурс «Я и Конституция РФ»		
январь	Профилактика правонарушений 1.Классный час «Проступок правонарушение, преступление» 5-11 классы. 2. Классный час «От шалости к правонарушению» 1-4 классы 3. Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма. 4. Родительский лекторий (согласно плану) 5. Круглый стол «Не ломай судьбу свою» 8-11 классы. 6. Дискуссия «От чего зависят поступки человека?» 5- 8 классы.. 7. Оформление стенда«Уголовная, Административная ответственность несовершеннолетних».	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	Классные руководители, родители, инспектор ОДН
февраль	«Профилактика экстремизма и терроризма» 1. Организация бесед с Представителями Правоохранительных органов по тематике «Ответственность несовершеннолетних за участие в правонарушениях, имеющих признаки проявлений экстремизма и терроризма». 2. Классный час «Экстремизм – угроза человеку и государству»1-11 классы. 3. Дискуссия «Молодежь – за культуру мира, против-терроризма» 8-11 классы.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	классные руководители, инспектор ОДН
март	«Мы за здоровый образ жизни» 1. Классный час «Здоровый образ жизни – залог	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	Классные руководители педиатр, учителя ОБЖ и физической

	здоровья» 1-11 классы. 2. День семейного отдыха «Папа, мама, я – здоровая семья!» 3. Фотоконкурс «Спорт в моей семье» 1-11 классы. 4. Конкурс рисунков «Учись быть здоровым» 5-11 классы.		культуры
апрель	1. Классный час «Как не стать жертвой преступления» 1-11 классы. 2. Родительский лекторий «согласно плану». 3. Круглый стол «Жизненные ценности современной молодежи» (10-11 классы).	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	Классные руководители, инспектор ОДН
май	1. Организация летнего отдыха. 2. Трудоустройство учащихся в летний период. 3. Анализ работы за год.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	Классные руководители

План совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Сверка банка данных. Уточнение списков учащихся, состоящих на различных видах учета.	сентябрь	соц. педагог, инспектор ОДН
2.	Проведение совместных заседаний совета профилактики.	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН
3.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям в вечернее время.	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
4.	Проведение дней профилактики правонарушений в школе: индивидуальные беседы с подростками и родителями из неблагополучных семей.	1 раз в месяц	Инспектор ОДН, социальный педагог
5.	Обзорные беседы по профилактике правонарушений.	Сентябрь – май	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ОДН
6.	Правовой месячник (по школьному плану).	Ноябрь-декабрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
7.	Месячник по профилактике правонарушений (см. выше).	январь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
8.	Профилактика экстремизма и терроризма	февраль	зам. директора по ВР,

	(по школьному плану).		социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
9.	«Мы за здоровый образ жизни» (по школьному плану).	март	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
10.	Проведение межведомственной операций	май-сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
11.	Регулярное осуществление обменом информации о всех правонарушениях со стороны школы, выявление причин и принятие мер к их устранению.	в течение года	социальный педагог, инспектор ОДН
12.	Анализ работы по профилактике правонарушений.	2 раза в год	соц. педагог, зам. директора по ВР, инспектор ОДН

План работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

Мероприятия	сроки	ответственные
1.Сверка банка данных по семьям разных категорий. Составление списков проблемных семей.	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
2. Работа с информацией семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации.	сентябрь	Соц. педагог
3. Изучение условий жизни и воспитания вновь прибывших учащихся, с целью выявления асоциальных семей.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
4. Профилактические беседы с детьми, родителями.	По запросу	Соц. педагог, классные руководители, инспектор ОДН
5. Вовлечение родителей в совместную творческую, социально-значимую деятельность.	В течение года	Зам директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
6. Просветительские встречи родителей с работниками различных структур (нарколог, психолог, центр занятости, педиатр, глава администрации)	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
7. Психолого-педагогическое просвещение родителей.	Согласно плану	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
8. Привлечение органов охраны порядка и прав граждан в случае асоциально- морального поведения родителей.	По мере необходимости	Соц. педагог, инспектор ОДН
9. Приглашение в школу родителей,	По мере	Соц. педагог, классные

уклоняющихся от воспитания своих детей.	необходимости	руководители
10. Организация летнего отдыха. Трудоустройство детей из семей, находящихся в социально- опасном положении и в трудной жизненной ситуации через центр занятости в летний период.	Май-август	Соц. педагог

План работы с детьми девиантного поведения.

Содержание деятельности	срок	ответственный
1. Выявление учащихся, имеющих отклонения в нормах поведения, морали и права. 2. Учет и корректировка по классам. Составление банка данных. Работа с карточками учета.	сентябрь в течение года	Соц. педагог, классные руководители
2. Вовлечение учащихся девиантного поведения в различные виды позитивной деятельности, кружки дополнительного образования.	сентябрь в течение года	Соц. педагог, классные руководители
3. Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению негативных проявлений среди несовершеннолетних.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
4. Контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий детьми. Работа с учителями – предметниками по оказанию своевременной помощи слабоуспевающим учащимся девиантного поведения.	в течение года	Соц. педагог, учителя – предметники, классные руководители
5. Своевременное разрешение конфликтных ситуаций, профилактика правонарушений.	по мере необходимости	Администрация школы, соц. педагог, классные руководители, инспектор ОДН
6. Своевременное информирование школы о фактах правонарушений и преступлений. Принятие мер к правонарушителям.	по мере необходимости	Социальный педагог, инспектор ОДН
7. Взаимодействие с различными структурами: медицины, правоохранительных органов, социальной защиты по оказанию помощи учащимся.	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
8. Проведение дней профилактики правонарушений в школе: индивидуальные беседы с подростками и семьями, находящимся в социально -опасном положении и в трудной жизненной ситуации.	1 раз в месяц	Инспектор ОДН, соц. педагог
9. Взаимодействие социально – психологических служб и педагогического коллектива в профилактике девиантного поведения.	В течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
10. Изучение интересов, семейных взаимоотношений в семьях учащихся девиантного поведения.	В течение года	Соц. педагог, Психолог, классные руководители
11. Организация летнего отдыха, помощь в трудоустройстве учащихся девиантного поведения.	май	соц. педагог

План работы с опекаемыми детьми.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
1. Составление списка опекаемых (подопечных), информационной карты, оформление медицинских справок, заполнение карточек.	сентябрь	соц. педагог
2. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий, актов сохранности имущества, жилья.	октябрь, май	соц. педагог
3. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, здоровьем опекаемых (подопечных).	в течение года	соц. педагог, классные руководители
4. Посещение семей опекаемых (изучение положения дел в семье: быт, материальное состояние, взаимоотношения, настрой и климат семьи).	1 раз в триместр	соц. педагог, классные руководители
5. Вовлечение опекаемых (подопечных) в кружки, секции.	октябрь	классные руководители
6. Работа с учителями – предметниками по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям.	в течение года	соц. педагог
7. Оказание помощи опекунам семьям (включение опекаемых детей в списки лагерей дневного пребывания).	Ноябрь, январь, март, летние месяцы	соц. педагог
8. Индивидуальные беседы с опекаемыми (подопечными).	в течение года	соц. педагог, классные руководители
9. Анализ работы с опекаемыми (подопечными).	май	соц. педагог

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

месяц	содержание деятельности	ответственные
Сентябрь	Заседание № 1 1. Утверждение плана воспитательно – профилактической работы на учебный год. 2. Уточнение списков малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете. 3. Утверждение социального паспорта школы.	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Октябрь	Заседание № 2 1. Занятость учащихся, состоящих на учете, в «группе риска» в кружках дополнительного образования. 2. Итоги антинаркотического месячника. 3. Работа по представлениям классных руководителей.	Соц. педагог, классные руководители
Ноябрь	Заседание № 3 1. Итоги правового месячника . 2. Результаты работы с неблагополучными семьями, с детьми девиантного поведения по итогам 1 четверти. 3. Работа по заявлениям учителей-предметников.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, инспектор ОДН
Декабрь	Заседание № 4	Соц. педагог,

	<p>1. Работа с учащимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины и их родителями.</p> <p>2. Работа с неуспевающими учащимися по результатам 1 полугодия.</p>	<p>классные руководители</p>
Январь	<p>Заседание № 5</p> <p>1. Итоги по профилактике правонарушений. Итоги работы по профилактике правонарушений за полугодие.</p> <p>2. Работа по представлениям классных руководителей, учителей – предметников.</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ОДН, классные руководители</p>
Февраль	<p>Заседание № 6</p> <p>1. Итоги по профилактике экстремизма, терроризма.</p> <p>2. Анализ работы классных руководителей начальных классов с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, трудными детьми.</p> <p>3. Работа по представлениям классных руководителей, учителей-предметников.</p>	<p>Соц. педагог, классные руководители начальных классов</p>
Март	<p>Заседание № 7</p> <p>1. Итоги по профилактике «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>2. Анализ работы классных руководителей 5 – 8 классов с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, трудными детьми.</p> <p>3. Работа по представлениям классных руководителей, учителей – предметников.</p>	<p>Соц. педагог, классные руководители 5-8 классов</p>
Апрель	<p>Заседание № 8</p> <p>1. Анализ работы классных руководителей 9- 11 классов с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, трудными детьми.</p> <p>2. Работа по представлениям классных руководителей, учителей – предметников.</p> <p>3. Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете, «группы риска».</p>	<p>Соц. педагог, классные руководители 9-11 классов</p>
Май	<p>Заседание № 9</p> <p>1. Анализ воспитательно – профилактической работы за год. Итоги работы по профилактике правонарушений за год.</p> <p>2. Организация летнего отдыха.</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ОДН</p>