

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей № 15»
города Вышний Волочек Тверской области



«Утверждаю»

Директор Лицея № 15

Л.Ю.Вильгань

Приказ № 37 от 11.04.2024 г.

Программа «Найди призвание»

лагеря труда и отдыха на базе

Лицея №15

(в рамках реализации ООГДДМ

«Движение первых»

«Найди призвание»)

2024 год

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха на базе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей №15» |
| 2 | Основание для разработки программы (нормативно-правовая база) | <p>Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"</p> <p>Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствовании государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления"</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;</p> <p>План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);</p> <p>Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;</p> <p>Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.</p> <p>Локальные акты, регламентирующие летний отдых де-</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | тей в 2024 году. |
| 3 | Территория | Тверская область, г.Вышний Волочек |
| 4 | Организатор | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей №15». |
| 5 | Адрес организации, телефон, электронная почта | 171158, Российская Федерация, Тверская область, город Вышний Волочек, улица Вагжанова, дом 30 (48233) 5-28-73, (48233) 5-19-28, (48233) 6-38-61 litsej15@yandex.ru |
| 6 | Цель программы | <p>а) вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;</p> <p>б) трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;</p> <p>в) социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;</p> <p>г) обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой трудового лагеря;</p> <p>д) развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;</p> <p>е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;</p> <p>ж) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры подростков;</p> <p>з) социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств подростков, профессиональная ориентация подростков.</p> |
| 7 | Цель программы в рамках реализации ООГДМ «Движение первых» | <ol style="list-style-type: none"> 1. содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; 2. содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; 3. создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; 4. подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими по- |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>колениями;</p> <p>5. развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;</p> <p>6. иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.</p> |
| | Адресат проектной деятельности | Обучающиеся в возрасте с 14-17 лет 1 смена - 22 человек. |
| 8 | Сроки реализации программы | 14 календарных дней |
| 9 | Краткое содержание программы | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, труда и воспитания подростков |
| 10 | Направления деятельности программы | Трудовое; образовательное; культурно-досуговое; спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; гражданско-патриотическое. |
| 11 | Ожидаемые результаты | Общее оздоровление детей. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Максимальная степень самореализации каждого ребенка. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе. Повышение толерантности и снижение межнациональной напряженности. |
| 12 | Финансовое обеспечение | Финансовое обеспечение деятельности лагеря труда и отдыха осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке. |
| 13 | Кадровое обеспечение программы | Начальник лагеря. Воспитатели. Медицинский работник. Пищеблок. Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал. |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря на базе Лицея №15.

Данная программа также ориентирована на знакомство участников с различными профессиями, а также на формирование личностных качеств, необходимых в той или иной профессиональной деятельности. Кроме того, важно обеспечить понимание участниками собственных возможностей и возможностей реализации своих потенциалов. Выбор профессиональной траектории во многом способствует тому, что человек, выбравший то или иное профессиональное направление, стремится к определенной самореализации, выбирает новое поле для реализации в новой для себя деятельности.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-регулярным спросом родителей и детей на организованный отдых обучающихся в условиях города;

обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Задачи:

- создать условия для организованного и полноценного отдыха детей;
- формировать временный коллектив, построенный на взаимопомощи, взаимопомощи и доверии;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию;
- развивать навыки культурного поведения, культурной грамотности;
- формировать навыки толерантности и снижения межнациональной напряженности;
- позитивные установки на добровольческую деятельность;
- стимулировать общегражданские инициативы;
- способствовать расширению и углублению кругозора учащихся в области культурного наследия страны и родного края;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организацию досуга детей и подростков.
- формирование ценностного отношения к труду и важной роли каждой профессии;
- расширение представлений о существующих профессиях и профессиях будущего;
- формирование знаний о сферах труда и направлениях, которые к ним относятся.
- формирование представления о важных личностных и социальных качествах, характерных для той или иной профессии;
- формирование опыта коллективной творческой деятельности.

Задачи в рамках реализации ООГДМ «Движение первых»:

- стимулирование осознанного восприятия участниками собственных интересов, склонностей и способностей, а также формирование ценностного отношения с собственному выбору профессии как значимому жизненному выбору;
- формирование и укрепление ценностного отношения к различным видам профессии и труда;
- развитие культуры межличностных отношений и накопление участниками смены социального опыта взаимодействия в детско-взрослом сообществе;

- оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении участниками жизненных, социальных ценностей, связанных с профессиональным становлением;
- содействие в развитии перспектив построения траектории профессионального становления;
- развитие коммуникативных, организаторских и лидерских навыков через различные виды коллективно-творческой и социально полезной деятельности;
- содействие адаптации детей к условиям реализации профильной смены, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество Движения;
- организация познавательного, активного и содержательного отдыха и досуга подростков;
- оказание психолого-педагогической помощи в решении актуальных вопросов развития и взаимодействия участников в временных детских коллективах.
- формирование представлений у детей о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности, особенностям профильного направления и его ключевых активностей;
- содействие в выстраивании системы последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых, участия в развитии направления «Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»

Программа опирается на следующие **принципы**:

- *Принцип безопасности*
Сохранение жизни и здоровья детей и подростков в лагере - первая забота каждого.
- *Принцип гуманизации отношений*
Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- *Принцип прикладной направленности*
Получение одновременно и теоретических, и практических знаний в различных видах деятельности, идущих неотрывно друг от друга.
- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*
- *Принцип дифференциации воспитания*
Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания подростков*
Данный принцип может быть реализован при чётком распределении времени на организацию оздоровительной, воспитательной работы и трудовой деятельности
- *Принцип интегративно-гуманитарного подхода*
Этот принцип определяет пять «граней»:
 - грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
 - грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
 - грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
 - грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
 - грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

В рамках ООГДМ «Движение первых» реализуются следующие принципы:

- *Принцип «жизнь и достоинство».* Дети смены в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- *Принцип «патриотизм».* Дети смены любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- *Принцип «дружба».* Смена в ЛТО - источник Дружбы для каждого из участников. Посещая ЛТО, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту.
- *Принцип «добро и справедливость».* Дети смены ЛТО действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.
- *Принцип «мечта».* Дети смены ЛТО умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.
- *Принцип «созидательный труд».* Каждый участник смены своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, ОО и всей страны.
- *Принцип «взаимопомощь и взаимоуважение».* Участники смены действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника смены, создавая пространство равных возможностей.
- *Принцип «единство народов России».* Участники смены, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.
- *Принцип «историческая память».* Участники смены изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.
- *Принцип «служение Отечеству».* Участники смены объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
- *Принцип «крепкая семья».* Участники смены разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Направления:

- Трудовое;
- Позновательн-развивающее;
- культурно-досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-адаптационное;
- гражданско-патриотическое.

Трудовое

Приобретение трудовых практических умений и навыков.

Уход за растениями на пришкольном участке.

Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.

Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.

Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда

Познавательное-развивающее

Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в познавательной деятельности.

Расширение общего кругозора, раскрытие новых познавательных способностей.

Саморазвитие детей и подростков.

Культурно- досуговое

Организация полноценного культурного досуга воспитанников.

Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.

Желание участия в мероприятиях.

Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.

Ребенок - активный участник массовых мероприятий.

Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Спортивно-оздоровительное

Укрепление физического и психического здоровья детей.

Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.

Знание элементарных правил личной гигиены.

Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке

Знание элементарных правил личной безопасности.

Снижение уровня заболеваемости.

Отсутствие травматизма.

Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.

Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.

Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)

Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Социально- адаптационное

Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в различных жизненных ситуациях.

Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.

Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.

Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.

Организованность и активность детей отряда.

Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.

Гражданско-патриотическое

Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности; к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; толерантности и снижению межнациональной напряженности. формирование уваже-

ния к многонациональной культуре страны и историко- культурному наследию родного края.

3. РЕЖИМ ДНЯ

- 8.30 – встреча детей
- 9.00 – утренняя зарядка
- 9.30 – завтрак
- 10.00 - 13.00 занятия, мероприятия, мастер – классы, игры, экскурсии
- 13.40– обед
- 14.00- спокойные игры, занятия по интересам
- 14.30 – уход домой

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа лагеря организуется в одну смену. Программа лагеря реализуется в течение лагерной смены. Содержание работы лагеря определяется планом работы смены.

ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ

| 03 июня 2024 года | | <i>день первый</i> |
|--------------------------|--|--------------------|
| <i>отряды</i> | | |
| 1отряд ЛТО | 8:30-9:00 встреча детей, завтрак, утренняя линейка, торжественное открытие лагеря с поднятием флага 9:00-9:20 вводный инструктаж 9:30-10:00 завтрак 10:00 – 12:30 общественно-полезный труд 12:20-13:30 оздоровительные процедуры (прогулка) 13:30-14:00 обед 14:00-14:30 - Занятие в рамках реализации программы «Найди призвание» ООГДДМ «Движение первых» 14:30 уход домой | |
| 04 июня 2024года | | <i>день второй</i> |
| <i>отряды</i> | | |
| 1отряд ЛТО | 8:30-9:00 встреча детей, завтрак, утренняя линейка 9:30-10:00 завтрак 10:00 – 12:30 общественно-полезный труд, Занятие в рамках реализации программы «Найди призвание» ООГДДМ «Движение первых» 12:20-13:30 оздоровительные процедуры (прогулка) 13:30-14:00 обед 14:00-14:30 свободное время 14:30 уход домой | |
| 05 июня 2024 года | | <i>день третий</i> |
| <i>отряды</i> | | |
| 1отряд ЛТО | 8:30-9:00 встреча детей, завтрак, утренняя линейка 9:30-10:00 завтрак 10:00 – 12:30 общественно-полезный труд, Занятие в рамках реализации программы «Найди призвание» ООГДДМ | |

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------|
| | «Движение первых» 12:20-13:30 оздоровительные процедуры (прогулка) 13:30-14:00 обед 14:00-14:30 свободное время 14:30 уход домой | |
| 06 июня 2024 года | | <i>день четвертый</i> |
| <i>отряды</i> | | |
| 1отряд ЛТО | 8:30-9:00 встреча детей, завтрак, утренняя линейка 9:30-10:00 завтрак 10:00 – 12:30 общественно-полезный труд, Занятие в рамках реализации программы «Найди призвание» ООГДДМ «Движение первых» 12:20-13:30 оздоровительные процедуры (прогулка) 13:30-14:00 обед 14:00-14:30 свободное время 14:30 уход домой | |
| 07 июня 2024 года | | <i>день пятый</i> |
| <i>отряды</i> | | |
| 1отряд ЛТО | 8:30-9:00 встреча детей, завтрак, утренняя линейка 9:30-10:00 завтрак 10:00 – 12:30 общественно-полезный труд, Занятие в рамках реализации программы «Найди призвание» ООГДДМ «Движение первых» 12:20-13:30 оздоровительные процедуры (прогулка) 13:30-14:00 обед 14:00-14:30 «Минуты математики» 14:30 уход домой | |
| 10 июня 2024 года | | <i>день шестой</i> |
| <i>отряды</i> | | |
| 1отряд ЛТО | 8:30-9:00 встреча детей, завтрак, утренняя линейка 9:30-10:00 завтрак 10:00 – 12:30 общественно-полезный труд, Занятие в рамках реализации программы «Найди призвание» ООГДДМ «Движение первых» 12:20-13:30 оздоровительные процедуры (прогулка) 13:30-14:00 обед 14:00-14:30 свободное время 14:30 уход домой | |
| 11 июня 2024 года | | <i>день седьмой</i> |
| <i>отряды</i> | | |
| 1отряд ЛТО | 8:30-9:00 встреча детей, завтрак, утренняя линейка 9:30-10:00 завтрак 10:00 – 12:30 общественно-полезный труд, Занятие в рамках реализации программы «Найди призвание» ООГДДМ | |

| | |
|--|--|
| | <p>«Движение первых» 12:20-13:30 оздоровительные процедуры (прогулка) 13:30-14:00 обед 14:00-14:30 занятие «Моя страна – Россия», приуроченное к Дню России 14:30 уход домой</p> |
|--|--|

13 июня 2024 года

день восьмой

| | |
|-------------------|--|
| отряды | |
| 1отряд ЛТО | <p>8:30-9:00 встреча детей, завтрак, утренняя линейка 9:30-10:00 завтрак 10:00 – 12:30 общественно-полезный труд, Занятие в рамках реализации программы «Найди призвание» ООГДДМ «Движение первых» 12:20-13:30 оздоровительные процедуры (прогулка) 13:30-14:00 обед 14:00-14:30 Занятие в рамках реализации программы «Найди призвание» ООГДДМ «Движение первых» 14:30 уход домой</p> |

14 июня 2024 года

день девятый

| | |
|-------------------|--|
| отряды | |
| 1отряд ЛТО | <p>8:30-9:00 встреча детей, завтрак, утренняя линейка 9:30-10:00 завтрак 10:00 – 12:30 общественно-полезный труд, Занятие в рамках реализации программы «Найди призвание» ООГДДМ «Движение первых» 12:20-13:30 оздоровительные процедуры (прогулка) 13:30-14:00 обед 14:00-14:30 свободное время, торжественное мероприятие, посвященное закрытию смены 14:30 уход домой</p> |

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При работе ЛТО используются:

| Помещение | Количество | Примечание |
|---------------------|------------|--|
| Кабинеты | 2 | Классные кабинеты, актовый зал |
| Спортивная площадка | 1 | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Школьный двор | 1 | Отрядные дела, игры-путешествия |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Медицинский кабинет | 1 | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены |
| Школьная библиотека | 1 | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Школьная столовая | 1 | Завтрак, обед |
| Кабинет психолога | 1 | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков |
| Комнаты гигиены | 3 | Туалет, раздевалка |

Мультимедиа:

- музыкальная аппаратура
- микрофоны
- магнитофоны
- видеопроекторы
- цифровой фотоаппарат
- видеокамера
- компьютеры
- интерактивные доски

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи
- волейбольные мячи
- резиновые мячи разных размеров
- скакалки, гимнастические обручи
- Настольные игры

Канцелярские товары.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Общее оздоровление детей.
- Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Максимальная степень самореализации каждого.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Повышение уровня толерантности
- Снижению межнациональной напряженности
- Формирование уважения к многонациональной культуре страны и историко- культурному наследию родного края.
- Понимание значимости выбора профессии, а так же осознания какие знания, умения, навыки, компетенции нужны различным специалистам;
- Приобретение опыта совершения профессиональных проб; умение искать и использовать информацию о профессиях;
- Выработка представления о вариантах грамотного выбора в профессиональной сфере.